

广州东华职业学院文件

东华学院〔2023〕78号

关于印发《广州东华职业学院“第二课堂” 工作实施方案》的通知

各二级学院、各部门：

为深入贯彻落实共青团中央、中共教育部党组联合印发《深化学校共青团改革的若干措施》，更好地贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，科学构建第二课堂人才培养模式，《广州东华职业学院“第二课堂成绩单”工作实施方案》已经校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



广州东华职业学院

“第二课堂成绩单”工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针，全面落实立德树人根本任务，根据《中长期青年发展规划（2016年-2025年）》《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《共青团中央改革方案》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》等有关文件的工作要求，大力推进高素质、高技能应用型人才培养，全面推进素质教育，引导和鼓励学生积极参与校内外各类实践活动，科学构建第二课堂人才培养体系，培养品行优秀、人格健全、基础扎实、勤奋务实的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，秉承“以真·实求知，以善·美修行”校训精神，结合学校实施综合改革及人才培养方案机制为重点，特制定本实施办法。

一、指导思想

为贯彻共青团中央、教育部联合印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》，落实第二课堂工作内容、项目供给、评价机制和运行模式，聚焦立德树人根本任务，全面推进“五育并举”、“三全育人”，完善第二课堂成绩单制度，

坚持以德为先、能力为重、全面发展，面向人人的建设理念，不断健全学生发展服务机制，实现第二课堂活动的科学化、系统化、制度化、规范化，创新可记录、可评价、可测量、可呈现的人才培养。为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人提供重要依据。

二、基本原则

（一）整体性原则。第二课堂与第一课堂同属人才培养的重要组成部分，是丰富教学内容、增强教学效果的有效载体，两者是统一的整体。

（二）创新性原则。第二课堂建设要与时俱进，体现时代性、把握规律性、富有创造性。

（三）系统性原则。要以培养全面发展的大学生为目的，根据不同学院、不同专业以及学生的实际，构造较为系统、多元化的第二课堂体系，全面提升各方面综合素质。

三、培养目的

第二课堂成绩单制度是学校人才培养方案重要组成部分之一，以学生为中心、实施以综合能力培养为导向的第二课堂成绩单制度，以人才培养为中心工作，践行我校“育人为本，立德为先，崇技强能，特色兴校。”办学理念，为学生成长成才提供全面发展新平台和青春回忆的新印记，为团组织提供工作全面覆盖的新抓手，为推进十大育人体系创造新格局，从而形成学生、学校、社会的有效联接，为深化新时代学校教育评价改革做出有益的探索与实践。

四、制度机制

“第二课堂成绩单”制度是学校人才培养体系的重要组成部分，具有“客观记录、科学评价、促进成长、服务大局、提升工作、融入社会”等六方面功能。通过该制度推动第二课堂活动的系统化、制度化、规范化，实现学校学生参与第二课堂可记录、可评价、可测量、可呈现的一整套工作体系和工作制度。机制主要采用“4+1”：4指“四个体系”，分别为“课程项目体系、记录评价体系、数据管理体系、工作运行体系”，1指“一个产品”，即“第二课堂成绩单”。

五、价值应用

1.将“第二课堂成绩单”纳入我校奖学金评选办法。学生每学年所获的第二课堂学分总分计入奖学金评选的加权比重，参与评奖评优的学生，只参考参评学年内的第二课堂学分，不与之前学年学分累加，且必须达到文件规定的最低标准。

2.健全“第二课堂成绩单”支撑共青团政治录用、政治人才举荐、评优评先制度。在发展团员、推优入党、评优评先工作中，学生第二课堂成绩必须达到文件规定的最低标准；在青年马克思主义者培养工程学院选拔、西部计划志愿者选拔等工作，第二课堂成绩作为重要参考依据；对于“第二课堂成绩单”成绩优秀的学生，按照一定的比例，授予相应荣誉称号。

3.将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力的有效证明。符合毕业条件的，在“第二课堂成绩单”上盖章，成绩单装入档案；不符合毕业条件的，按照学校专科生学

