广州东华职业学院教师听课表

**（ - 学年度；第 学期）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | | |  | | | | | **应到人数** | | **人** | | | **实到人数** | | | | **人** | | |
| **听课时间** | | **年 月 日**  **第 周,星期 ,第 节** | | | | **专业班级** | | |  | | | | | **听课地点** | |  | | | |
| **授课教师** | | | | |  | | **授课教师所属学院** | | | |  | | | | | | | | |
| **一级指标** | **分值** | | | **二级指标** | | | | | | | | **A**  **(10)** | | | **B**  **(8)** | | **C**  **(6)** | **D**  **(4)** | **评分** |
| **教学**  **目标** | **10** | | | 教学目标、教案等设计和撰写符合大纲要求，讲义、PPT等教学材料齐全 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **10** | | | 各单元目标明确、适度、具体；学生从知识、能力、情感等方面有所得 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **教学态度** | **10** | | | 备课充分，教案准备认真；教学进程、教学方式设计能预见教学中可能出现的问题并备有解决对策 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **教学内容** | **10** | | | 教学内容符合教学方案的要求，深度、广度适当、层次清晰 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **10** | | | 对所教课程有丰富的专业知识、视野开阔，提醒学术前沿知识，对重、难点的把握准确，精讲、略讲恰如其分 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **10** | | | 设计的核心问题要能够统领整改教学内容，有探究意义，能把问题转化为练习 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **教学方法手段** | **10** | | | 善于组织教学，材料组织呈现丰富，教法多样，授课有激情，富有启发性 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **10** | | | 因材施教，尊重个性差异，关心学生进步，实施有效教学与学习；适当使用教学媒体辅助教学，示范操作熟练规范 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **教师能力** | **10** | | | 普通话标准，语言流畅；教姿大方，仪表得体；板书条理清晰，课堂调控能力强 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **教学效果** | **10** | | | 通过训练，学生养成良好的思维品质、呈现良好的课堂状态，自主学习态度积极；达到预期的教学目标，不同层次的学生都能在原有基础上有所收获 | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **评语及建议** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **各指标评分标准：A-优秀；B-良好；C-一般；D-不合格。总分100，总体定性分优、良、合格、不合格。**  **90 分及以上为优，80—89 分为良，60—79 分为合格，59 分及以下为不合格。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**综合评分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课人（签名）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**