



广州东华职业学院
Guangzhou Donghua Vocational College

广州东华职业学院 高等职业教育质量报告 (2024 年度)

2024 年 12 月

学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位：广州东华职业学院

填表时间：2025 年 1 月 16 日

学校名称	广州东华职业学院
发布网址	https://www.gzdhxy.edu.cn/QualityReport/info.aspx?itemid=23415
发布时间	2025 年 2 月 19 日
是否开设专栏	是

内容真实性责任声明

学校对 广州东华职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 广州东华职业学院

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 10 日

目 录

前 言	14
1. 发展概况	15
1.1 办学方向.....	15
1.2 办学定位.....	15
1.3 专业体系.....	16
1.4 办学条件.....	16
1.4.1 基本办学条件	16
1.4.2 师资队伍	19
1.5 办学特色.....	20
1.6 学校荣誉.....	21
2. 人才培养	22
2.1 党建引领，书写立德树人新篇章.....	23
2.1.1 党建引领，德育为先	24
2.1.2 师德师风，榜样示范	26
2.1.3 课程思政，三全育人.....	28
2.2 深化改革，助力学生技能新突破.....	31
2.2.1 优化专业布局，按需培养人才	31
2.2.2 优化培养模式，培养合格人才	34
2.2.3 优化教学方式，提高人才质量.....	37
2.2.4 优化资源建设，支持人才发展	40
2.3 多样成才，提升新时代人才素质.....	44
2.3.1 重视体育训练，锤炼学生意志	44
2.3.2 重视劳动教育，培养劳动热情	45
2.3.3 重视国防教育，培养家国情怀.....	46
2.3.4 重视审美教育，提高人文素养.....	48
2.3.5 开办“东华大讲堂”，丰润学生综合素养.....	49
2.4 搭建体验平台，培养学生专业信心.....	50

2.4.1 完善设施设备,提升学生实操能力.....	50
2.4.2 以赛促练提能,培养学生专业信心.....	51
2.5 外引内培,构筑师资人才新高地.....	55
2.5.1 外引“能工巧匠”,优化师资结构.....	56
2.5.2 内培“精兵良将”,打造精良“双师”.....	57
2.5.3 多措并举,激励教师成长.....	62
2.6 多方协力,推进学生高质量就业.....	64
2.6.1 促进学生充分就业.....	64
2.6.2 提高学生就业质量.....	66
3.服务贡献	67
3.1 锚定产业,对接行企共赢促发展.....	67
3.1.1 打造高水平专业群,深耕企业对接合作	67
3.1.2 搭建科研服务平台,为企业发展提供技术支持	68
3.2 发挥学校优势,精准服务地方发展	70
3.2.1 深化产教融合,助推地方经济发展	70
3.2.2 精准定位,帮扶大埔乡村教育.....	71
3.3 职教赋能,助力乡村服务话振兴.....	73
3.3.1 扎实做好“三下乡”,助推广东“百千万工程”	73
3.3.2 数字传媒送服务,助力乡村产业发展.....	76
3.4 精准帮扶,打造“幸福社区”新格局.....	77
3.4.1 服务太和社区,技能造福群众.....	77
3.4.2 义诊进社区,爱心促健康.....	79
3.5 凸显特色,筑牢应急救援新防线.....	81
3.5.1 积极参与地方消防安全宣传	81
3.5.2 积极参与地方应急救援活动	81
4.文化传承	82
4.1 思想引领,赓续红色基因筑信仰.....	82
4.1.1 赓续红色基因,筑牢爱国根脉	82
4.1.2 强化四史教育,培养使命担当	83
4.1.3 开展志愿活动,倡导奉献精神	84

4.2 技能立身，弘扬工匠精神志报国.....	87
4.2.1 倡导技能立身，树立正确的价值观.....	87
4.2.2 劳模进校传经，激励学生技能成才.....	88
4.3 创新发展，传承优秀传统文化.....	89
4.3.1 传承优秀文化，铸牢成长基石.....	89
4.3.2 抓好文化育人，强化精神滋养.....	91
4.3.3 建设优美校园，陶冶师生情操.....	93
5. 国际合作.....	93
5.1 拓宽合作路径，推进国际教育合作.....	94
5.2 锚定以赛促学，提升学生国际素养.....	96
5.3 参与国际交流，推动办学项目合作.....	97
5.4 推动学术交流，增强文化影响力.....	98
6 产教融合.....	100
6.1 机制创新，打造产教融合共同体.....	101
6.1.1 人才培养模式与时俱进.....	102
6.1.2 “订单式”培养助力学生成才.....	104
6.2 资源融合，构建产教合作新模式.....	105
6.2.1 资源共建，创建产教融合联合体.....	105
6.2.2 资源共享，促进校企合作新发展.....	107
6.3 双元育人，谱写校企合作新篇章.....	111
6.3.1 校企合力，共育专业人才.....	111
6.3.2 校企联手，推进现代学徒制.....	113
6.4 校企协力，助力“双师”成长.....	114
6.4.1 企业为教师提供实践岗位.....	114
6.4.2 学校助力工程师进修提升.....	119
7. 发展保障.....	119
7.1 党建引领，强化政治保障.....	119
7.1.1 加强党的全面领导，确保正确的办学方向.....	119
7.1.2 加强专项组织领导，确保工作落实到位.....	122

7.2 政策支持，强化制度保障.....	123
7.2.1 落实国家职业教育政策，推进创新强校.....	123
7.2.2 完善制度建设，推进依法办学	124
7.2.3 编制长远规划，确保可持续发展.....	125
7.3 加大投入，强化条件保障	127
7.3.1 加大经费保障力度，完善设施设备建设	127
7.3.2 深化薪酬制度改革，稳定高质师资队伍.....	127
7.4 完善体系，强化质量保障	128
7.4.1 推进高水平专业群建设，增强办学实力.....	128
7.4.2 继续打造“应急救援”特色，突显品牌效应.....	128
7.4.3 完善教学监控机制，确保质量持续提升.....	129
7.4.4 加强教育科研引领，助推高水平发展.....	129
8 面临挑战.....	135
8.1 存在的问题.....	135
8.1.1 专业课程教学质量有待提高.....	135
8.1.2 产教融合质量有待提升.....	135
8.2 应对的策略.....	135
8.2.1 深化“三教改革”，提高专业课程教学质量.....	135
8.2.2 推动“四个合作”，促进产教深度融合.....	137
高等职业教育质量数据表	138

表目录

【表 1-1】2023-2024 学年校内实训基地情况一览表	17
【表 1-2】2023-2024 学年校内新建改建实训室一览表	18
【表 1-3】2023-2024 学年学校基本办学条件指标一览表	19
【表 2-1】学校高水平专业群列表	31
【表 2-2】2024 年招生专业目录	32
【表 2-3】2024 届毕业生专业对口率统计表	33
【表 2-4】精品在线课程统计表	40
【表 2-5】教学资源表	42
【表 2-6】满意度调查表	49
【表 2-7】职教活动周情况表	52
【表 2-8】2024 年教师指导学生参加省级或以上技能竞赛获奖表	53
【表 2-9】2024 年全国大学生职业规划大赛学校选拔赛获奖名单	54
【表 2-10】2024 年校级教师教学比赛获奖情况表	59
【表 2-11】2024 年省级教师教学比赛获奖情况表	61
【表 2-12】人才培养质量计分卡	64
【表 3-1】服务贡献表	70
【表 3-2】2024 年暑期三下乡社会实践活动一览表	74
【表 5-1】国际影响表	93
【表 6-1】校外实习基地汇总表	108
【表 6-2】2023-2024 学年校内教师挂职企业锻炼情况统计表	114
【表 7-1】2024 年思想政治工作案例评审结果	120
【表 7-2】2024 年思想政治工作会议参选论文评审结果	121
【表 7-3】落实政策表	123
【表 7-4】2024 年学校获广东省教育厅科研立项项目	131
【表 7-5】2023-2024 学年新增省级及协会科研项目明细表	131
【表 7-6】2023-2024 学年广州东华职业学院学术成果列表	133
【表 7-7】2023-2024 学年广州东华职业学院专利类成果列表	134

图目录

图 1-1 产学研大楼已装备完善全部投入使用.....	17
图 2-1 学校党委书记林清才主持思政课建设工作会议.....	24
图 2-2 入党积极分子参加党章学习培训班.....	25
图 2-3 郑伟光校长为“青马工程”培训班学员授课.....	26
图 2-4 教师利用双休日参加线上师德师风培训学习.....	27
图 2-5 李世清同学帮助果农直播卖货.....	28
图 2-6 郑伟光校长为学生开讲“第一课”.....	29
图 2-7 古惠南董事长为 2023 级学生作职业规划讲座.....	30
图 2-8 邹肖冰教师在组织学生讨论.....	31
图 2-9 龙飞副秘书长正在与学生互动交流.....	36
图 2-10 医药健康学院教师进企业指导课岗对接实践.....	37
图 2-11 吴惠娟老师正在给学生讲解操作流程.....	38
图 2-12 财经学院组织 1+X 财务共享服务职业技能等级证书考试.....	39
图 2-13 智能机电学院组织学生考证培训.....	40
图 2-14 《大学英语》在线精品开放课程网络页面.....	42
图 2-15 学生参加省级大学生足球赛、跆拳道锦标赛合影.....	45
图 2-16 2024 年田径运动会开幕式.....	45
图 2-17 组织学生参加校园清扫劳动.....	46
图 2-18 马忠良教授开讲“同心铸国防 共筑强国梦”.....	47
图 2-19 童捍华处长解答学生的提问.....	48
图 2-20 学生正在上形体训练课.....	48
图 2-21 校园草坪音乐会.....	49
图 2-22 第 7 期东华大讲堂现场.....	49
图 2-23 快慢充口检测和动力电池包检测实训学习.....	51
图 2-24 学生在“体育活动设计与实施”竞赛中.....	54
图 2-25 医药健康学院学生荣获 1 项省赛一等.....	54
图 2-26 医药健康学院学生中医药知识对抗赛.....	55
图 2-27 客座教授代表尹春洁教授在受聘会上发言.....	57
图 2-28 学校举办教师教学能力提升专题讲座.....	58
图 2-29 青年教师导师聘任仪式.....	59
图 2-30 教学名师颁奖仪式.....	62
图 2-31 林清才书记作师德师风主题报告.....	63

图 2-32 郑伟光校长作“产教融合”专题报告.....	63
图 2-33 智能机电学院进企业“访企拓岗”促就业.....	65
图 2-34 校内招聘现场.....	67
图 3-1 政府、学校、企业三方对接洽谈.....	68
图 3-2 肇庆国家高新区“人力资源培养合作基地”签约授牌.....	68
图 3-3 吴惠娟老师暑期在企业的实践成果.....	69
图 3-4 广大附中王守亮校长在给学员授课.....	72
图 3-5 来访幼儿园园长与校领导座谈并观摩舞蹈课.....	73
图 3-6 学校“百千万工程”突击队社会实践活动情况.....	73
图 3-7 教职工为助力乡村振兴踊跃捐款.....	75
图 3-8 学生在义卖现场直播带货.....	76
图 3-9 财经学院组织学生参加“第五届中国数字营销大赛”获奖.....	77
图 3-10 开展社区居民职业规划与再就业指导培训.....	78
图 3-11 家政“育婴师”技能培训.....	78
图 3-12 家政“收纳师”技能培训-家庭衣务整理.....	78
图 3-13 郑金德教师手把手指导学员实操训练.....	79
图 3-14 太和镇家政基层服务站致谢信.....	79
图 3-15 “向日葵”服务团队下乡调查.....	80
图 3-16 “向日葵”服务团队给村民义诊.....	80
图 3-17 师生为孩子们传授正确的刷牙方法.....	81
图 3-18 应急救援专业学生参与帽峰山消防巡山活动.....	82
图 4-1 西罗乡抗日民主政府旧址.....	83
图 4-2 学生在“四史馆”参观学习.....	84
图 4-3 应急救援技术专业黎梓贤老师（左六）参加授旗仪式.....	85
图 4-4 学生在为旅客排忧解难.....	86
图 4-5 学生为老人提供服务.....	86
图 4-6 学生志愿都团队在组织师生献血活动.....	87
图 4-7 尹春洁教授讲课现场传授植物传统染色技艺.....	88
图 4-8 “全国劳动模范”邓艳梅作专题报告.....	89
图 4-9 学生在比赛中激情朗诵.....	90
图 4-10 .护理专业学生参加授帽仪式.....	90
图 4-11 梅仲豪博士受邀来校讲座.....	92
图 4-12 管理举办诗歌朗诵比赛.....	92
图 4-13 智能机电学院开展“信息素养比赛”.....	92

图 4-14 舞狮队正在表演狮舞.....	93
图 4-15 英歌舞队正在表演英歌舞.....	93
图 5-1 学校组团前往韩国洽谈合作项目.....	95
图 5-2 学校与新罗大学双方代表座谈.....	95
图 5-3 学校与清州大学双方洽谈.....	95
图 5-4 校领导一行对韩国映像大学进行回访.....	95
图 5-5 师生参加“一带一路”、“金砖”国家职业大赛获奖证书.....	97
图 5-6 学校加入“丝路电商”与数字贸易国际合作产教融合共同体.....	97
图 5-7 学校加入中越职业教育共同体.....	98
图 5-8 学校领导与新加坡首都学院代表交流座谈.....	98
图 5-9 学校领导与马来西亚新纪元大学代表交流座谈.....	99
图 5-10 马来西亚新纪元大学生参观新能源汽车实训室.....	100
图 5-11 研学学生体验中医针灸、艾灸技艺.....	100
图 5-12 研学学生体验中医按摩技艺.....	100
图 6-1 产学研合作基地签约仪式.....	101
图 6-2 学校加入全国生物医药行业产教融合共同体.....	101
图 6-3 学校加入全国休闲行业产教融合共同体.....	101
图 6-4 学校加入全国体能训练智能化产教融合共同体.....	102
图 6-5 王坚雄副校长等与企业领导协商.....	103
图 6-6 校企办一行赴校企合作公司考察交流.....	104
图 6-7 智能机电陈敏院长一行与企业负责人洽谈.....	105
图 6-8 产业链合作研究院客座教授聘任仪式.....	106
图 6-9 校方、客座教授和企业三方座谈.....	107
图 6-10 财经学院教师与企业专家交流.....	111
图 6-11 校方、科大讯飞、省计协三方会谈.....	112
图 6-12 陈明忠副校长与石林峰副总经理分别代表校企双方签约.....	113
图 6-13 林清才书记与企业负责人共同揭牌.....	113
图 7-1 省委教育工委调研组深入基层访谈.....	120
图 7-2 林清才书记在会上讲话.....	122
图 7-3 教师代表钟杰明分享课程思政工作经验.....	122
图 7-4 学校依法办学获省厅测评为优.....	125
图 7-5 2024 年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果.....	126
图 7-6 学校入选全国省级“应急管理技术技能人才培养工程示范单位”.....	129
图 7-7 王广海博士受邀来校作科研专题报告.....	130

案例目录

【案例 1-1】学校入选省级应急管理人才培养工程示范单位	20
【案例 2-1】努力构建学校大思政育人格局	23
【案例 2-2】第 13 期学生党员发展对象培训班结业	24
【案例 2-3】奋进新征程 建功新时代	25
【案例 2-4】教职工线上参加师德师风教育推进会	26
【案例 2-5】李世清同学成为全省岗位学雷锋标兵	27
【案例 2-6】校长开讲新学期“思政第一课”	28
【案例 2-7】古惠南董事长分享职业生涯规划经验	30
【案例 2-8】“三个尊重”让学生爱上思政课	30
【案例 2-9】专家进课堂	35
【案例 2-10】深入岗位指导 落实课岗对接	36
【案例 2-11】课堂与职场同步 动手与动脑同行	37
【案例 2-12】“三段六步”，线上线下同行	38
【案例 2-13】组织报考“1+X”证书，提升人才培养质量	39
【案例 2-14】电工考证培训，促进技能提升	39
【案例 2-15】“冷门”爆热，页面浏览量超五百万	42
【案例 2-16】冬日暖阳照，运动正当时	45
【案例 2-17】同心铸国防 共筑强国梦	46
【案例 2-18】鼓励学生应征入伍，激发学生报国情怀	47
【案例 2-19】依托新课改，深化实践教学	51
【案例 2-20】以赛促学，医药健康学院技能大赛创佳绩	54
【案例 2-21】传承本草精华，激发中药技能新活力	55
【案例 2-22】提质培优抓培训，增值赋能提素质	57
【案例 2-23】学校举办青年教师导师聘任大会	58
【案例 2-24】把好“入职关”，助力“上手快”	62
【案例 2-25】访企拓岗促就业	65
【案例 2-26】四方通力合作，推进高质量充分就业	66
【案例 3-1】学校与肇庆高新区劳动社保局共同签约授牌	67