籍管理规定处理，延期毕业。

4.就业部门将“第二课堂成绩单”纳入学生求职材料，作为学生素质能力的权威证明和求职就业的重要支撑；面向校友、社会用人单位常态化宣传推广“第二课堂成绩单”，提升在校友群体、用人单位中的知晓度、认同度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人的具有规范性、公信力的科学参考依据，建立学生、学校、社会的有效链接。

六、组织领导

“第二课堂成绩单”是一项系统性、长期性工程，要坚持“学校为主、统筹规划、互相协调、分头实施”的原则，既要从各级团学组织分层实施、分工协作，明确各级团学组织的工作职责，又需要党政领导的重视支持，加强与有关部门的沟通合作。因此，特成立“第二课堂成绩单”工作领导小组。

1.“第二课堂成绩单”工作领导小组（以下简称“领导小组”）是学校实施“第二课堂成绩单”工作的领导机构，组长由学校党委书记担任，副组长由分管学生工作校领导和教学工作校领导共同担任，成员由校团委书记、副书记，教务处处长，学生工作部（处）长，各二级学院院长、副院长、党组织书记、团组织书记等组成。主要职责是规划和设计第二课堂人才培养体系，推进“第二课堂成绩单”制度实施，指导“第二课堂成绩单”学分认定和学生申诉工作。

2.领导小组在校团委下设“第二课堂成绩单”工作领导小组办公室，由校团委牵头实施，由校团委书记兼任主任，校团委副

书记兼任副主任，负责协调全校“第二课堂成绩单”制度的运营，“第二课堂成绩单”网络管理系统（“到梦空间”）的管理维护、“第二课堂成绩单”学分的认证以及证书发放，接受学生咨询和答疑及其他工作。

3.各二级学院成立“第二课堂成绩单”制度实施工作小组，由各二级学院党组织书记任组长，各二级学院团组织书记任副组长，系主任（教研室主任）和辅导员为成员，负责规划学院“第二课堂成绩单”项目建设、支持第二课堂活动开展、初审第二课堂成绩认定结果，以及学院“第二课堂成绩单”学分的录入、汇总、归档、公示以及信息上报等工作。

七、具体实施

第一阶段：试行阶段

按照团中央、教育部文件要求结合我校实际，我校试行工作安排2022级的全日制专科学生进行，条件成熟的二级学院，其他年级亦可实施。试行阶段采取统一部署、梯次展开、压茬进行的方法，在此基础上，重点分三个阶段进行。

（一）策划宣传

利用网络、广播、刊物、橱窗、展览等平台，宣传“第二课堂”的重大意义，及时反映我校“第二课堂成绩单”工作的进展和成效，在全校上下形成人人重视、人人关系、人人参与的浓厚氛围；注重环境育人和文化育人，使学生在潜移默化中受到感染、熏陶和激励。

（二）督导推进

全面利用高校共青团“第二课堂成绩单”网络管理系统，组织学生下载安装“到梦空间”APP，选派团干部到全国学校共青团研究中心培训与挂职研修；准确及时掌握团中央、团省委对第二课堂活动的最新动态及要求；开展高校共青团“第二课堂成绩单”制度及网络管理系统培训；科学设计学校第二课堂活动，坚持以学生为中心，让学生当主角，注重激发学生参与第二课堂的主体意识。

（三）工作总结

召开“第二课堂成绩单”试行工作总结会，交流各团学组织做法，总结提炼工作模式、机制，围绕相关制度征求意见、形成完善我校“第二课堂成绩单”工作体系。

第二阶段：全面实施

结合前期试行工作，按照“第二课堂成绩单”工作模式与机制，在2023级及之后入学的全日制专科学子全面实施“第二课堂成绩单”工作。

八、政策保障

“第二课堂成绩单”是学校人才培养工作的重要组成部分，各部门要通力协作，紧密配合，形成分管领导亲自抓、分管部门重点抓、团学条线具体抓、全校师生人人抓的良好局面。

（一）健全机制保障。第二课堂涵盖内容广，涉及条线多，学校建立健全协同推进机制，全面推进团、学、教务等部门共同参与的第二课堂工作机制，将第二课堂建设纳入专业人才培养方案，与第一课堂在时间和管理上进行充分衔接；以模块化管理为

