**附件3**

**广州东华职业学院青年教师课堂教学评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程 名称 | |  | | | | | | 任课 教师 | |  | | 教师所 属系部 |  | | | 上课 地点 |  | |
| 修读学生  (年级、专业、班级) | | | | | |  | | | | | | 听课 时间 | | 年 月 日  星期 (上/下)午第 节 | | | | |
| 课程章节 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 学生到课情况 | | | | | 应到 | |  | | 实到 | |  | 迟到 |  | 旷课 | |  | 其他 |  |
| 序号 | 项 目 | | 分值 | 评价要素 | | | | | | | | | | | | 权值 | 评分 | 小计 |
| 1 | 教学  目 的  与  内容 | | 25 | 执行了课程的教学大纲，订立了行之有效的教学计划 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 订立并执行了清楚的教学目标，有完整的书面教案 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 采用了与本课程有关、有价值的教材 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 选用了与本课程有关、有价值的其他阅读材料 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 围绕课程目标，关注本专业前沿问题 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 2 | 教学  过程  与  方法 | | 40 | 教学设计合理，突出重点，把握难点、信息量适当 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 教学形式、方法、手段的运用，符合教学内容特点 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 讲授清晰、有条理，运用了启发式教学法 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 引导学生掌握基础知识、基本技能、基本方法 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 注重提高学生分析和解决问题能力 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 有利于学生形成科学思维方法与创新能力 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学环节紧凑，节奏鲜明，注重互动，课堂组织有序 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 鼓励提问、鼓励讨论、尊重不同意见 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 3 | 教师 基本 素养 | | 15 | 教学态度认真、精神饱满、讲普通话、表达流畅 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 板书运用得当，字迹工整、图示规范 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 思维敏锐、知识面广、风趣幽默 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4 | 教学  特色  与  效果 | | 20 | 教学方法上有创新意识、特点鲜明 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 学生注意力集中，思维活跃，反应热烈，积极参与 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 有效利用现代教学技术手段 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 对学生健康人格培养的帮助度 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 评价等级 | | | |  | | | | | | | | | | | 得分 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生听课 情况 | 认真听课，积极思考，尊敬老师，举止文明等 | | 优秀□ | 良好□ | 合格□ |
| 对学生的总 体评价 |  | | | |
| 指导教师签字： | | | | | |
| 听课实录： | | | | | |
| 课堂教学评价(存在的主要问题与改进措施)  指导教师签字： | | | | | |