【案例 3-2】深度参与，为企业解忧排难.....	69
【案例 3-3】“订单式”帮扶大埔县基础教育.....	71
【案例 3-4】学校对口帮扶大埔县幼儿园.....	72
【案例 3-5】学校举行“6·30”助力乡村振兴捐款活动.....	75
【案例 3-6】弘扬竹编文化，助力乡村振兴.....	76
【案例 3-7】服务乡村振兴 产教融合育才.....	76
【案例 3-8】专业对口服务，赋能社区发展.....	78
【案例 3-9】三下乡三步走.....	79
【案例 3-10】美好生活，从齿开始：口腔健康宣教进社区.....	80
【案例 4-1】应急救援技术专业学生赴广州白云站志愿服务.....	85
【案例 4-2】春暖三月学雷锋 爱老助老争先行.....	86
【案例 4-3】以血液之温 暖人间之情.....	86
【案例 4-4】一门技艺，一生追求.....	87
【案例 4-5】全国劳模进校园.....	88
【案例 4-6】与经典相伴，与圣贤同行.....	89
【案例 4-7】授帽传烛，传承护理精神.....	90
【案例 4-8】“数字赋能，畅享阅读之美”.....	91
【案例 4-9】狮舞独领风骚，英歌大放异彩.....	92
【案例 5-1】共筑教育桥梁，探索升学路径.....	98
【案例 5-2】马来西亚大学师生到学校研学交流.....	99
【案例 6-1】产学研融合 推动高水平专业群建设.....	103
【案例 6-2】按需施教育人 深化产教融合.....	103
【案例 6-3】校企联手推进“精益订单班”.....	105
【案例 6-4】产教融合 聚力行远.....	106
【案例 6-5】探索电商行业新模式 开拓产教融合新路径.....	110
【案例 6-6】学校与科大讯飞、省计协合作洽谈.....	112
【案例 6-7】学校与广州中石科技有限公司合作签约.....	112
【案例 7-1】省委教育工委党建调研组来校调研.....	119
【案例 7-2】2023-2024 学年思想政治与“三全育人”推进工作会议召开.....	122
【案例 7-3】学校依法办学获省厅测评为优.....	124
【案例 7-4】“创新强校工程”规划通过专家论证.....	126

广州东华职业学院 高等职业教育质量报告 (2024 年度)

前 言

高职教育质量年报是学校履行高职教育法人法律责任和社会使命担当、树立质量发展观、传播展示发展成效、接受社会监督的重要载体，也是高职教育强化内涵发展，推进改革创新，持续发现、诊断问题和不断迎接挑战，努力提高人才培养质量的重要举措和手段。

2023-2024 学年度，广州东华职业学院认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和党的二十届三中全会精神，落实新《职业教育法》及现代职业教育高质量发展系列文件要求，以提质培优、增值赋能为抓手，以“创新强校工程”为重心，聚焦学校内涵建设质量提升，在招生规模、师资队伍、教育科研、实践教学基地建设和产教融合、校企合作等方面取得了可喜的成绩。教育厅公布 2024 年度广东省 92 所高职院校“创新强校工程”考核结果，学校名列第 66 名，整体排名较上年度提升 14 位；2024 年学校入选全国省级“应急管理技术技能人才培养工程示范单位”，是广东省唯一入选的高职院校。

根据广东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》及年报合规性要求，学校编制了《高等职业教育质量报告（2024 年度）》。报告通过正文、案例、表格和图片全方位展现学校发展、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个部分的现状，归纳总结、综合分析学校教育教学基本状况，重点呈现一学年来在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革创新与实践，以及技术技能人才培养和质量保障等情况，并向社会发布。

本报告主要数据来源于教育部“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”及学校各二级单位提交的案例和材料等。除特殊说明外，填报的信息、数据等发生的时间范围均按学年统计，即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，财务数据采用财政部确定的会计年度财务决算数据，即 2023 自然年数据。

1.发展概况

广州东华职业学院创办于 2011 年 2 月，是经广东省人民政府批准设立、国家教育部备案、广东省教育厅主管的全日制普通高等院校。

学校地处广东省会城市、粤港澳大湾区核心区、广州科学城和中新知识城之间、广州帽峰山风景区东侧，这里山清水秀，人杰地灵，高速、地铁、公交四通八达，区位优势得天独厚。校园占地面积 1016.4 亩（677613.60 平方米），教学生活设施完善，环境优美舒适，绿树成荫、鸟语花香，是读书治学、潜心成才的理想之地。

1.1 办学方向

学校始终保持着高度的政治自觉，坚持党的教育方针，严格遵守国家的职教政策，确保正确的办学方向。本学年，学校党委围绕学习贯彻“党的二十届三中全会精神”为核心，结合学校高职教育工作的实际，组织开展了一系列主题学习活动。在党的二十届三中全会精神指引下，学校推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设，持续做好三个方面的工作：一是全面抓好全会精神学习。把深入学习贯彻党的二十届三中全会精神作为年度工作的重要政治任务，把学习全会精神与“新双高”建设结合起来，通过多种形式推动全体教职工深入学习领会，将全会精神内化为思想自觉和行动自觉，把学习成果转化为工作的强大动力。二是全力推进内部治理改革。坚持问题导向、目标导向、结果导向，围绕高素质干部队伍、高效能内部治理、高技能人才培养、高水平科研创新、高质量安全保障等目标，推动包括组织体系、评价体系等在内的综合改革，激发发展的内生动力。三是全面提升人才培养质量。主动对接粤港澳大湾区战略，深化产教融合、科教融汇，推动品牌建设，在优化专业结构和强化专业内涵中发展，培养更多适应并推动新质生产力发展的“知识型、实践型和创新型”技术技能人才，把学校打造成“办学能力高水平、产教融合高质量”的高职学院。

1.2 办学定位

学校立足广州、面向湾区、服务都市新兴产业及社会发展，坚持“立德树人”“铸魂育人”，弘扬“以真·实求知，以善·美修行”校训精神，为党育人、为国育才，

注重职业道德养成、深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，致力创建“省内优质，国内知名”的综合性职业院校。

1.3 专业体系

学校适应区域经济和社会发展的人才需求，学校围绕国家产业发展方向，组织专家团队深入政府机关、行业协会、企业等开展调研，通过访谈、大数据分析等方式，确定了学校新一轮专业体系调整方案。

一是对二级学院的功能性进行调整规范，2024 年学校设有智能机电学院、建筑与设计学院、信息工程学院、财经学院、管理学院、医药健康学院、艺术传媒学院、马克思主义学院（公共理论学院）、继续教育学院、创新创业学院，并成立了广州智能建筑产业学院、应急管理技术学院。

二是通过专业“合并、撤消、新增”的方式，开设了智能控制技术、市场营销、应急救援技术、软件技术、电子商务、大数据与会计、建筑室内设计、工程造价、城市轨道交通运营管理、护理等 48 个专业。形成了以“财经管理”、“建筑艺术传媒”、“信息工程”、“智能机电”、“医药健康”、“应急救援技术”等为主要特色的 6 类专业群，拥有智能控制技术、市场营销两个省级高水平专业群。

1.4 办学条件

学校董事会全力支持办学条件达标工程建设计划，积极筹措自有资金用于达标项目建设，以补足缺口，增强基础，优化指标。自 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，学校在师资、设备、图书等方面持续投入资金，为实现办学条件全面达标提供了有力保障。

1.4.1 基本办学条件

2023-2024 学年全日制在校生数 11569 人，折合在校生数 11932 人；校园，占地面积 677613.60 平方米，教学科研及辅助用房面积 232735 平方米，行政用房面积 32165 平方米，固定资产总值 60189.93 万元。

实训基地建设是专业建设的重要保证，是学生进行实践能力训练，职业素养培养的重要场所。学校现有校内实践教学场所 147 个，省级以上实训基地 1 个，设备总值达 6838.8 万元。2023-2024 学年，投入 2 亿余元、地上面积约 60000 平方米的产学研大楼已装备完善全部投入使用，当年新增教学科研仪器设备值 1892.30 万元，实训条件得到全面改善。如表【1-1】、表【1-2】所示。

更新老旧的教学仪器设备,完善、新增部分专业实训室。如新建城市轨道交通实训室与 PLC 实训室,扩建智能控制实训室与新能源汽车技术实训室,更新 CAD 制图实训室与计算机应用实训室仪器设备。进一步完善应急救援与特色体能训练基地,增设水上救援设施设备,开展水上求援演练、丛林穿越等一系列实践教学活 动;加强学校艺术教育实训基地建设,新建 15 间独立钢琴房;完善马克思主义学院校内思想政治教育基地等。

图书资源丰富。纸质图书总数 90.8 万册,生均值 80 册/生;专业期刊,纸质期刊 68 种,电子专业期刊 21890 种;数字图书资源 75338GB,电子图书 286534 册;电子期刊:286039 册;音视频资料 9839 小时;数据库 4 个。



图 1-1 产学研大楼已装备完善全部投入使用

【表 1-1】2023-2024 学年校内实训基地情况一览表

实践基地名称	主要面向专业	设备数 (台套)	实训项目名称	学年使用频 率(人时)	工位数 (个)
信息技术实训 基地	物联网应用技术、人工智能 技术服务、大数据技术、计 算机应用技术等	4378	软件开发综合实训、java 综合项目技能训练、大数 据项目开发实训等	1223562	1725
机械加工实训 基地	机电一体化技术、工业机器 人技术、电梯工程技术等	819	机械设计模拟实训、C 语 言编程实训、数控加工中 心的技能实训等	238246	308
汽车维修实训 基地	汽车制造与试验技术、新能 源汽车技术等	426	发动机装配实训、实训台 故障检测实训、汽车空调 检测实训等	51122	240
智能控制技术 实训基地	机电一体化技术、智能控制 技术、工业机器人技术等	780	电路原理图设计实训、无 人机操作实训、机器人实 训等	113076	409

实践基地名称	主要面向专业	设备数 (台套)	实训项目名称	学年使用频 率(人时)	工位数 (个)
建筑工程实训 基地	建筑室内设计、工程造价、 装配式建筑工程技术等	2441	混凝土强度实训、装配式 建筑材料实训、建筑施工 技术实训等	229412	777
管理实训基地	工商企业管理、人力资源管 理、城市轨道交通运营管理 等	152	企业经营实战与沙盘实 训、金融综合技能实训、 采编与剪辑实训等	10904	183
艺术教育实训 基地	学前教育、婴幼儿托育服务 与管理、体育运营与管理等	1736	保育员技能训练、钢琴教 学设计与实施、形体与礼 仪实训等	191488	972
财贸综合实训 基地	市场营销、电子商务、现代 物流管理等	1156	市场调研与预测实训、会 计电算化实训、模拟物流 创业流程等	99750	479
公共实训基地	学校各专业	1555	听力、口语、阅读实训、 思政实践实训、体育运动 等	206132	484
医药健康实训 基地	护理、中医康复技术、口腔 医学技术等	4573	无菌技术操作、测生命体 征、中药显微粉末鉴定等	175730	1620
应急救援与体 能训练基地	应急救援技术、护理, 现代 物流管理等	538	应急救援技术、应急指挥 模拟系统、紧急救援预案 与演练等	109722	189
校内思想政治 教育基地	学校各专业	35	校内思想政治教育讲解、 展示等	3892	200

数据来源：广州东华职业学院后勤保卫处

【表 1-2】2023-2024 学年校内新建改建实训室一览表

序号	部门	实训室名称	建设情况
1	智能机电学院	电机与拖动实训室	新建
2		单片机技术实训室	新建
3		传感器应用技术实训室	新建
4		工业互联网实训室	扩建
5		低压电工作业证实训室	扩建
6	财经学院	商道文化研修(路演)中心	新建
7	建筑与设计学院	设计与工艺实训室	改建
8		数字创意实训室	新建

序号	部门	实训室名称	建设情况
9	信息工程学院	智能物联实训室	新建
10		EDA 实训室	新建
11	管理学院	综合救援实训室文化墙建设	扩建
12		体育器材室	扩建
13	信息中心	产学研公共机房 D403 改建	改建
14	教务处	产学研楼多媒体教室建设	新建
15	医药健康学院	中药标本馆	新建
16	艺术传媒学院	数字媒体艺术计算机机房	新建

数据来源：广州东华职业学院各二级学院

1.4.2 师资队伍

学校认真落实《职业教育法》和加强师资队伍建设等相关文件要求，不断加大人才引进力度，提高教师的薪酬待遇，稳定了教师队伍。

通过大力实施人才强校战略，以专业需求为导向，拓展人才引进渠道，创新人才引进方式，逐步配齐适应学校发展的各类专业人才，确保人才质量，注重引进人才素质，提高人才效益。不断加大高层次人才引进力度，全面提升教师队伍素质，师资结构逐步优化。

学校现有专任教师 625 人，校外兼课教师 62 人，行业导师 129 人，生师比 16.56:1；专任教师中具有研究生学位以上教师 195 人，占比 31.2%，具有高级职称的教师 129 人，占比 20.64%；“双师”素质型教师 334 人，占 53.44%。

学校建立了校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，完善兼职教师管理办法和日常管理，聘请企事业单位高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼任任教，打造产教融合型专兼职教师队伍；学校聘请的 129 位行业导师中，有高级管理人员 104 人，具有高级职称 33 人，持高级职业技能证书者 40 人。

【表 1-3】2023-2024 学年学校基本办学条件指标一览表

序号	指标名称	本校数据	合格指标
1	生师比	16.56	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	31.20	15

序号	指标名称	本校数据	合格指标
3	生均教学行政用房（平方米/生）	22.90	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5911.31	4000
5	生均图书（册/生）	127	80

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.5 办学特色

学校在广东省应急管理厅的指导下，在广东省退役军人事务厅、广东省消防救援总队、广东省应急产业协会、广州市农业农村局等单位的大力支持下，通过构建应急救援体系平台、组建专家团队、创新人才培养模式、政产学研紧密结合、主动采取服务地方区域经济和社会发展等措施，为国家培养和输送合格的、具有应急救援元素的专业技能人才。

同时，为积极响应和推动我国应急管理事业发展，促进应急救援技术体系的职业能力建设，在国家应急管理体制改革转型之际，成立应急管理技术学院，设置了省教育厅批准的应急救援技术专业，并在全校开设了应急救援技术公共课程。

应急救援技术专业面向广东省、立足广州，服务湾区，辐射珠三角。通过专业课程学习和校内外实训，与广东省应急厅、广州市应急协会等单位合作演练等综合教学手段，打造具有东华职院特色的高素质应急救援技术技能人才。

【案例 1-1】学校入选省级应急管理人才培养工程示范单位

学校自 2021 年创建“应急管理技术学院”以来，始终坚持“育训结合、科普教育、社会志愿服务”的理念，不断加大资金投入，建设“应急救援技术”实训基地、实训室，实训装备也逐步完善。学校已与广东省应急管理厅、广东省消防救援总队、广东省退役军人事务厅、广州市农业农村局、广东省应急产业协会等相关单位共建人才培养基地。并与从化区应急管理局签订合作协议，经常性合作开展消防安全宣传、训练和实地救援等活动。

学校“应急救援技术”专业教学质量稳步提高，专业特色日益显著，社会影响力不断扩大。2024 年全国安全职业教育教学指导委员会受教育部委托，组织

专家对提交申请参与此项目的单位进行了评审,确定了首批孵化的全国省级基层应急管理技术技能人才培养工程示范单位 15 家,市县级示范单位 30 家,我校成为广东省唯一一所入选省级示范单位的高职院校。



图 1-2 学校组织参加国际应急救援技术大赛

1.6 学校荣誉

在社会各界和广大校友的关心支持和帮助下,学校坚持以立德树人、铸魂育人为核心,以服务社会经济发展为宗旨,以培养高素质复合型技术技能人才为己任,改革赋能、提质培优,加快内涵式发展,办学条件不断优化提升,人才培养质量不断提高。学校综合实力不断增强,办学实绩逐年提升,2023-2024 学年较上一学年度有了跨越式提高。

2023 年:

- (1)获广东省职业能力建设协会优秀论文一等奖一项;
- (2)获广东省第七届全省学生“学宪法 讲宪法”演讲高校组三等奖一项;
- (3)获广东教育好新闻三等奖两项;
- (4)获中国青年网校园通讯社 2022 年度遴选活动优秀指导教师优秀奖一项;
- (5)获广东省民办高校红色经典主题诵读展演决赛优秀奖一项;
- (6)获广东省高校党建研究会民办院校分会第七届微党课比赛优秀奖一项;
- (7)获 2023 年广东省社会科学联合会年会优秀论文奖一项;
- (8)获广东省精神文明学会成立 30 周年庆典暨中国共产党与精神文明建设研讨会优秀论文奖一项;
- (9)有 8 个科研项目获得省级立项,立项数量创下历年之最;
- (10)学校及古惠南董事长分别获评 2022—2023 年度中国(大湾区)产教融合优秀

单位和优秀校董事长荣誉。

2024 年：

(1)广东省教育厅 2024 年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果：全省 92 所高职院校学校名列第 66 名，进入 B 类考核。