着眼点，以融入人才培养、服务学生发展需求等为主要原则，强化第二课堂的全流程管理，制定广州东华职业学院第二课堂成绩单评定、管理细则等第二课堂胚胎制度，作为全校“第二课堂成绩单”制度运行更为规范、更加有效的指导文件和实施标准，成为学生五育并举推进、综合素质提升的客观评价规则；进一步做好对第二课堂各类活动的规划和扶持，树立第二课堂品牌和校园文化品牌，引领第二课堂稳步发展；各二级学院要依托自身资源，发挥各自优势，加强第二课堂多元化建设。

（二）落实保障与建设力度。全校上下要形成人人重视、人人关心、人人参与“第二课堂”的浓厚氛围。通过学校划拨第二课堂专项经费，用于各类活动开展、教师指导费用以及第二课堂信息化建设等，建立第二课堂专项经费与学校事业统筹发展的经费增长机制，为“第二课堂”活动开展提供经费与场地保障；不断完善第二课堂活动场所和辅助设施的建设；逐步出台促进“第二课堂”制度建设的激励、奖励机制，建立“第二课堂”监测评估体系，依托数据信息体系开展课程项目的发布、管理、评估，实现学生参与课程项目的记录、评价、认证；加强与省、市、区、街道，爱国主义教育基地，企事业单位，社会服务机构等的联系，开辟稳定的校外第二课堂时间基地；重点突出将“第二课堂”作为学生在校期间评奖评优、推优入党、入团等的重要评价。

（三）强化考核探索创新。各二级学院要把开展“第二课堂成绩单”作为学院党建带团建的重要内容，学校团委将定期督导各二级学院“第二课堂成绩单”人才培养实施方案开展情况，对

组织不力、推进迟缓、效果不佳的单位进行通报。各二级学院要根据本实施办法，结合学院工作实际，在把握和遵循基本原则的基础上，发挥主观能动性，强化阵地建设，探索“第二课堂成绩单”的新规律、新实践、新做法，努力形成可传播、能复制、易借鉴的成果案例经验。

（四）加强师资队伍建设。充分发挥学校全员育人、全方位育人、全过程育人的职能，出台第二课堂指导教师的选聘、评价、考核、激励制度，建设一支具有高度责任感、较高业务水平、相对稳定的第二课堂指导教师队伍；引导第二课堂指导老师着力加强自我修养、自我完善，真诚关注关系关爱学生，全面提高第二课堂工作质量。

九、工作要求

（一）思想上要提升认识。“第二课堂成绩单”是高校共青团深化改革的龙头项目与创新举措，各部门要从思想认识、责任意识、落实力度等方面给予高度重视，严格实行二级学院党组织书记负责制，以从严的态度、从实的作风完成好“第二课堂成绩单”工作。

（二）行动上要有序有力。“第二课堂成绩单”工作面向全校 2022 级学生实施，各二级学院党团组织要统一思想、稳步推进、加强沟通、打造品牌，及时向“第二课堂成绩单”工作领导小组提交工作总结及相关工作做法。

（三）实施中要注重创新。各二级学院要充分结合专业特色、学生特色、社会需求，发挥主观能动性和首创精神，探索“第二

课堂成绩单”的新规律、新实践、新做法，努力形成可传播、能复制、易借鉴的按理经验。

十、附则

1.本实施方案由共青团广州东华职业学院委员会制定和解释。

2.本办法自发布之日起施行。《共青团广州东华职业学院委员会文件关于印发<广州东华职业学院“第二课程成绩单”制度实施细则（试行）>的通知》（广州东华团〔2020〕8号）同时废止，且以前有关规定与本实施方案不一致的，以本实施方案为准。

发 送：各二级学院，各部门。

抄 送：董事会，校领导。

主办部门：校团委 伍恩弘

联系方式：15915945153

广州东华职业学院党政办公室

2023年6月5日印发