(2)2024 年度全国安全职业教育教学指导委员会，确定全国省级“应急管理技术技能人才培养工程示范单位”15 家，学校为广东省唯一示范单位。

(3)学校列为全国休闲服务产教融合共同体副理事长单位。

(4)学校 7 个项目获 2024 年度广东省教育厅科研项目立项。

(5)学生获广东省职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。

(6)学生获全国“第六届数字营销大赛”二等奖。

(7)教师获 2024 年广东高职高专院校思想政治理论课第二场“骨干练兵”比赛二等奖。

(8)两个教师团队均获得 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

(9)学生获第十届东方财富杯全国大学生金融挑战赛省赛一等奖。

(10)学生获第四届“中望杯”工业软件大赛一本科、高职组省级预选赛“机械类专业赛道”三等奖。

(11)学生获第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛

(12)学生获广东省“高教社杯”大学生“用英语讲大湾区文化”优秀短视频比赛一等奖。

(13)卞倩、梁煜武、欧阳艳锦三位教师均获得广东省第七届高校（高职）青年教师教学大赛网络评选三等奖。

(14)全国三维数字化创新设计大赛，唐培锋等 5 位学生获特等奖，林子聪等 5 位学生二等奖。

(15)在广东省高校军事课教师教学能力比赛中获得三等奖 1 项。

(16)在 2024 年广东省教育“双融 双创”教师数字素养提升实践活动中获三等奖 1 项。

2.人才培养

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。全面贯彻党的教育方针，以《国家

职业教育改革实施方案》为指南，遵循职业教育的客观规律，主动对接区域产业发展与社会发展的需求，聚焦先进制造业、现代服务业、乡村振兴相关产业等领域，服务广东省智能制造、数字创意等中小微企业转型升级，提升专业设置与区域产业发展的契合度，着力培养高素质技术技能人才。

2.1 党建引领，书写立德树人新篇章

学校党委以“为党育人、为国育才”为使命，始终贯彻执行党的教育方针，在开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动中，将主题教育转化为推动学校发展的强大内生动力，充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，全面落实立德树人根本任务。积极构建“党建+”育人模式，坚持育人为本，德育为先，着力打造“知行先锋、和美东华”党建品牌，开创教书、育人并重的格局。

【案例 2-1】努力构建学校大思政育人格局

5 月 14 日上午，学校在综合楼 602 会议室召开 2024 年思政课建设工作会议。学校党委书记林清才主持会议，郑伟光校长作了重要讲话。

郑伟光校长在讲话中提出了三条建议：一、构建学校思政建设大格局，应把辅导员工作渗透到细节里，打造正能量的环境；二、课程思政、思政课老师与学生要形成良性互动配合，尤其是课程思政，老师应当“润物细无声”，用正确的价值观、人生观，人格的魅力去影响学生；三、应提升思政课老师的教学能力和素质，让老师更好地引导学生。

马克思主义学院院长曾锦标、副院长王燕分别发言。林清才书记总结发言，提出 5 点要求：1. 发挥新时代伟大成就激励教育作用；2. 推动学生了解国情民情，坚定理想信念；3. 推动教材教法改革，提升思政课程效果；4. 加强思政课教师队伍建设；5. 形成思政课建设合力。



图 2-1 学校党委书记林清才主持思政课建设工作会议

2.1.1 党建引领，德育为先

学校党委健全“党委-学院党总支-基层党支部”三级联动机制，积极部署学生党建思政工作，把学生党建与立德树人紧密结合起来；强化党委班子成员联系基层党组织制度，完善党建考核体系，将“立德树人”纳入基层党组织考核，强化基层党组织育人保障功能；加强对党员的思想政治教育，积极发挥全体党员的示范、引领和辐射作用，全面发挥党的育人功能。

学校党委注重党建工作与德育结合起来，在学生群体中培养入党积极分子，发展学生党员，建立学生党支部，以党的凝聚力吸引学生，以党员的模范作用引领学生成长。学生党支部以“领航灯塔”、“班级魔方”、“四维考核”和“辅导员五进两访”等机制创新激发活力；以“党建+1224n 榜样引领模式”、“‘五个一’工程”、“青马工程”和“党员先锋岗”等组织创新彰显特色；以“红色情景剧本沙盘”“《青听信音》心灵园地音频栏目”等活动创新展现风采，通过一系列丰富多彩的活动吸引学生、影响学生。财经学院党总支和财经学院教师党支部分别入选全省第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作“标杆院系”和“样板支部”培育创建单位，实现了学校在党建双创领域标志性成果新突破！

【案例 2-2】第 13 期学生党员发展对象培训班结业

5 月 23 日晚，学校在综合楼 603 会议室举行第 13 期学生党员发展对象培训班结业典礼。学校党委书记林清才，党委职能部门负责人、二级学院党总支书记、直属党支部书记、第 13 期党员发展对象培训班全体学员参加。

本次培训班在课程上进行了精心的安排，培训采取线下专题讲座、主题研讨、社会实践、考试考核，线上自学相结合进行。主要围绕党的二十大精神、习近平新时代

中国特色社会主义思想、《中国共产党章程》、党史党规党纪、爱国主义和理想信念教育、党性修养和优秀党员事迹等内容分课程开展培训。通过此次培训，发展对象更加深入地了解党的历史，理解了党的责任和使命，增强了自身的政治素养和党性修养，为个人成长打下了坚实的基础。



图 2-2 入党积极分子参加党章学习培训班

学校党委加强共青团、学生会、学生社团等团学组织建设，创新组织活动方式载体，丰富组织活动内容，充分发挥育人纽带作用。2024 年，学校团委培养 400 多名“青马骨干”，发展新团员 400 名，充分发挥团组织是党的助手和后备军的作用。加强学生会自身建设，增强工作活力，促进工作创新，充分发挥推动大学生思想政治教育、服务大学生全面发展的重要作用。坚持“思政+专业”社团建设理念，发挥社团育人功能，41 个社团团支部设立全覆盖，建立正向激励机制。

【案例 2-3】奋进新征程 建功新时代

——郑伟光校长为“青马工程”培训班学员授课

学校党委充分发挥“青马工程”为党育人的政治功能，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的青年马克思主义者。4 月 18 日晚，郑伟光校长在综合楼 603 报告厅以《奋进新征程 建功新时代》为题，向第三期“青马工程”培训班学员授课。

课堂上，郑校长围绕“开天辟地”、“改天换地”、“翻天覆地”和“惊天动地”等四个方面，深入浅出引导大家深刻感悟中国共产党在苦难探索中铸就辉煌，在自我革命中永葆生机的发展历程。鼓励大家坚定历史自信，肩负民族重托，扛起时代重担，立志做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

学员们表示，将继续努力学好专业知识，不断提升自己的能力和素质；同时，积极投身到社会实践中去，用自己的实际行动去践行“奋进新征程，建功新时代”。



图 2-3 郑伟光校长为“青马工程”培训班学员授课

2.1.2 师德师风，榜样示范

“学为人师，身为世范”这是教师的成长目标，为人师表则是教师的职责与使命。只有一支德才兼备的师资队伍，才能培养出品德高尚、学业精良、技能高超的学生。因此，学校坚持把师德师风建设放在首要位置，不断建立健全师德长效机制，成立党委教师工作部，加强师资队伍建设和师德师风建设。制定了《师德违规行为通报警示办法》，明确师德失范行为通报警示内容和形式，起到师德失范警示教育作用；要求全体教师签订师德师风承诺书，实行师德问责、惩处机制和师德专项考核制度；通过形式多样、内容丰富的活动，组织教师参加师德师风培训，同时通过优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员、优秀教育管理者评选表彰，树立典型，发挥榜样的力量 and 作用。从而形成教书育人、立德树人的育人氛围。

学校党委教师工作部创新师德师风建设路径，实施“师德师风建设工程”。一是建立师德师风档案，实行“一人一档”，记录教师师德表现，作为年度考核、职务晋升的重要依据。二是开展“师德讲堂”系列活动，邀请知名教育专家、优秀教师分享教书育人经验，通过榜样引领，强化教师的职业使命感和责任感。本学年举办师德主题讲座和分享会共 9 场，参与教师达 2000 多人次。三是实施“青年教师导师制”，新入职教师与资深教师结对帮扶，传承优良师德师风，本年度为 93 名新教师安排了导师。

【案例 2-4】教职工线上参加师德师风教育推进会

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于师德师风第一标准的重要论述，进一步推进师德师风建设走深走实，中国民办教育协会组织全国民办学校开展师德师风教育推进会。4 月 13 日下午，学校组织全体教职工线上参加了此次活动。

会上，教育部教师工作司副司长韩劲红强调，民办教育要大力弘扬教育家精神，坚持师德违规问题“零容忍”，强调新时代民办教育发展面临的形势任务以及要切实做好银龄教师支持民办教育行动实施工作。

会议内容精彩纷呈，为学校师德师风建设提供了有益的借鉴和启示。学校将以此次推进会为契机，持续开展师德师风教育培训，营造尊师重教的良好氛围，为培养更多优秀学生、推动民办教育事业的高质量发展贡献力量。

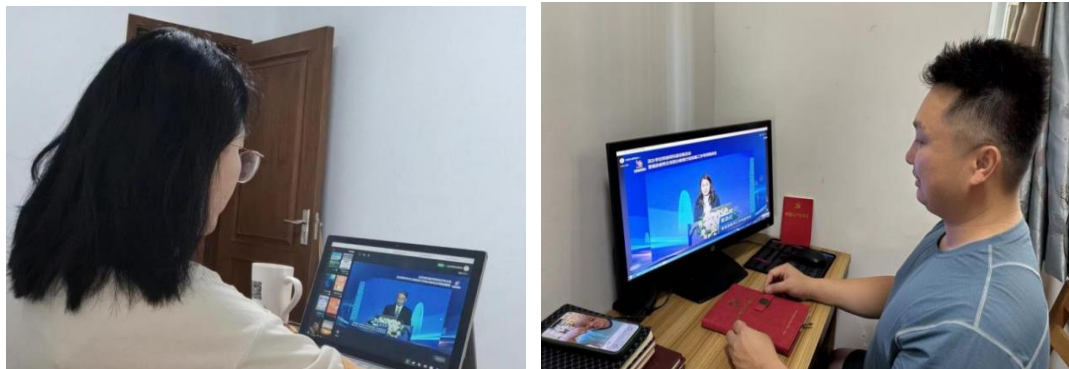


图 2-4 教师利用双休日参加线上师德师风培训学习

通过一系列举措，学校师德师风建设取得了显著的成绩，涌现出一大批师德师风标兵。在优良的师德师风引领下，“以真.实求学，以善.美修行”蔚然成风。图书馆里处处可见到学生读书的身影，校园里到处可见志愿者的劳动场景，教室聚集同学们求知若渴的追问，老师们不厌其烦地答疑释惑。良好的学风教风校风成就了校园的风景底色，为学生的健康成长创造了优良的环境。

【案例 2-5】李世清同学成为全省岗位学雷锋标兵

为落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，持续推动学雷锋活动深入开展，中共广东省委宣传部命名了第十批广东省学雷锋活动示范点和岗位学雷锋标兵。学校学子李世清被授予“岗位学雷锋标兵”称号，是全省岗位学雷锋标兵 50 名人员中唯一一名高校学生。

李世清自入学以来，一直严格要求自己，积极进取，勤奋好学，获国家级证书 9 项，省部级奖项 16 项，其余奖项 21 项；主持广东省科技创新战略专项资金“攀登计划”立项，获专项资金一万元；2023 年度获得国家奖学金。同时积极参加“助果农直播卖货”和“协助疫情防控”等多种公益活动，2023 年 12 月他成为了一名中共预备党员。



图 2-5 李世清同学帮助果农直播卖货

2.1.3 课程思政，三全育人

2024 年，在省委教育工委的正确领导下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神，牢牢把握立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，聚焦“引领、强基、内涵、协同”，主动把“育人”融入各项工作，努力形成全员育人、全过程育人、全方位育人的局面，着力培养担当民族复兴大任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校党委加快构建“大思政课”格局，努力推动思政课高质量发展，每学期召开专题会议，专门研究部署思想政治工作，制定一系列关于思政课建设的相关实施方案并推动落实。学校校长和党委书记坚持每学期期初为学生开讲“思政第一课”，以党的二十大三中全会精神和习总书记的谆谆教诲勉励广大学子，坚定理想信念，与党同心，不负韶华，刻苦学习，做一个有信仰、有理想、有本领的新时代青年。

【案例 2-6】校长开讲新学期“思政第一课”

3 月 26 日下午，郑伟光校长，在产学研楼 D203 报告厅以《担负起新的文化使命——学习贯彻习近平文化思想》为题，向智能机电学院 2022 级新能源汽车、工业机器人、机电一体化等专业学生开讲思政第一课。

郑校长围绕“中华文明的突出特性”、“文化传承的重要意义”两个主题，以深切的语言和精彩的视频，引导同学们感悟历史悠久的中华文明。同时强调，只要全面深入了解中华文明五千多年发展史，更好认识和认同中华文明，我们就一定能在世界文化激荡中站稳脚跟，凝聚起在新时代新征程上团结奋斗的强大精神力量。

郑校长最后勉励在座学生，珍惜前所未有的历史机遇，全面提升自己的综合素质，

以更加饱满的热情投入到学习和实践中去，在高质量发展的新征程中当好一名品学兼优的大学生。



图 2-6 郑伟光校长为学生开讲“第一课”

学校按照教育部“三全育人”的要求，以“固教书育人之本、强课堂教学之基”为目标，出台《关于进一步加强课堂教学管理工作的意见》、《课程思政教育教学改革工作方案》、《关于传承优秀传统文化进课堂教育教学改革工作的意见》等文件，推动“全员、全过程、全方位”育人。一是着力打造“全员育人”的师资队伍。加大人才引进力度，学校现有思政课专职教师 35 人，兼职教师 7 人，专职教师中硕士及以上学历 14 人、副高及以上职称者 8 人，思政课教师队伍素质优良，结构合理，数量充足。同时，组织全体专任教师进行课程思政教育培训，要求所有专任教师积极参与“全员育人”。二是注重思政课程和课程思政建设，以课程思政教研立项、课程思政征文、课程思政案例、课程思政教案设计、课程思政教学比赛和课程思政示范课建设等多种形式，广泛开展课程思政教育教学活动，推动课程思政与思政课程同向同行，全面落实立德树人的根本任务。

学校根据广东省委教育工委、广东省教育厅主题教育工作部署要求，认真落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，在主题教育活动中，完善了“校内思想政治教育基地——腾飞苑”（包括“四史馆”“校史馆”和党建室）的建设。又与黄埔军校和广东东江纵队纪念馆等共建思想政治教育基地，为教育引导青年传承红色基因、提升精神素养、坚定“四个自信”、努力成为堪当民族复兴大任的时代新人发挥了积极作用。

2024 年，组织开展申报省级课程思政课程项目 3 项，组织申报 2024-2025 学年课程思政示范计划立项，确定校级课程思政示范团队 3 个、课程思政示范课程 4 项、课

程思政教学改革研究与实践项目 6 项。学生师生积极参与党建课题研究、思政论文撰写,多篇思政论文在省级以上学术刊物发表或获奖,其中大思政案例《三引一掀育新人——广州东华职业学院全省学雷锋标兵的摇篮》在中国教育网刊登,广受好评。

【案例 2-7】古惠南董事长分享职业生涯规划经验

11 月 23 日下午,学校在综合楼 603 报告厅举行大学生职业规划讲座,由古惠南董事长主讲。2023 级新生全体班干部及学生代表参加讲座活动。

讲座中,古惠南董事长结合自身职业生涯的发展经历,讲授了正确的职业生涯规划对个人成长的重要意义。他要求同学们尽早作出个人职业生涯规划,用职业生涯规划引领职业发展。还要求同学们要扎扎实实学好专业知识,学好专业技能,发挥特长,培养兴趣。同时,鼓励大家积极参加各种社会实践活动,参加科技创新的各类比赛,在实践中锻炼自己、提升能力,将自身能力拓展与企业需求对接,更好地适应职业岗位的需要。

此次讲座是学校落实立德树人根本任务、引导学生树立正确就业择业观的系列活动之一。同学们纷纷表示听了讲座深受启发,给学习增加了动力,对于未来的职业发展充满信心。



图 2-7 古惠南董事长为 2023 级学生作职业规划讲座

【案例 2-8】“三个尊重”让学生爱上思政课

如何让学生真正喜欢上思政课,马克思主义学院经过近两年的专题攻关,探索出:“三个尊重”让学生爱上思政课。

一. 尊重学情。开课前进行学情调查。主要围绕学生对“课堂”、对“教师”和对“自己”的期望三个方面设置问题,通过数据统计、分析、归纳,得出学情的基本特

征。

二. 尊重专业。教师了解学生所学专业的特点和发展走向，结合学生职业发展需要确定教学目标，将思想政治课与学生专业发展紧密结合起来，让学生感知到“学有所用”，力求做到“学以致用”。

三. 尊重个性。学生自主意识强，喜欢探究，长于表达，乐意分享。为此，充分利用“翻转课堂”，促成学生独立思考、合作探究、互动分享，让课堂变得丰富多彩、充满活力，让学生的个性得到充分发挥。



图 2-8 邹肖冰教师在组织学生讨论

2.2 深化改革，助力学生技能新突破

学校不断优化和调整专业结构，同时对优化和调整后的专业核心课程，聘请行业专家进行顶层设计，使优化和调整后的专业更适合行业要求，更有助于培养符合社会需求的技术技能人才。

2.2.1 优化专业布局，按需培养人才

通过深化产教融合、校企合作，优化专业（群）结构调整，强化资源配置，实现 48 个招生专业全部对接广东省重点产业，专业设置与区域重点产业匹配度达 100%。其中“智能控制技术”专业群和“市场营销”专业群入选广东省高水平专业群建设项目。以省级高水平专业群为龙头，带动物联网应用技术、计算机应用技术、建筑工程管理、会展策划与管理等校级专业群建设，如【表 2-1】所示。同时根据产业发展现状、人才需求、岗位需求等，对专业及专业方向、培养模式、招生数量等进行调整优化，有效推进专业群高质量建设，使技术技能人才培养更具适应性和针对性。如【表 2-2】所示。

【表 2-1】学校高水平专业群列表

序号	专业群名称	专业群代码	成立日期	所属学院名称	等级
1	智能控制技术专业群	460303	202103	智能机电学院	省级
2	市场营销专业群	530605	202110	财经学院	省级
3	物联网应用技术专业群	510102	202311	信息工程学院	校级
4	建设工程管理专业群	440502	202003	建筑与设计学院	校级
5	护理专业群	520201	202403	医药健康学院	校级
6	学前教育专业群	570102K	202403	管理学院	校级

数据来源：广州东华职业学院教务处

【表 2-2】2024 年招生专业目录

序号	院系	专业名称	专业代码	备注
01	信息学院	软件技术	510203	
02		大数据技术	510205	
03		物联网应用技术	510102	
04		人工智能技术应用	510209	
05		计算机应用技术	510201	
06	智能机电学院	机电术化技术	460301	
07		智能控制技术	460303	
08		汽车制造与试验技术	460701	
09		电梯工程技术	460206	
10		工业机器人技术	460305	
11		新能源汽车技术	460702	
12		智能网联汽车技术	460704	新增专业
13	建筑与设计学院	建设工程管理	440502	
14		工程造价	440501	
15		建筑室内设计	440106	
16		动漫制作技术	510215	
17		数字媒体技术	510204	
18		市政工程技术	440601	新增专业
19	管理学院	体育运营与管理	570311	
20		城市轨道交通运营管理	500606	
21		工商企业管理	530601	
22		人力资源管理	590202	

23		应急救援技术	420905	
24		学前教育	570102k	
25		社会体育	570301	
26	财经学院	大数据与会计	530302	
27		市场营销	530605	
28		电子商务	530701	
29		现代物流管理	530802	
30		大数据与财务管理	530301	新增专业
31	医药健康学院	口腔医学技术	520504	
32		护理	520201	
33		中医康复技术	520416	
34		中药学	520410	
35		助产	520202	
36		药学	520301	
37	艺术传媒学院	视觉传达设计	550102	
38		网络新闻与传播	560102	
39		音乐表演	550201	
40		音乐传播	550216	新增专业
41		数字媒体艺术设计	550103	新增专业
42		书画艺术	550107	新增专业
43		美术教育	570109k	新增专业

数据来源：广州东华职业学院招生办公室

【表 2-3】2024 届毕业生专业对口率统计表

院系	专业名称	毕业人数	专业对口人数	专业对口率
信息工程学院	软件技术	83	67	80.72%
	计算机应用技术	22	14	63.64%
	物联网应用技术	18	14	77.78%
	人工智能技术应用	14	11	78.57%
	大数据技术	12	9	75.00%
管理学院	城市轨道交通运营管理	34	21	61.76%
	工商企业管理	10	9	90.00%
	会展策划与管理	2	2	100.0%
	人力资源管理	28	25	89.29%
	体育运营与管理	36	27	75.00%
	社会体育	10	5	50.00%
	婴幼儿托育服务与管理	16	11	68.75%
	应急救援技术	3	3	100.0%
	应用英语	5	4	80.00%
财经学院	大数据与会计	29	22	75.86%
	电子商务	35	28	80.00%
	市场营销	8	7	87.50%
	金融科技应用	7	6	85.71%

院系	专业名称	毕业人数	专业对口人数	专业对口率
	现代物流管理	13	10	76.92%
	跨境电子商务	3	3	100.0%
建筑与设计学院	建筑室内设计	48	33	68.75%
	工程造价	60	43	71.67%
	建设工程管理	19	11	57.89%
	动漫制作技术	20	8	40.00%
	网络新闻与传播	17	14	82.35%
	数字媒体技术	26	21	80.77%
	视觉传达设计	4	2	50.00%
	影视编导	2	2	100.0%
智能机电学院	新能源汽车技术	35	28	80.00%
	电梯工程技术	13	12	92.31%
	智能控制技术	4	4	100.0%
	汽车制造与试验技术	12	10	83.33%
	机电一体化技术	33	27	81.82%
	工业机器人技术	16	9	56.25%
医药健康学院	药学	31	25	80.65%
	中药学	29	22	75.86%
	口腔医学技术	51	43	84.31%
	护理	126	107	84.92%
	助产	1	1	100.0%
	中医康复技术	40	29	72.50%
工匠学院	大数据与会计	14	12	85.71%
	护理	154	126	81.82%
	计算机应用技术	26	24	92.31%
	建设工程管理	51	40	78.43%
	软件技术	27	17	62.96%
	药学	88	83	94.32%
	大数据技术	40	38	95.00%
	电子商务	74	68	91.89%
	电子商务	11	10	90.91%
	工商企业管理	190	164	86.32%
	市场营销	12	9	75.00%
	中药学	46	44	95.65%
合 计		1708	1384	81.03%

数据来源：广州东华职业学院校企合作与就业服务中心

2.2.2 优化培养模式，培养合格人才

学校重视学生专业技术技能培养，倡导教学创新，将课堂教学向职场延伸，采取“请进来”——行业专家进课堂和“送出去”——学生课岗对接学生进企业，突破传统单一的课堂教学的束缚，使理论与实践紧密结合、知识向能力迅速转化，帮助学生尽快成为专业知识扎实、专业能力强劲的合格人才。

为深入贯彻落实人才强国战略、就业优先战略以及教育部“访企拓岗促就业”专

项行动要求，学校在 2024 年大力开展访企拓岗促就业专项行动，旨在进一步强化校企合作，为学生开拓广阔的就业与实习渠道，推动高质量就业目标的实现。

在“请进来”方面，9 月 25 日，京东物流集团华南分公司任家通经理一行的到访，为学校带来了全新的合作契机。交流会上，双方围绕人才培养、课程设置、实习实训等多个关键领域展开深入探讨。京东物流集团华南分公司凭借其在物流行业的深厚底蕴与前沿技术，为学校的物流专业建设提供了极具价值的建议，助力学校优化课程体系，使其更加贴合行业实际需求。

而在“走出去”的实践中，6 月 17 日，财经学院副院长梁煜武、党总支书记陈少敏以及电子商务专业负责人陈芷瑶一同前往袋鼠妈妈集团进行拓岗访企。袋鼠妈妈集团详细介绍了对实习生的培养计划和晋升机制，为学生们勾勒出清晰的职业成长路径。双方还针对如何更好地结合企业资源与教育培养展开充分探讨，达成了初步的校企合作意向，并在校内工作室建设等方面形成了建设性意见。

【案例 2-9】专家进课堂

专家进课堂在学校已成常态。5 月 29 日，广东省“五一劳动奖章”获得者，广东营销学会常务副秘书长龙飞，应邀在产学研大楼 D203 报告厅进行“在工作中获得能力”的主题分享讲座。

在讲座中，龙飞副秘书长以个人职业成长经历为线索，结合个人工作实例从四个方面分享经验。一是“与客户交往沟通的能力”；二是“项目实施的执行能力”；三是“信息分析与处置的能力”；四是“经验总结与二次提升能力”。

在讲座中，龙飞副秘书长鼓励同学们崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，不断进取，追求卓越，一定能实现个人的“职业梦”。

讲座中，同学们被专家真实的案例和丰富的经验所吸引，被专家敬畏职业、勤奋上进、刻苦执着的精神所感染并虚心向专家请教，专家一一热情解答。



图 2-9 龙飞副秘书长正在与学生互动交流

信息工程学院在校企合作中，深入推进产教协同育人，各专业主动面向行业、产业，紧密对接相关企（事）业单位、行业（产业）。2024 年新增合作企业白云电器、欣旺达动力科技、时代广汽等 36 家，与部分企业已经达成订单班培养项目。如与欣旺达动力科技有限公司计划培养 50 人，与神州租车公司计划培养 50 - 70 人，与小鹏汽车计划培养 50 人，与纳思达科技计划培养 100 人，与奋达科技计划培养 50 人，与依顿电子计划培养 30 人。通过建立行业企业深度参与专业建设和人才培养的新机制，强化订单培养模式，实现专业培养与产业需求、专业课程内容与从业能力、教学过程与生产实践、科技研发与企业技术创新的精准对接，推动专业和行业企业实现互动发展、同频共振、融合创新，为地方经济社会发展输送大量高素质技术技能型人才。

【案例 2-10】深入岗位指导 落实课岗对接

——医药健康学院开展课岗对接实践指导活动

8 月 19 日至 20 日，医药健康学院郭富礼院长带领一支由辅导员和专任教师组成的团队，深入广州市万佳医疗科技有限公司等多家口腔义齿企业，进行为期两天的“课岗对接实践指导”活动。

指导团队深入到学生实践岗位，了解学生的工作、生活状况以及遇到的困难和问题。每到一处，指导团队便与企业负责人、带教老师及学生代表座谈交流。就如何进一步优化实践教学模式、提升实践教学质量等深入探讨，并与企业负责人协商解决学生遇到的困难。每到一处，指导团队便组织一次“现场办公会”，认真分析问题、解决问题。

指导团队实地走访，不仅稳定了学生的情绪、帮助学生解决了实际困难，更重要

的是了解实践单位用人的要求，为今后开展“课岗对接实践指导”积累了宝贵的经验。



图 2-10 医药健康学院教师进企业指导课岗对接实践

2.2.3 优化教学方式，提高人才质量

学校鼓励教师教学改革、教学创新，打造优质课堂。在课堂教学中，通过“课堂向职场延伸”突出实用性，通过“动手与动脑结合”突出实践性，通过“线上线下结合”突出丰富性。因而课堂呈现出学生积极主动参与、学习热情高涨、学习兴趣浓厚的面貌。

【案例 2-11】课堂与职场同步 动手与动脑同行

在电工电子教学中，机电学院吴惠娟老师采用“课堂与职场同步”、“动脑与动手同行”新模式，增强学生的学习动力。

一. 课堂与职场同步。职业教育的特点决定了课堂教学务必与职场实际相联系，教师在专业课程教学中，必须紧盯专业对应行业的现状，瞄准行业发展走向，结合职场实际制定教学计划，选择教学内容，确立教学重点。通过课堂教学各个环节让学生真切地感知职场真实状态，引发学生对职场的关注，并能自觉调整好自身的学习状态。

二. 动手与动脑同行。从实验指导图示过渡到实际实验操作，其间存在着一定的跨度与难度。实验完成后，学生对结果展开深入分析，探讨理论与实际的偏差，并形成实验报告。设置实操性作业，通过解决实际问题的过程，激活创造性思维。



图 2-11 吴惠娟老师正在给学生讲解操作流程

学校大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推进信息技术与教育教学深度融合，利用现代信息技术推动人才培养模式改革。依托超星“一平三端”教学平台，完成各专业群核心专业课程数字化资源建设，为学生运用信息技术自主学习提供支持，同时加强学生利用网络信息技术和优质在线资源自主学习的能力培养，提升师生的信息化素养。

【案例 2-12】“三段六步”，线上线下同行

——大学英语教学创新探索实践

《大学英语》教学团队依托在线精品课程，采用“三段六步”式教学推动教学改革。“三段”即课前、课中、课后，“六步”即“探、启、解、练、评、拓”贯穿教学过程。

课前：教师在“学习通”发布预习任务，要求学生自主探索学习，包括观看线上教学视频，讨论交流，同时教师在线提供答疑，促进学生思考。

课中：利用在线平台进行实时互动，紧扣学习任务，采用探究式教学，启发学生思维、解答疑惑、巩固练习。运用课程积分数据组织自我评价、小组评价、教师评价、第三方评价等多元评价方式，促进学生知识内化、技能训练和素养提升。

课后：教师布置线上作业和共享拓展资源，促进英语学用结合，确保学习效果的持续巩固。

“三段六步”教学法，融传统与数字化一体，线下与线上同步，师生多元互动，促成了教学内容丰富多彩，教学形式灵活多样，教学效果快步提升。

学校大力加强与行业认证机构的深度合作，扩大“1+X”证书试点，推进课证融通改革，为学生考证之路提供全方位支持。“1+X”证书、专业资格证书、从业资格

证等各类证书，全方位覆盖学生所学专业领域，已开通课证融通课程 40 门，完成教学 9786 学时。电子商务师、互联网营销师、物流服务师、财务共享 1+X 等热门证书备受学生青睐。学校对标“1+X”证书试点标准，将“1+X”证书试点建设与专业建设、课程建设、教师队伍建设、学生技能提高紧密结合，深化“三教”改革和岗课赛证融通，积极开展“1+X”证书试点工作，2023-2024 学年申报了 10 个“1+X”证书试点建设项目；学生参加“1+X”证书考试，考证通过率为 100%，为企业培养了高素质、创新型、复合型技术技能人才。

【案例 2-13】组织报考“1+X”证书，提升人才培养质量

近年来，随着国家对职业教育改革的重视，教育部等四部门联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，旨在推动职业教育与产业发展的深度融合，提升职业教育的人才培养质量。

财经学院积极响应国家政策，组织大数据与会计专业的学生报考“1+X 财务共享服务职业技能等级证书”。学院与北京东大正保科技有限公司等职业教育培训评价组织深度合作，共同开展证书培训和考试工作。

在 2024 年 6 月 23 日考试中，共有 53 名学生参加中级考试，有 51 名学生通过了考试。通过实施“1+X”证书制度，学院的人才培养质量得到了显著提升。学生不仅掌握了扎实的专业知识，还具备了较强的实践能力和职业素养。这为学生未来的就业和职业发展奠定了坚实的基础。



图 2-12 财经学院组织 1+X 财务共享服务职业技能等级证书考试

【案例 2-14】电工考证培训，促进技能提升

2024 年 4 月 18 日，智能机电学院成功举办低压电工考证培训，吸引了百余学

生踊跃参与。此次培训内容丰富，理论与实践并重，深化了学生对低压电工知识的理解，从基础的电路原理到复杂的电气设备安装与维修，从理论考试到实践操作，均有讲解。培训期间，学院不仅邀请了业内资深专家进行授课，还精心组织了多场实践操作演练，为学生搭建了优质的学习交流平台。通过此次培训，旨在助力学生顺利考取低压电工上岗证，为他们的机电职业生涯奠定坚实基础。



图 2-13 智能机电学院组织学生考证培训

2.2.4 优化资源建设，支持人才发展

为确保选用教材的高质量，学校制定了《教材选用管理办法》等专项制度，严把选用关口，首选国家规划教材和行业精品教材。以“创新强校工程”为抓手，大力推进新型活页式、工作手册式教材建设；鼓励教师与企业共同开发教材，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，对接职业标准和岗位要求，丰富实践教学内容。2024 年校企合作开发教材 3 部，学校教师主编出版教材 9 部。

学校为适用数字化教学的需要，鼓励教师开发网络课程。目前学校有网络课程 65 门，学年课时量为 6582 学时；在线精品课程达到 14 门，学年课时量为 10916 学时，在线精品课程均学生数 1459 人。为学生的自主学习提供了丰富的资源。见【表 2-2】

【表 2-4】精品在线课程统计表

序号	课程名称	开放部门	主讲教师	运行时间	累计选课 (人数)	互动 次数	页面浏览量
1	计算机基础	信息工程 学院	吴宇宁、赖丹娜、刘家传、何乐华、许露	2024-04-03 至今	1982	556	67909
2	计算机网络技术	信息工程 学院	李剑梅、何乐华、赖国隆、刘家传、孟繁义、刘伟城、卓文智、张春明、包子坤	2024-02 - 至今	1331	44690	1331

序号	课程名称	开放部门	主讲教师	运行时间	累计选课 (人数)	互动 次数	页面浏览量
3	Java 程序设计	信息工程 学院	李纲、毛炳妹、覃鹏、 陈清雨、韩泉鹏、刘 永贤、胡昭、张春明、 赖丹娜	2024 年 8 月 23 日-至今	533	62	17461
4	工程经济学	建筑与设 计学院	林金城	2023 年 12 月 1 日-2024 年 1 月 1 日 2024 年 12 月 8 日-2025 年 6 月 8 日	249	5	32228
5	工程招标与合 同管理	建筑与设 计学院	谢亮	2 年	400	162	21308
6	建筑力学与结 构	建筑与设 计学院	王诗涵	2023 年 3 月- 至今	518	224	34421
7	微电影与短视 频制作	建筑与设 计学院	罗敏贤	2024 年 2 月 1-2024 年 7 月 31 日	374	0	8670
8	思想道德与法 治	马克思主 义学院	王燕、邹肖冰、万秋 霞、欧德喜、林通	2023 年春夏	13589	47989	22831
9	成本会计实务	财经学院	高嫚、陈子群、刘善 通、邹菲	2024 年 1 月 -2026 年 1 月	673	721	63953
10	网络营销实务	财经学院	李素贞、梁建华、陈 芷瑶、周月、朱翠香	2023 年 5 月至 今	804	1148	347312
11	直播营销与运 营	财经学院	王坚雄、梁煜武、周 秋萍、邓月清、常哲	2024 年 8 月至 今	178	43	87901
12	跨境电商实务	财经学院	梁煜武、陈芷瑶、吴 楚贤、麦嘉艳、张佳 聪	2023 年 5 月至 今	419	27	205955
13	会计信息化实 务	财经学院	王坚雄、甄小燕、邹 菲、刘善通、陈子群、 梁燕丽	2022 年 9 月至 今	587	49	130449
14	经济学基础	财经学院	周彩蝶、王新宇、李 楠、梁智展	2023 年 5 月至 今	672	14	16737
15	物流基础	财经学院	周彩蝶、王新宇、李 楠、梁智展、赵素丽	2023 年 2 月至 今	549	989	94236
16	电工电子技术	智能机电 学院	杨云鹏 刘志斌、吴惠娟、 吴泽森	2024. 10. 4	103	0	267
17	《应急救援技 术》	管理学院	陈蒙铭、杨帆、江浩 宾	2022. 08. 01- 至今	4682	4	608579

序号	课程名称	开放部门	主讲教师	运行时间	累计选课 (人数)	互动 次数	页面浏览量
18	幼儿心理学	管理学院	甄俊俊、李志珍、范威嘉	2024 年 9 月	217	3699	暂无
19	大学英语	公共理论 学院	郭可, 张闯艳, 徐宁, 卞倩, 乔翠翠, 罗晓静, 李杏, 徐婷, 吴日红, 周金梅, 李辉, 汪洋, 李佳维, 王燕茹	2022 年 9 月至 今	11901	37607	5315168
20	思想道德与法治	马克思主义学院	王燕、邹肖冰、万秋霞、欧德喜、林通	2023 年春夏	13589	47989	22831

数据来源：广州东华职业学院各二级学院

【案例 2-15】“冷门”爆热，页面浏览量超五百万

《大学英语》在线精品开放课程为学校校级在线精品开放课程，已经成功在学校运行多年。各项功能完备，累积了庞大的运行数据。

该课程有效辅助了学校大学英语混合式教学改革与实践。利用课程学习平台完成了学生日常考勤，随堂练习，主题讨论，课堂谈论，在线测试，作业以及考核等。同时利用平台完成课程全过程性数据的记录，为大学英语课程形成性评价积累了海量的真实可靠的数据，为学校大学英语课程对学生精准、个性化考核提供了依据，大大促进了学校大学英语教学评价的改革。同时本课程注重学生语言综合运用能力的提升，有效融入大学英语 A/B 级考点并有机融入课程思政元素。截止目前，累计选课 11901 人，互动次数 37607 次，页面浏览量 5315168。



图 2-14 《大学英语》在线精品开放课程网络页面

【表 2-5】教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	18.55	16.56
2	“双师型”教师比例	%	53.11	61.69
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	0.24
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.38	20.64
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	52	48
5	教学计划内课程总数*	门	477	639
		学时	82800	103892
	其中：课证融通课程数*	门	0	40
		学时	0	9786
	网络教学课程数*	门	0	65
		学时	0	6582
	校企合作课程数	门	4	12
		学时	256	768
6	专业教学资源库数	个	0	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	8	14
		学时	796	10916
	在线精品课程课均学生数*	人	134	1459
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	8	14
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	6	9
	其中：国家规划教材数*	本	1	2
	校企合作编写教材数	本	4	6
	新形态教材数	本	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	9000	13500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	9000	13500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56	0.73
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4870.04	5911.31

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、学校教务处

2.3 多样成才，提升新时代人才素质

2.3.1 重视体育训练，锤炼学生意志

学校一直以来非常重视学生的体能训练，磨砺学生的意志，为学生成为合格的现代职业人提供保障。一是严格按人才培养计划开设大学体育课程，同时以制度确保大学体育课程的教学。二是强健组建了学校篮球队、足球队、羽毛球队、乒乓球队和田径队等系列体育团队，组织学生参加校外各类体育赛事。三是学校已构建了“学校、学院和协会”三级体育组织机构，经常性地组织开展各种体育活动。校园内体育竞赛活动频繁，学校每年一次的全校运动会如期举行，各二级学院也组织学生开展多类型的体育活动，各体育协会也不定期开展各种比赛。2023-2024 学年度体育竞赛成绩卓著，参加校外体育竞赛获奖情况：

- (1)2023 年广东省青少年校园足球联赛丙 B 组获第七名（一等奖）；
- (2)2024 年广东省大学生八人足球锦标赛丙组获一等奖；
- (3)2024 年跆拳道锦标赛获乙 A 组二等奖，丙组团体金奖；
- (4)2024 年三人篮球锦标赛女子乙 A 组获得第三名，并成功获得 2025 年大运会资

格;

(5)2024 年广东省大学生羽毛球锦标赛乙 A 组男子单打夺得第三名。



图 2-15 学生参加省级大学生足球赛、跆拳道锦标赛合影

【案例 2-16】冬日暖阳照，运动正当时

国运兴则体育兴、国家强则体育强。党的二十大明确提出“加快推进体育强国建设”的目标，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，崇尚体育精神、重视体育育人，坚持“德智体美劳”全面发展，大力开展形式多样的体育活动和竞赛，为学生提供展示运动才能和竞技精神的平台，激发学生参与体育锻炼的热情和积极性，引导学生树立正确的体育观念，拒绝“脆皮大学生”现象，鼓励学生坚持体育运动，营造良好的校园体育氛围，学生在各类体育赛项中屡获佳绩，充分体现了学校是体育强国建设的追光者、行动派。



图 2-16 2024 年田径运动会开幕式

2.3.2 重视劳动教育，培养劳动热情

劳动教育是高职学校的必修课，也是帮助学生成为一个合格职业人的重要措施。学校按要求开设了“劳动教育”，并确保了教学课时。在劳动教育的实施中，重点抓

好三个方面。

一是注重有机融入。以劳动教育课程体系为主线，有机融入实习实训教育的元素，推进劳动教育与专业课相结合，以专业劳动知识技能为载体，融入劳动价值观、劳动态度教育，使学生感受劳动所带来的收获和乐趣，进而形成尊重劳动、热爱劳动的真挚情感。

二是注重系统设计。将劳动教育纳入人才培养方案和课程标准，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，系统设计劳动教育体系，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

三是在劳动课程教学中采取“理论+实践”的形式组织实施。理论课重点是以“劳动精神”、“劳模精神”和“工匠精神”为核心，而实践课部分则是组织参加学校或企业具体的体力劳动项目。

通过以上三个方面的努力，培养学生的劳动热情、持之以恒的劳动品质、精益求精的价值追求和乐于奉献的精神。



图 2-7 组织学生参加校园清扫劳动

2.3.3 重视国防教育，培养家国情怀

学校高度重视国防教育工作，师生的国防意识不断增强。学校按要求开设了“军事理论”课程，聘请资深退役军人为专任教师，对学生开展国防知识教育。学校组织一年一度的新生入学“军事训练”，以军人的标准要求训练学生，磨砺学生的意志。同时借助“东华大课堂”，邀请军旅生涯近 30 年的退役军人进行讲座。同时积极动员鼓励组织学生报名参军，报效祖国。2024 年度毕业生入伍 50 人，在校生入伍 119 人。

【案例 2-17】同心铸国防 共筑强国梦

10月30日下午,一场以“同心铸国防 共筑强国梦”为主题的国家安全和国防教育讲座,在产学研大楼举行,主会场和以视频直播方式的六个分会场同步进行,904名学生参加了讲座活动。

马忠良教授围绕“国家强大的标志是什么、你心目中的国防是什么、强大的国防靠什么、青年大学生应当做什么”这四个方面,从历史、现实和未来的角度阐述“天下虽治,忘战必危”的理念。

在互动环节,马教授分享了自己三十多年军旅生涯的心路历程和边防军人的感人事例,同时鼓励大家学习英雄,担当使命,练好本领,报效国家,时刻准备着,在党和人民需要的时候奉献青春力量,用热血谱写无愧于新时代的历史新篇。



图 2-8 马忠良教授开讲“同心铸国防 共筑强国梦”

【案例 2-18】鼓励学生应征入伍,激发学生报国情怀

——学校召开 2024 年秋季征兵动员大会

为深入贯彻落实征兵会议有关精神,鼓励和引导大学生积极应征入伍,6月20日,学校在产学研楼 D-203 会议室举行了征兵动员大会。学生处武装部干事吴敏洪老师详细解读征兵政策,帮助学生了解大学生应征入伍优势以及征兵工作对于国防建设的意义。学生处童捍华处长详细介绍了参军应该具备的条件和要求、应征报名的时间及方法、大学生参军的优惠政策和退役后的安置、深造等问题。

今年学校秋季征兵工作,起步早,准备充分。在校党委的领导下,一、及时成立了征兵工作领导小组,设立征兵工作办公室。二、制定了详细的征兵工作计划和实施方案。三、各二级学院高度配合。

参会学生热情高,许多同学主动咨询本次征兵的相关事项,纷纷表示积极积极响应国家号召,报名应征接受祖国的挑选。



图 2-19 童捍华处长解答学生的提问

2.3.4 重视审美教育，提高人文素养

美育是培养学生高尚情趣的课程，是引领学生幸福生活的重要途径。学校弘扬“以真·实求知，以善·美修行”的校训，在关注学生以德树人、技能立身的同时，积极推动学生全面发展，提升学生的综合素质。一是保质保量开设“大学美育”课程，根据学生成长的需要，以“模块”形式选择性地按专题组织教学。二是组织开展丰富多彩的文艺演出、艺术讲座、书法绘画摄影比赛和作品展览等活动，让学生感知现实之美和艺术之美，培养学生高尚的审美情趣，提高学生人文素养。



图 2-20 学生正在上形体训练课

学校积极响应国家美育教育的号召，将音乐文化活动纳入校园美育体系建设的重要环节。通过举办草坪音乐节等活动，旨在让广大学生能够近距离接触并参与音乐实践，提升学生的音乐审美素养和艺术鉴赏能力，促进学生全面发展，使美育教育不再局限于课堂教学，而是延伸到校园生活的各个角落，营造浓厚的校园艺术氛围。以丰富校园文化生活、增强校园文化活力为目标，将草坪音乐节定位为校园文化品牌活动之一。通过此类活动的持续开展，塑造独特的校园文化形象，凝聚师生的集体荣誉感和归属感，构建积极向上、充满活力与创造力的校园文化生态，为学生提供展示自我、

释放个性的舞台，同时也为师生之间的交流互动搭建桥梁，促进校园人际关系的和谐发展。



图 2-21 校园草坪音乐会

2.3.5 开办“东华大讲堂”，丰润学生综合素养

学校根据学生全面发展的需要，开办了“东华大讲堂”，以提升学生的综合素养。2024 年“东华大讲堂”已成功开展 10 期，主题涵盖国防安全、国学文化、职业素养、经济金融、现代科技等多个领域。这些主题紧密结合行业发展趋势和学生兴趣需求，吸引众多师生参加。行业导师、客座教授们在大讲堂中分享行业最新动态、前沿技术和实践经验，深入浅出地讲解行业案例，引导学生树立正确的职业观念和创新意识。通过“东华大讲堂”，学生们拓宽视野、增长见识，对所学专业的应用场景和发展前景有更清晰的认识，为今后的学习方向和职业规划提供指导。同时，行业导师的言传身教也激励着教师不断更新教学理念，提升教学水平，形成良好的教学相长氛围。



图 2-22 第 7 期东华大讲堂现场

【表 2-6】满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	69.10	84.67	5431	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	61.32	81.83	5431	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.60	80.34	5431	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	83.87	91.79	5431	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	79.30	88.36	5431	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	78.36	88.39	5431	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	80.72	95.19	2081	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	77.45	92.43	749	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.29	96.62	1332	问卷调查
3	教职工满意度*	%	95.13		593	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.26	97.83	230	问卷调查
5	家长满意度	%	88.28	96.29	3642	问卷调查

数据来源：中国职业教育质量年度报告平台、广东省教育厅满意度调查平台

2.4 搭建体验平台，培养学生专业信心

培养学生专业技能是高职教育的主要任务，学生专业技能的高低是衡量学生素质的重要依据，也是评价一所学校办学质量的重要参数。为此，学校以培养学生的专业技能为重心，以实践能力为标尺，从人才培养方案、课程标准、教学计划、专题设计、教学手段、教学方法到评价方式等，要求各个环节都务必体现专业能力的要素，并以充足优良的实训设施设备为学生专业体验提供重要保障。同时以赛促练，培养学生的专业信心。

2.4.1 完善设施设备，提升学生实操能力

为保障学校实践教学质量，学校重点抓好两项工作。

一是不断加大资金投入力度，并争取校企合作单位支持，逐渐完善实训室建设。经过多年的建设，学校现已装备实训室 147 个，其中省级以上实训基地 1 个。建筑面积为 60721.7 平方米，设备总值达 6838.8 万元。装备完善的实训室满足了全校 48 个专业的教学需要，为学校实践教学提供了重要保障。

其中艺术传媒学院精心打造了一系列功能完备、设施先进的实践基地，包括书法室实践基地、钢琴室实践基地、画室实践基地、舞蹈室实践基地、三维建模机房实践基地等。这些实践基地不仅为日常教学提供了有力支撑，满足学生校内实践需求，还为学生开展创新创业活动、参加各类竞赛提供了优质的平台，助力学生将理论知识转化为实际操作能力。

二是精心设计专业实训教学。根据人才培养计划，各专业对课程的实训时间作了明确要求，专业课每门课程每学期安排了不少于两周的专业实训时间。聘请行业的“能工巧匠”来校组织学生专业实训，从而拉近学生与职场的距离感，提高了实训效果。

【案例 2-19】依托新课改，深化实践教学

在新课改的教育改革中，需要明确教育的目标和方向，为学生提供更加全面和有针对性的教育。首先，新课改，倡导学生的主动性和创造性，培养他们的实践能力和解决问题的能力。其次，新课改注重学生的兴趣培养。最后，新课改还应着眼于培养学生的综合素质。关注学生的全面发展，注重培养他们的创新思维、沟通能力、团队协作能力等综合素质。

新能源汽车技术专业学生规模较大，班级较多，设备相对不足。学校结合新能源汽车技术行业整体发展、岗位人才需求等情况，依托新课改，采用以学生为中心，以任务驱动，项目引领为依托，教学做相融合的实践教学模式，借此提高新能源汽车技术专业实践课程的教学质量。



图 2-23 快慢充口检测和动力电池包检测实训学习

2.4.2 以赛促练提能，培养学生专业信心

专业技能竞赛是检验高职学生专业技能水平的试金石，也是学生成长路上的闪耀舞台。学校搭建起涵盖各级各类职业技能竞赛的五级比赛体系，每学期定期举办专业

技能大赛。为此，学校坚持以赛促学、以赛促优，以赛促教，充分发挥技能竞赛对于技能人才培养的推动作用，为学生专业体验提供机会，全面提升学生的专业技能和专业信心。

学校积极组织一年一度的“职业技能活动周”活动，各二级学院结合专业特点组织开展各类技能大赛，竞赛项目达 5 项，参赛人数达到 2113 人次。如【表 2-7】所示。

【表 2-7】职教活动周情况表

序号	活动名称*	活动主题*	活动内容*	参与本校活动周人员情况
1	东华大讲堂	天天向上，成为工匠	讲座	350
2	国际护士节暨授帽仪式	诠释职业内涵，显示护士风采	授帽与宣誓仪式、护理礼仪展示、节目表演、书法作品展	710
3	探秘金融未来 规划职业道路	探秘金融未来 规划职业道路	欧阳冉金牌讲师分享交流	633
4	科技节	智能制造赋能新质生产力发展	单片机电子产品设计、CAD 二维制图、UG 三维制图	235
5	首届校际营销大奖赛	展示才华、锻炼能力	产品调研、设计产品海报、模拟面试、营销技能提升	185

数据来源：广州东华职业学院各二级学院

建筑与设计学院深入按照培养高素质技术技能型人才的要求，深化赛课融合机制，积极搭建竞赛平台。以竞赛为导向，推动教学内容与竞赛标准深度融合，使竞赛内容既源于教学又高于教学，引领教学改革方向。2023 年 12 月—2024 年 1 月，学院与合作企业广州房实建设工程监理公司联合举办了建筑与设计学院“房实杯”建筑工程制图识图竞赛。此次竞赛吸引了众多学生参与，通过竞赛，学生们的建筑工程专业技能得到了显著提升。

学校积极组织鼓励学生参加行业、省级和国家级技能竞赛，为学生专业体验争取更多的机会。学生在行业、省级和国家级技能竞赛中频频获奖，让学生获得成就感，增添专业学习兴趣、对未来的职业充满信心。

2023 年-2024 学年，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、跨境电商创新创业能力大赛、全国大学生创新创业能力大赛 50 余人次获得市级及以上科技竞赛奖励。

在 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛中，学校师生代表队展现了雄厚的实

力，参与了 37 个赛项的激烈角逐，共获 9 项大奖，包括 2 项省级一等奖、2 项省级二等奖和 5 项省级三等奖，创下了学校此项赛事历史最好成绩，如【表 2-8】所示。

在各类竞赛中，建筑与设计学院的学生屡获佳绩。2024 年还获得广东省第六届 BIM 应用大赛（高校组）三等奖 1 项；在全国职业院校学生职业技能大赛广东省赛中，2023 年获得“动漫制作”二等奖 2 项；2024 年获得“建筑工程识图”三等奖 1 项。在第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中荣获铜奖 4 项，广东省科技创新战略专项资金资助立项项目 3 个，攀登计划获得省级立项 2 项。

系列奖项的获得，是参赛师生积极备赛、顽强拼搏的结果，也是学校“岗课赛证”综合育人改革的成果，彰显了学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”新成效，充分展示了学生的创新思维与实践能力，激发了学生的专业热情和专业信心。

【表 2-8】2024 年教师指导学生参加省级或以上技能竞赛获奖表

序号	项目名称（全称）	奖项	指导老师	获奖师生	项目主办单位
1	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）体育活动设计与实施	一等奖	李虹、邹鑫龙	徐恩琪、蔡时恒、刘晨	广东省教育厅
2	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）药学技能	一等奖	沈浔	雷丽菁	广东省教育厅
3	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）轨道车辆技术（师生赛）	二等奖	无	钟睿杰、许凯婷	广东省教育厅
4	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能	二等奖	郭富礼	张烨彤	广东省教育厅
5	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）轨道车辆技术（师生赛）	三等奖	廖锐珍	廖锐珍、甘荣斌	广东省教育厅
6	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）建筑工程识图	三等奖	肇强、陈锦文	黎月芳、孙家政	广东省教育厅
7	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）商务数据分析	三等奖	张佳聪、吴楚贤	彭奕楷、吴倩、汪翰勋	广东省教育厅
8	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）手工艺术设计	三等奖	宾婧羽	吴奕	广东省教育厅
9	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）手工艺术设计	三等奖	李婉滢	吴雨欣	广东省教育厅
10	2024 年广东省大学生计算机设计大赛	三等奖	沈佩玉、赖丹娜	王海月、朱芯仪	广东省教育厅

数据来源：广州东华职业学院教务处、团委



图 2-24 学生在“体育活动设计与实施”竞赛中

【案例 2-20】以赛促学，医药健康学院技能大赛创佳绩

医药健康学院秉持“以竞赛为驱动，以点带面，以赛促学”的教育理念，通过顶层设计、统一规划、明确目标、分工落实的方式，将竞赛内容深度融入专业课程体系，全面提升学生的专业技能水平。在 2023-2024 学年期间，学院精心选拔了优秀学生代表队，参加了由广东省教育厅主办的广东省职业院校学生专业技能大赛中的“药学技能”和“中药传统技能”赛项，并荣获一等奖 1 项和二等奖 1 项。

此次竞赛活动不仅为学院教师积累了“以赛促教”、“以赛促学”的宝贵经验，而且对学院药学和中药学专业建设的成果给予了肯定。这对于教师在教学过程中融入前沿知识和技能，提升药学、中药学专业实践教学质量具有重要意义。通过参与高水平的竞赛，学生的专业技能得到了有效的锻炼和提升，同时也增强了学生的竞技能力和职业自信，为他们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

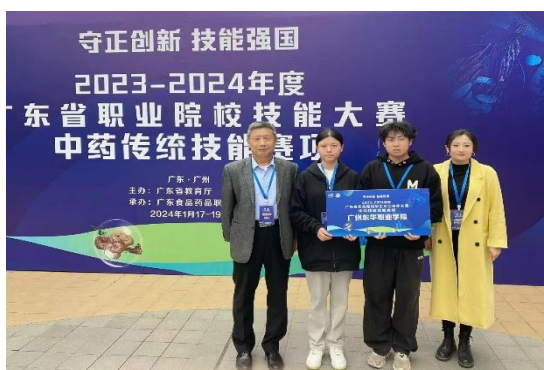


图 2-25 医药健康学院学生荣获 1 项省赛一等

【表 2-9】2024 年全国大学生职业规划大赛学校选拔赛获奖名单

序号	赛道	学院	选手姓名	获奖名次	选手班级	指导老师
1	成长	智能机电学院	梁朝允	1	24 级智能控制技术 2 班	吴泽森、林依钿

序号	赛道	学院	选手姓名	获奖名次	选手班级	指导老师
2	赛道	医药健康学院	李丽娜	2	23 助产 1 班	彭云幸
3		智能机电学院	朱培煜	3	23 级机电一体化技术 1 班	林晓欢、吕晓聪、陈敏
4		管理学院	郑泽娟	4	23 级人力资源管理 1 班	罗泽鹏、林晓欢
5		建筑与设计学院	吴惠莲	5	24 级建筑室内设计 1 班	涂贞斐
6		智能机电学院	黄磊	6	24 级工业机器人 1 班	吴泽森、陆雯婷、吴炜坤
7	就业赛道	管理学院	林峰	1	2022 级社会体育 1 班	汪雷光、林晓欢
8		医药健康学院	张杰坤	2	2022 级中药学 1 班	彭云幸
9		管理学院	林俊涛	3	2022 级社会体育 2 班	杨振宏、何陈松

数据来源：广州东华职业学院创新创业学院

【案例 2-21】传承本草精华，激发中药技能新活力

为传承和发扬中医药文化，提升医药健康学院学生的中医药知识素养，广州东华职业学院医药健康学院于 2023 年 12 月 7 日成功举办了“弘扬中医药文化，传承本草精华”中药传统技能大赛。此次大赛设有必答题和抢答题两个环节，参赛者在比赛中全神贯注，精确辨识药材，展现出紧张而激烈的竞技氛围。通过此次大赛，学生们不仅增强了专业技能，还加深了对中医药文化价值的理解，为中医药文化的传承与发展注入了新的活力。此外，大赛也为省级和国家级比赛培养了人才，打下了坚实的基础。



图 2-26 医药健康学院学生中医药知识对抗赛

2.5 外引内培，构筑师资人才新高地

优质的师资队伍是培养高质量人才的重要保障之一。学校以专业需求为导向，以培养高质量人才为目标，采取“外引内培”和“专兼结合”的方式，打造优良的教师

队伍，为学校的高质量发展注入了强劲活力。

2.5.1 外引“能工巧匠”，优化师资结构

学校根据发展的需要，制定了人才引进计划，拓展人才引进渠道，侧重向企业招聘专业人才，不断加大高层次人才引进力度。2023-2024 学年充分利用学校官网、微信公众号、高校人才网等网络渠道开展招聘工作，通过网络渠道邀约面试 650 人次；共引进专任教师 102 人，其中高级职称 3 人，研究生以上学历占比 21.57%，中级以上职称占比 17.65%，具有 3 年以上工作经验占比 53.92%，较 2023 年增长 6.79%。专任教师的学历结构、年龄结构、职称结构等主要指标都有了明显提升，数量及质量均呈上升趋势。

学校建立了校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，完善兼职教师管理办法，聘请企事业单位高技能人才、行业中的能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼任职教，2024 年学校已聘请校外行业专家型兼职教师 67 人，行业导师 129 人。

2024 年学校外聘专家部分名单：

冯 军 中	星湾产业集团副总裁
林 树 森	深圳市大芬美术家协会副主席
魏 超	广州松田职业学院智能工程学院院长
刘 龙 梅	中科高盛咨询集团广东公司造价部总经理
梅 仲 豪	广州飞瑞敖电子科技有限公司董事长、总裁
孟 学 军	广州飞瑞敖电子科技有限公司副总裁
汤 敏 生	广州东略文化传媒有限公司高级合作人
霍 立 国	广东国信技术有限公司总经理
黄 丽 燕	华标（广东）实业控股有限公司集团董事
陈 希 球	广州松田职业学院信息工程学院院长
吴 光 新	广州友师教育科技有限公司董事长
胡 宗 廉	东莞伊顿教育集团总经理
叶 师 瞳	广东邦盛北斗农业科技有限公司副总经理
尹 春 洁	广东省外语艺术职业学院创新创业学院院长
赵 海 山	广东工业大学博士后
廖 海 飞	广州灏领投资有限公司执行董事
吴 永 平	广东华品健康发展有限公司副总裁
潘 柳 青	广东省数字产业联合会总工程师



图 2-27 客座教授代表尹春洁教授在受聘会上发言

2.5.2 内培“精兵良将”，打造精良“双师”

学校一直以来，高度重视教师能力的培养与提升，成立了“教师发展中心”，围绕“提质培优”这一总目标，以“双师型”教师为标准，联手企业参与，积极组织开展教师系列培训。通过全员继续教育、师徒制、以赛促教、骨干教师教学名师评选和“双师”认定等途径，全力打造高水平师资队伍。2024 年共有 98 位教师通过“双师型”教师认定，目前学校“双师型”教师达到 334 人，占教师总数的 53.44%，师资队伍素质得到进一步优化。学校在教师培养中主要抓好五个方面的工作。

一是抓好教师全员继续教育培训。学校注重教师教育教学业务和职业素质提升，围绕教学中心工作，以专业化发展为引领，以提高教师职业素养、教育教学能力、教学实践能力为重点开展教师培训，扎实抓好教师培养工作。通过校内定期开展课堂教学观摩、教案交流、教学展示、集中学习等形式，定期组织教师参加教学能力提升、教育教学理念更新等方面的培训，不断提升教师的专业素养和教学水平。2023-2024 学年，积极邀请校内外专家学者在校内开展培训活动，包括教师岗前培训、高质量发展讲座、师德师风专题讲座等，共组织教师专题培训 29 场次，培训教师 2189 人次。同时，学校选派教师外出参加省级教学技能培训、课程开发培训等各项培训达 185 人次，选派 53 名教师参加高职教师“国培计划”培训。通过校内培训、省级培训和国培计划，教师教育教学能力得到实质性提升。

【案例 2-22】提质培优抓培训，增值赋能提素质

——教职员工培训

为全面提质培优、增值赋能学校教职员工管理与教学水平，打造一支高素质、专

业化的教师队伍，助推学校高质量发展。7月11日-12日，学校举办2024年高质量发展系列讲座暨教职工能力提升研修班。

开班前，学校人力资源部门根据学校的人才发展规划要求，结合全校教职员工素质提升需求调查的实际情况，制定了周密的培训计划，确立了：“高水平双师队伍建设”、“数字化时代职业教育优质教材及资源建设”、“教研教改类项目申报”、“高质量发展背景下“科-产-教融合”落地路径设计与实践”、“发掘和梳理专业教学中的思政资源、元素以及教学实施”五个培训专题。针对培训专题从校外聘请5名专家来校授课。

在培训中，采取“专家讲座与互动”“专家讲座与分组讨论”的形式开展培训，专家精心讲解，教职员工积极投入。培训时间虽短，却取得了实质性突破的效果。



图 2-28 学校举办教师教学能力提升专题讲座

二是继续完善师徒结对帮扶机制。为帮助青年教师尽快成长，近年来学校一直推进“师徒制”，由学校聘请经验丰富、教学能力强的骨干教师、教学名师，与青年教师结队帮扶。2023-2024 学年度，遴选出 42 名能力突出、经验丰富的教师担任 63 名青年教师的导师。通过“传帮带”的方式，助力青年教师在教育教学、教育科研等方面能力的提升。在“师徒”的共同努力下，青年教师迅速成长，教育教学能力显著提升。

【案例 2-23】学校举办青年教师导师聘任大会

为促进青年教师专业成长，充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用，推动教师队伍水平的整体提升。4月24日下午，学校在综合楼 603 报告厅举行 2023-2024 学年青年教师导师聘任大会。校领导以及全体中层干部、专任教师参加大会。大会由人力资源处处长胡安琪主持。

学校已于 2022 年启动“青年教师导师制”，是学校对青年教师培养培训的有力举措之一，搭建青年教师发展平台，助力青年教师成长。为确保“青年教师导师制”行之有效，首先从思品素质和专业能力两方面确立指导教师的选聘标准；二是要求“师徒”专业对口，自愿结队；三是签约定责，落实到位；四是考核验收。本次共有 63 名教师获批为青年教师的导师。

“青年教师导师制”的实施，为青年教师的成长和全面提升教师的整体素质起到了重要作用。



图 2-29 青年教师导师聘任仪式

三是以赛促教，激发教师的教学创新热情，提升教育教学能力。根据教师现状，学校有针对性地组织了“教案设计”、“说课”、“课堂教学”等专题教学能力比赛活动，鼓励教师以团队合作方式参赛，促进教师的交流与合作，有效提升教师教学综合能力。同时积极组织教师参加省级、国家级教育教学竞赛活动。2023-2024 学年教师参加校内教学竞赛活动 530 人次，参加校外教学竞赛活动教师 47 人次，有效提升了教师的教学理念，开拓了职教视野，强化了教育教学能力。通过比赛，一批中青教师脱颖而出，成为教育教学能手。

【表 2-10】2024 年校级教师教学比赛获奖情况表

序号	二级学院	参赛团队/个人名单	组别/所属公共基础课/专业名称	参赛内容名称/参赛课程名称	奖项
1	医药健康学院	王晓琴、童秀平、何佩琪	专业课程二组	心肺复苏	一等奖
2	信息工程学院	韩泉鹏、许露、赖丹娜、聂楚华	专业课程一组	民族“瑰宝阁”信息管理系统	一等奖
3	信息工程学院	赖国隆、沈佩玉、何乐华、王译锋	专业课程一组	人工智能引领乡村网页设计潮流	二等奖

序号	二级学院	参赛团队/个人名单	组别/所属公共基础课/专业名称	参赛内容名称/参赛课程名称	奖项
4	建筑与设计学院	罗敏贤、罗璇、蔡静、邓钲凡	专业课程二组	非遗新韵绽华彩, AI 绘彩粤剧	二等奖
5	公共理论学院	卞倩、李杏、徐婷、周金梅	公共基础课程组	数智赋能: 爱与奉献 英文访谈	二等奖
6	智能机电学院	黄华仁、林宝馥、梁华秀、聂小华	专业课程二组	新能源混合动力汽车 点火系统检测与维修	二等奖
7	财经学院	甄小燕、高嫚、刘善通	专业课程二组	项目一、成本会计认知; 项目二、要素费用的分配	二等奖
8	智能机电学院	陈洪艳、李林林、林良聪、吴泽森	专业课程一组	立体拼图: 组合体三视图探秘	三等奖
9	公共理论学院	乔翠翠、郭可、李佳维、汪洋	公共基础课程组	Applying for a job	三等奖
10	信息工程学院	李剑梅、窦强、刘伟城、卓文智	专业课程二组	网际网络的搭建--加快中国千兆普及, 万兆启航计划	三等奖
11	智能机电学院	吴惠娟、刘志斌、梁丽珍、李国平	专业课程一组	直流电路部分教学	三等奖
12	医药健康学院	焦太雨、李杨、陆家芬、黄天成	专业课程二组	“药一路同行”--固体制剂的理论与实训教学	三等奖
13	建筑与设计学院	陈锦文、李爱飘、熊静	专业课程二组	AUTOCAD 建筑工程制图任务一至任务十	三等奖
14	建筑与设计学院	阙海文、冯晓惠、刘艳菲	专业课程一组	多边形建模	三等奖
15	建筑与设计学院	涂贞斐	交运土建	装饰工程识图与制图	一等奖
16	公共理论学院	乔翠翠	语英体	英语	一等奖
17	管理学院	谢添	教育体育	舞蹈	一等奖
18	马克思主义学院	邹肖冰	思想政治理论	思想道德与法治	一等奖
19	智能机电学院	余业爱	装备制造	纯电动汽车结构原理与检修	一等奖
20	信息工程学院	赖国隆	电子信息	网页设计基础	二等奖
21	医药健康学院	欧阳艳锦	医卫食品	康复评定技术	二等奖
22	管理学院	姚姣	教育体育	幼儿绘本研读与活动设计	二等奖
23	医药健康学院	廖锐香	思想政治理论	思想道德与法治	二等奖
24	智能机电学院	聂小华	装备制造	混合动力汽车构造原理与检修	二等奖
25	财经学院	陈子群	财经商贸	财务会计实务	二等奖
26	财经学院	甄小燕	财经商贸	成本会计实务	二等奖
27	财经学院	周秋萍	财经商贸	电子商务数据分析	二等奖
28	公共理论学院	周金梅	语英体	英语	二等奖
29	智能机电学院	梁带娣	电子信息	单片机原理及应用	二等奖
30	建筑与设计学院	冯晓惠	电子信息	zbrush 设计与制作	二等奖
31	医药健康学院	陆家芬	医卫食品	药理学	三等奖
32	医药健康学院	李杨	医卫食品	天然药物化学	三等奖
33	财经学院	林映辰	财经商贸	会计学基础	三等奖
34	信息工程学院	梁帅	电子信息	信息技术	三等奖

序号	二级学院	参赛团队/个人名单	组别/所属公共基础课/专业名称	参赛内容名称/参赛课程名称	奖项
35	医药健康学院	袁银智	医卫食品	方剂学	三等奖
36	财经学院	邓月清	财经商贸	网络营销实务	三等奖
37	艺术传媒学院	沈杉	文化艺术	声乐 1	三等奖
38	财经学院	梁建华	财经商贸	市场营销	三等奖
39	财经学院	张哲	财经商贸	会计学基础	三等奖
40	医药健康学院	陈虞艳	医卫食品	内科护理学	三等奖
41	信息工程学院	李剑梅	电子信息	计算机网络技术	三等奖
42	医药健康学院	曹玉鸿	医卫食品	人体解剖生理学	三等奖
43	智能机电学院	林宝馥	装备制造	汽车底盘构造与维修	三等奖
44	医药健康学院	陈穗	医卫食品	人体解剖生理学	三等奖
45	医药健康学院	姚祖悦	医卫食品	中药学	三等奖
46	医药健康学院	廖苑媚	创新创业	创新创业(含实践)	三等奖
47	医药健康学院	周诗华	医卫食品	人体解剖生理学	三等奖

数据来源：广州东华职业学院教务处

【表 2-11】2024 年省级教师教学比赛获奖情况表

序号	参赛团队/个人名单	组别/所属公共基础课/专业名称	参赛内容名称/参赛课程名称	奖项
1	王坚雄、梁煜武、周彩蝶、陈芷瑶	专业课程一组	绿色农产品智慧出库作业	三等奖
2	徐宁、卞倩、郭可、王雨晴	公共基础课程组	数字赋能，中国故事专题播报	三等奖
3	欧阳艳锦	医卫食品小组	康复评定技术	三等奖
4	卞倩	语英体小组	大学英语	三等奖
5	梁煜武	财经商贸小组	国际贸易实务	三等奖

数据来源：广州东华职业学院教务处

四是继续抓好“骨干教师”和“教学名师”工程。学校在教师培养工作中采取阶梯递进式培养模式，从新员工“入门培训”、全员“继续教育”、“骨干教师”到“教学名师”，引导教师成长。其一加强骨干教师的选拔与培养，通过学院推荐、资料审核、组织专家团队听课、答辩等环节，结合教学效果评定“骨干教师”。2024 年通过选拔和考核，14 位在教学科研领域具有突出表现和发展潜力的教师评定为骨干教师，其二实施名师培养计划，2024 年 5 月份，学校举办了教学名师评选活动，从全校遴选出 9 位教学名师候选人，聘请教育专家通过对教学、教改、科研和实绩等综合考核，评选出终汪雷光、涂贞斐、黄华仁三位老师为教学名师。至此，学校已认定“骨干教

师”47名,“教学名师”6名。通过“骨干教师”、“教学名师”示范引领,效果显著。



图 2-30 教学名师颁奖仪式

五是推动“双师型”教师认定。6月下旬,广东省教育厅启动第一批省级“双师型”教师认定工作,学校按照相关标准和程序组织申报工作。经审核认定,共有46名教师成功获得“双师型”教师资格,其中高级1人,中级8人,初级37人。至此学校已有334人被认定为“双师”型教师。

2.5.3 多措并举,激励教师成长

学校为提升教师的整体水平,不断完善教师评价体系,通过物质和精神的奖罚制度激励教师成长。2024年进一步完善了教学能力测评制度、年度绩效考核制度和职称评聘制度,其考核结果与工资、福利挂钩。因而激发了教师的积极进取的热情,教育教学能力稳步提升,师资队伍也日趋稳定,教师满意度调查达到N%。

“教学能力测评”是新入职教师的必经的考核第一关。学校在招聘教师时严格把好两个关,一是“师德关”,二是“能力关”。在严格按照学校的招聘标准,对应聘人员经过“资料审查”、“实操面试”和“社会层面考察”的规范程序选聘教师,确保教师的高质量。依据学校规定新入职教师必须接受学校的“新入职员工培训”,其培训内容为师德和教学能力两个方面,在试用期结束后还得接受学校“教学能力测评”,成绩合格者方能转为正式教师。

【案例 2-24】把好“入职关”,助力“上手快”

——2024 新入职教职员员工培训

为帮助新入职教职员员工能尽快适应工作岗位的要求,学校于8月22日至28日对新入职教职员员工开展岗前培训,培训采取“集中思想素质培训”与“分组职能培训”相

结合、线上学习与线下相结合的方式组织培训工作。“集中思想素质培训”以职业道德和学校制度为主要内容,“分组职能培训”以专业素养和业务能力为主要内容。“集中思想素质培训”主要由学校书记、校长上课,“分组职能培训”则由各职能部门领导和专业名师上课。通过培训学习、考试、考核,最终有 60 名教师顺利结业,较快地进入工作状态,并能胜任新的岗位工作。



图 2-31 林清才书记作师德师风主题报告



图 2-32 郑伟光校长作“产教融合”专题报告

完善绩效考评机制,增强教师工作的主动性。学校实行多维度、全方位的绩效评价体系,既考量教师的教学成果,也重视其科研贡献、社会服务等方面,确保评价的全面性与客观性。2024 年进一步完善了教师年度绩效考核制度,以“德、能、勤、绩”标准引领教师主动完成各项工作任务,教师的工作实绩普遍提高。

推动职称评聘改革,科学评价教师贡献。学校广泛征求教师意见,科学制定职称评审办法,通过“自主申报”、“部门推荐”和“学校评聘”的环节进行职称评定。评聘中突出教育教学工作实绩、教学改革成果、教育科研能力、社会服务能力等方面的实绩在评聘中的权重,公平公正评价教师的德、能、勤、绩,全面提高教师获得感和荣誉感。2023—2024 学年度学校共有 62 名教师顺利通过职称评审,其中正高级 1 人,副高级 3 人,中级 11 人,初级 47 人。职称评审工作的顺利开展,不仅进一步提

升了学校教师队伍的整体素质，也为教师的职业发展指明了更加清晰的路径、提供了更加广阔的空间。

2.6 多方协力，推进学生高质量就业

2.6.1 促进学生充分就业

学校多措并举，创造性地开展毕业生就业创业工作，实现了学校毕业生高质量充分就业。

学校将就业指导中心、校企合作、创新创业学院等合并为校企合作与就业服务中心，优化了机构，整合了资源，更有利于开展就业创业工作。成立广州东华职业学院就业创业 e 站。

进一步充实优化了就业创业指导团队，校级就业工作人员 12 人，各二级学院、党总支书记具体负责本二级学院就业创业工作。

学校优化资源，聚焦方向，为学生提供就业指导、创新实践平台，提供相应赛事的培训、动员、组织、跟踪和研究分析工作。开展兴趣引导、理论拓展、技术培训活动，以竞赛项目为牵引激发创新意识、指导学生设计作品、锤炼技术。全校挑选优秀生源组建创新创业培训班，提升学生解决创新创业及就业问题的能力，实现“校企”无缝对接。

学校 2024 届毕业生 1708 人，截止 2024 年 8 月 31 日初次去向落实率 91.25%，截止 2024 年 12 月 10 日总体去向落实率 96.43%，远高于全省平均水平；专业对口率 77.63%，与 2023 届同期相比提高了 6.58%；平均月薪 4078.97 元，与 2023 届毕业生同期相比提高了 257.82 元/月。用人单位满意度 95.26%，与 2023 年相比提高了 5.26%；毕业生满意度 81.01%，与 2023 年相比提高了 2.41%。

【表 2-12】人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	3186	1623
2	毕业生去向落实人数	人	3181	1623
	其中：升学人数	人	176	63
	升入本科人数	人	176	63
3	毕业生本省去向落实率	%	93.60	96.55

4	月收入	元	3830.36	4089.95
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3181	1476
	其中：面向第一产业就业人数	人	64	8
	面向第二产业就业人数	人	969	92
	面向第三产业就业人数	人	2148	1376
6	自主创业率	%	2.08	1.87
7	毕业三年晋升比例	%	98	90

数据来源：广州东华职业学院校企合作与就业服务中心

【案例 2-25】访企拓岗促就业

为贯彻落实学校关于“访企拓岗”促就业专项行动工作，对接用人单位需求，拓宽学生实习就业渠道，加强学院与企业间的交流合作。4月8日，智能机电学院院长柯志敏、智能机电学院党总支书记吴炜坤等一行5人赴佛山市，走访了广东威灵电机制造有限公司、广东美的生活电器制造有限公司、广东威灵电机制造有限公司直流园区、广东美创希科技有限公司四家企业。

校企双方就加强校企合作、人才培养和实习就业等议题进行了深入交流与探讨。校方认真听取了企业对实习、就业等方面的需求和建议，双方达成了深度合作意向。

本次访企活动，巩固了与广东威灵电机制造有限公司合作关系，拓展了与广东美创希科技有限公司的交流合作，还与广东美的生活电器制造有限公司签订了供需对接就业育人项目合作协议，共同申报了美的生活电器-广州东华职业学院就业实习基地项目。



图 2-33 智能机电学院进企业“访企拓岗”促就业

2.6.2 提高学生就业质量

学校成立了产业链合作研究院,聘请了企事业单位、行业协会领导、技术骨干等 129 人为学校行业导师,针对社会经济的发展方向和人才市场的需求,为学校专业的开设、课程的设置、学生创业就业提供指导。

学校校院两级积极开展访企拓岗促就业活动,与上千家粤港澳大湾区用人单位建立了长期稳定的合作关系,与 200 多家用人单位建立了实习就业基地。

加强了校政交流与合作,学校进一步加强了与当地政府部门的沟通与联系,与广州市人力资源管理服务中心、广州市高校毕业生就业指导中心和广州市白云区太和镇人民政府等联合举办了 2024 届毕业生供需见面会。邀请了湾区 280 多家企业来校现场招聘,为毕业生提供了 1.1 万个就业岗位,学生踊跃投递简历。学校 2024 届毕业生初次就业率达 91.28%,远高于全省平均水平,专业对口率达 77.63%,毕业生薪酬与往年相比明显提高;2024 届毕业生在广东省内就业的达 86.89%,为助力当地经济高质量发展做出了一定贡献。

【案例 2-26】四方通力合作,推进高质量充分就业

6 月 15 日,由广州东华职业学院、广州市高校毕业生就业指导中心、广州市荔湾区人力资源和社会保障局、广州市白云区太和镇人民政府主办,广州市荔湾区劳动就业服务管理中心、广州南方人才资讯科技有限公司、深圳市鹏程人力资源配置有限公司协办的“校企人才共育对接会暨 2024 届毕业生线下供需见面会”在学校顺利举行。在此次见面会中,共有 280 多家粤港澳大湾区知名用人单位到现场参会,为学校近 6000 名学生提供了 1.1 万个实习就业岗位,企业方收到约 1.5 万份简历,超半数学生与企业签订了初步意向书。此次就业招聘会之所以能取得如此好的成绩,主要得力于为落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的要求,政府职能部门、学校、人才公司和企业通力合作,共同推进高质量充分就业。



图 2-34 校内招聘现场

3.服务贡献

3.1 锚定产业，对接行企共赢促发展

3.1.1 打造高水平专业群，深耕企业对接合作

学校结合智能控制技术及市场营销两个省级高水平专业群，与关联企业深度对接合作，实现专业与产业、行业、企业良性互动。在关注市场需求和创新技术的基础上，双方以共同研究课题、推进技术革新、解决企业问题等为抓手，构建了产学研一体化教学模式。通过这种模式，学生能够全面掌握市场先进技术，为企业提供定制化解决方案。

【案例 3-1】学校与肇庆高新区劳动社保局共同签约授牌

3月21日下午，肇庆高新区劳动社保局局长龚志宏带队来学校开展政校企对接工作。校长郑伟光、副校长王坚雄，相关职能部门负责人及各二级学院院长出席，并与肇庆高新区劳动社保局共同举行“肇庆国家高新区人力资源培养合作基地”签约授牌仪式。

在合作洽谈会上，双方就企业人才需求、学校人才培养和高质量就业等方面进行了深度的探讨，达成了构建“资源共享、优势互补、合作共赢”的校企合作新格局的共识。

此次签约授牌为政校企搭建了沟通交流的平台，开启了政校企合作的新篇章。学校将以此次授牌为契机，进一步深化产教融合，为学校高质量发展注入新的活力，为建立政校企合作长效机制，实现人才培养与社会需求对接，促进教育链和产业链的有机融合，



图 3-1 政府、学校、企业三方对接洽谈



图 3-2 肇庆国家高新区“人力资源培养合作基地”签约授牌

3.1.2 搭建科研服务平台，为企业发展提供技术支持

学校以为企业培养高质量人才为己任，在为企业提供人才支持的同时，鼓励教师积极发挥专业特长，参与企业的产业科研，以专业技术和科研成果为企业提供支持，助力企业发展。

医药健康学院充分发挥专业优势，为企业发展提供培训和技术支持。一方面，学院为企业输送了大量高素质的专业人才，这些毕业生凭借扎实的专业知识、熟练的操作技能和良好的职业素养，迅速成为企业发展的生力军。另一方面，学院根据企业需求，定制个性化的培训课程，涵盖药品研发、医疗器械操作与维护、健康管理等多个领域。通过校内资深教师与企业技术骨干联合授课，采用理论讲解、案例分析、实践操作相结合的教学模式，提升企业员工的专业水平。在技术支持方面，学院教师团队凭借深厚的科研功底与丰富的实践经验，为企业提供技术咨询、难题攻关等服务。在药企的新药研发项目中，学院教师参与前期的药理实验设计与数据分析，为项目推进提供了关键支持。

艺术传媒学院根据企业个性化需求，定制涵盖艺术设计、数字媒体、音乐表演等

多个领域的培训课程。邀请行业专家、企业骨干与本院教师共同授课，通过案例分析、实战演练等方法，提升企业员工的专业技能与创新思维。此外，学院定期举办技能培训班和讲座，为企业员工提供持续学习、提升自我的机会。

艺术传媒学院拥有一支专业素养高、实践经验丰富的教师团队，配备先进的实验设备，能够为企业提供全方位的技术支持。在数字媒体艺术领域，学院为企业提供数字影像制作、新媒体设计与制作、动画特效设计等专业技术服务；在平面设计、广告设计方面，助力企业打造具有影响力的品牌形象；在艺术策划、文化活动组织等领域，学院凭借专业优势，为企业提供创意策划、活动执行等一站式服务，推动企业品牌建设与市场拓展。

【案例 3-2】深度参与，为企业排忧解难

今年暑假，智能机电学院吴惠娟老师，在广东高工智能科技有限公司挂职锻炼期间，深度参与了《年产 10 万吨磷酸锰铁锂项目粉体投料系统生产线》的投标工作。她指导了工艺流程图的制作，确保了图纸的准确性和实用性，还亲自负责与设备供应商沟通协调，有效推进了项目的进展。这一过程中，除了参与投标工作，吴老师还主动承担了施工进度的巡查任务。深入生产一线，实地了解施工情况，及时发现并解决了多个潜在问题。同时，她还负责了物料送检以及吨仓投料站的报价工作，为项目的成本控制和质量控制做出了重要贡献。吴惠娟老师的工作热情和实绩获得了该公司的高度好评。如图 3-3 所示。

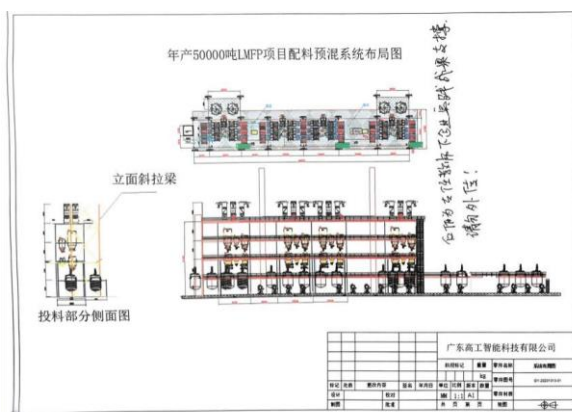


图 3-3 吴惠娟老师暑期在企业的实践成果

3.2 发挥学校优势，精准服务地方发展

3.2.1 深化产教融合，助推地方经济发展

随着社会发展和经济变革，职业教育在推动社会发展和经济建设中发挥着日益重要的作用，为了更好的满足社会对人才的需求，促进职业教育与产业的深度融合，学校积极挖掘自身优势，推动地方经济发展与产业升级。

医药健康学院主动申请加入全国生物医药行业产教融合共同体，以强化教育与产业的紧密结合，致力于培育适应医药行业需求的高素质技术技能人才。深化教学改革，创新教育方法，提供优质教育资源，建立了医、校、企合作的新模式。医药健康学院在实践教学方面，通过“长巷村等 5 个村居民高血压糖尿病共患病预警指标分析”、“广州部分特教教师的电子健康素养与健康促进生活方式的关系探讨”等研究课题，深化了对地区健康问题的研究，为地方健康事业发展提供了科学依据。

财经学院与中国服务贸易学会联手，借助中服云商平台为宕县线上直播带货，提升当地群众、电商从业人员的电子商务运营能力和数字营销能力，实现农产品“出村进城”拓宽农产品销售渠道，助力乡村产业升级，推动农村区域经济社会发展。

【表 3-1】服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2837	1451
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	1031	543
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	26	19
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	2723	1384
	D 类：到大型企业就业人数*	人	114	44
2	横向技术服务到款额	万元	22.93	33.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	145	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	2.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	13.18
5	知识产权项目数量	项	3	11
	其中：专利授权数量	项	3	11
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	4.20	0.00

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
8	非学历培训项目数*	项	18	5
	非学历培训学时*	学时	129	20
	公益项目培训学时*	学时	129	20
9	非学历培训到账经费	万元	43.28	11.87

数据来源：广州东华职业学院校企合作与就业服务中心、发展科研质量监控办公室

3.2.2 精准定位，帮扶大埔乡村教育

梅州市大埔县位于广东省东北部，经济基础相对薄弱，是学校定点帮扶的地区。学校组织人员深入实地调查，将大埔县乡村基础教育确定为学校结对帮扶的重点项目。2024 年为进一步贯彻落实《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》文件精神，推动学校与大埔县基础教育结对帮扶工作走深走实，学校在人才输送的基础上扩大到对乡村义务教育教师的培训。

一是订单培养，输送幼教师资。根据当地幼儿教育的情况，学校为确保当地幼儿教育的发展，制定周密的幼儿教师培养计划。采取“定点招生”、“定量培养”、“定向就业”的方式，为大埔幼儿教育培养师资。通过近几年的合作努力，为大埔输送了高质量的幼教师资，为大埔幼儿教育的发展提供了保障。同时学校对“三定”学生减免学费，鼓励学生为乡村的幼教事业作贡献。

二是对口培训，提升师资水平。学校在为大埔输送教师的同时，通过进一步的深度走访调查，征询当地教育主管部门的意见，根据当地乡村义务教育的实际需求，完善对大埔县乡村义务教育帮扶的计划，采取“分类、分层、分批”的方式，对当地在职教师进行培训。聘请、选派优秀教师“走出去”，前往当地培训授课；对小额班培训则“请进来”，学员来校培养，免费为学员提供食宿。

【案例 3-3】“订单式”帮扶大埔县基础教育

6 月 18 日，学校在综合楼 602 会议室举办大埔县骨干校长培训班，此次培训是根据大埔县“订单式”帮扶需求开办的系列活动之一。

本次培训聘请专家学者和广州市中小优秀校长组成的培训师资团队授课。其中邀请了广大附中王守亮校长讲课，他以《凝心聚力踔厉奋发 办人民满意的教育——广大附中的高质量办学实践》为主题，分享了广大附中历年来的办学理念和办学实践，

对校园文化、师资建设、教学科研等方面情况进行了详细解读。学员兴致极高，积极参与互动。

据悉，开班后，校长们将接受为期一周的培训，培训由业内专家、学者授课，分享教育领域的最新理念和实践经验，帮助培训学员填补知识空白、消除经验盲区、提升履职能力。



图 3-4 广大附中王守亮校长在给学员授课

【案例 3-4】学校对口帮扶大埔县幼儿园

3 月 19-20 日，学校帮扶办邀请大埔县第二实验幼儿园杨梅亮园长和田家炳实验幼儿园范欢云园长来学校开展教育结对帮扶交流活动。

19 日下午，双方交流会在综合楼 602 举行，学校党委林清才书记参加了交流座谈会。座谈会上，校方领导认真听取了两位园长有关教育帮扶的愿望和建议。林清才书记表达了学校高度重视全方位融入式帮扶工作，接下来将按照省教育厅有关部署要求，继续做好结对帮扶工作，加大对乡村教育的支持。

会后，两位园长在人力资源处胡安琪处长等人的陪同下，到技术楼 407 和教学楼 502 跟班听课学习，分别听了胡晓婷老师的《语言教育活动设计与实施》和谢添老师的《蒙古族民间舞》。两位园长对两堂课给予了高度评价，并表示收获良多。



图 3-5 来访幼儿园园长与校领导座谈并观摩舞蹈课

3.3 职教赋能，助力乡村服务话振兴

3.3.1 扎实做好“三下乡”，助推广东“百千万工程”

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导广大青年学子投身“百千万工程”建设热潮，把课堂所学和乡村高质量发展紧密结合起来，在乡村振兴的大舞台上建功立业。2024 年暑期学校共组建了 12 支立项团队，遴选出重点团队 5 支、一般团队 7 支，并予以重点团队每队 8000 元，一般团队每队 4000 元的经费支持，奔赴广州、清远、揭阳、惠州、汕头、梅州和湛江等地市乡村开展社会实践服务活动。如图 3-6、【表 3-2】所示。

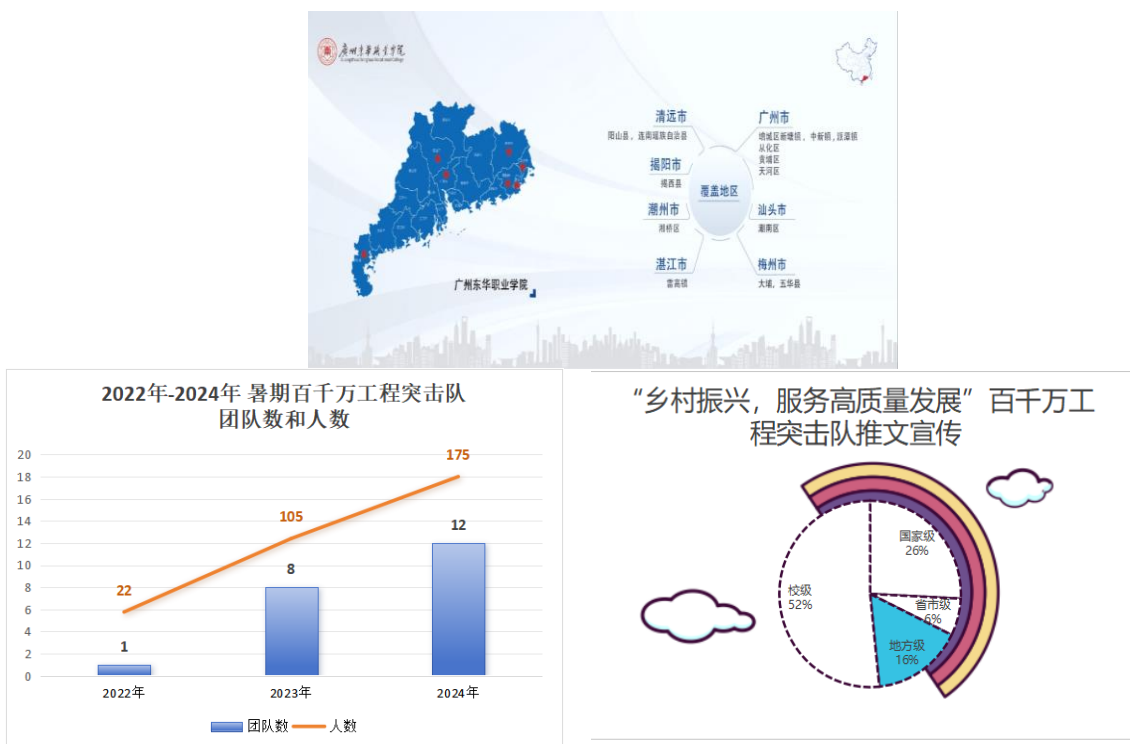


图 3-6 学校“百千万工程”突击队社会实践活动情况

【表 3-2】2024 年暑期三下乡社会实践活动一览表

序号	活动名称	参与人员	服务地点	服务对象	服务人数
1	广州东华职业学院乡村公共服务助力乡村振兴服务高质量发展 百千万工程突击队	赖辉煌、徐晶晶、李成获、曾晓倩、严智豪、曾雯芯、莫丽莎、陈宇华、陈树城、陈俊宇、伍恩弘、张媚、李志坚、欧阳富、贾亚男	增城区派潭镇旧高埔村	青少年和空巢老人	400
2	广州东华职业学院乡村公共服务“应急救援下基层，安全知识进乡村”百千万工程突击队	梁新一、陈广霖、李钰君、甘荣斌、肖伟峰、彭志颖、彭俊钦、胡欣仪、朱思怡、张恩韶、莫桂祿、张晓铃、陈明忠、苏铭清、林婷婷	红海湾经济开发区遮浪街道	志愿者、乡村干部、游客、乡村村民、特殊儿童监护人	1220
3	广州东华职业学院乡村公共服务“与‘柠’同行”百千万工程突击队	刘誉城、陈湘悦、张坤炎、郑梓希、许秀萍、丘梦华、邱柯楠、詹定川、张弭东、周芊芊	增城区中新镇池岭村	青少年和空巢老人	300
4	广州东华职业学院乡村集体经济壹队百千万工程突	邱曼柳、卢清怡、何文芳、黄佳坤、刘元浩、陈鸿城、蓝嘉惠、梁敏文、黄浩桓、韩瀛乐、郭群花、黄灵	清远市秤架瑶族乡政府	乡政府、地方茶企、茶商、茶农	3000
5	广州东华职业学院文化创意保育欢乐在乡百千万工程突击队	罗淑佳、周淼、李豪丽、陈梦、植炜枫、梁铭伟、高嫚、赵素丽、陈少敏	天河区凤凰街道	广州市天河区凤凰街道青少年、退伍军	110
6	广州东华职业学院向日葵百千万工程突击队	蔡瑞周、谢世娇、张莹莹、钟思敏、张煊祺、孔缇荧、付诗婷、黄若鹏、翁嘉鹏、钟芸希、林立航、岑安鸿、严春辉、郑海畅、黄培彤、郭富礼、李杨、欧阳艳绵	增城区新塘镇	青少年和空巢老人	900
7	广州东华职业学院“紫”为你来百千万工程突击队	方增城、潘羽芊、蔡丽娴、游启航、张筠如、彭春瀛、潘秋瑜、郑政超、欧震东、李于昆、官可儿、杨子豪	揭阳市棉湖镇	镇政府，社区，街道，小学	3000
8	广州东华职业学院文化创意和保育潮艺百千万工程突击队	林哲宇、苏梓迎、钟岳成、肖琴丹、郑泽娟、李丹娜、吴瑞婷、洪妍潼、高媛钿、钟坚鑫、梁毓彬、谢宪安、赵润远、罗泽鹏、江浩然、林晓欢、黄和平	潮州市湘桥区意溪镇埔东村	少年	300
9	广州东华职业学院信息工程学院信火相传突击队	刘创利、张洋洋、张根玮、郭烟如、陈堃楠、李昀宸、林冠杰、陈静丽、黄先芝、吴忠琦、唐建柳	湛江市雷高镇大群村	少年	20
10	广州东华职业学院文化保育与创新扶瑶直上百千万工程突击队	徐文静、吴明骏、朱碧凯、陈家伟、陈彭坤、张春艳、陈灿佳、文雅仪、陈晓芝、肖俊、陈浩凯、韩瀛乐	清远市三江镇	连南瑶族自治县三江镇团委宣传部、三江镇高寒山区移民新区居民对象	300

序号	活动名称	参与人员	服务地点	服务对象	服务人数
11	广州东华职业学院全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作专项团“粤梦启航·筑梦教育！”百千万工程突击队	林俊涛、林 峰、黄雪莹、黄大坤、曾剑豪、李世清、许溢钊、吴思萍、陈晓茵、钟贝贝、何宗奇、苏诗晗、、邓业锐、丘祖垣、肖冬敏、陈代瑞、刘湘玲、蔡泽锋、赵婷婷、何陈松、高展鹏、胡晓婷、杨振宏	梅州市大麻镇	留守儿童	300
12	广州东华职业学院全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作专项“坚定医药信念，弘扬青春底色”百千万工程突击队	张杰坤、刘启航、卢伟兵、袁瑜、吴楚茵、李丽娜、林生城、罗舒瑶、曾韵涵、蓝梓文、蔡怀建、苏丽杰	梅州市高陂镇	乡村居民、青少年、特殊问题儿童、空巢老人	2000

数据来源：广州东华职业学院团委

【案例 3-5】学校举行“6·30”助力乡村振兴捐款活动

乐善好施、扶贫济困是中华民族的传统美德；助人为乐、患难相扶是社会倡导的时代新风。为汇聚东华师生合力，积极弘扬正能量，巩固拓展脱贫攻坚成果，加力提速推进“百千万工程”，6 月 27 日下午，学校开展“6·30”助力乡村振兴活动捐款仪式。

活动现场爱心涌动，暖意融融。大家依次将善款投入捐款箱内，慷慨解囊，奉献爱心，以自我绵薄之力助力乡村振兴，用实际行动展现了爱心和社会责任感。

慈心善举，播种福泽；赠人玫瑰，手有余香。通过此次活动，全体师生进一步认识到奉献精神的珍贵，用实际行动诠释了爱的真谛。学校将继续发扬乐善好施、扶贫济困的优良美德，为巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴汇聚点滴力量，积极支持公益慈善事业，共创和谐、幸福、美好的明天！



图 3-7 教职工为助力乡村振兴踊跃捐款

3.3.2 数字传媒送服务，助力乡村产业发展

学校以电子商务、市场营销和数字媒体专业为载体，成立“电商 AI 数字机器人直播孵化基地”，与地方行业龙头企业、退役军人事务局、人社等政府部门、社会培训机构、农村电商直播平台等进行合作，围绕电商直播技能孵化、新媒体运营技能孵化、AI 数字营销技能孵化等业务板块，开展行业论坛、专业讲座、创业比赛、商业会展、学术研讨、企业培训等项目，利用学校软、硬件资源更好地为地方经济发展及产业转型、乡村振兴项目、社会电商直播及新媒体技能人才培养服务。

【案例 3-6】弘扬竹编文化，助力乡村振兴

学校“欢乐在乡”百千万工程突击队于 7 月 13 日至 21 日，在广州市天河区凤凰街道展开实践调研活动，了解竹编文化，策划竹编义教课堂、竹编义卖公益实践活动。

通过走访调研，团队了解到了当地竹编文化产业从业人员老龄化、产品销售不畅、技艺传承困难等问题后，迅速与竹编艺人和社区居委会商讨对策。

一．开办竹编课堂。由竹编名家执教，开办为期两天的竹编艺术体验活动，动员青少年参加，激发公众对这一传统工艺的兴趣与保护意识，促进这一古老工艺在新时代的传承与创新发

二．组织竹编义卖。在义卖现场，团队巧妙地将线上直播连成一体，让公益之声跨越屏幕，触达万千心灵。随着直播热度攀升，慈善基金从 400 元飞跃至 2563.66 元。

“欢乐在乡”团队助力竹编产业发展，也是在传承中华优秀传统文化。



图 3-8 学生在义卖现场直播带货

【案例 3-7】服务乡村振兴 产教融合育才

习近平总书记指出“电商作为新兴业态，既可以推销农副产品、帮助群众脱贫致富，又可以推动乡村振兴，是大有可为的”。电子商务专业致力于强化校企联合、产教融合，不断深耕涉农电商，助力精准扶贫。

2023 年 11 月，电商教研室组织学生参加了由中国服务贸易协会、甘肃省宕昌县人民政府主办的“第五届中国数字营销大赛——我为宕昌代言”活动，学生通过小程序分销系统发展分销会员、制作短视频、直播销售产品。如图 3-9。

参与活动的学生说到：“通过比赛开阔眼界、突破自己，感受到了农业蓬勃发展，认识到农村电商发展的重要意义。”通过比赛，深化产教融合育人体系，将思政教育、双创教育与专业教育融合；更通过农产品直播带货的方式帮助了农民，展示了大学生的责任担当。



图 3-9 财经学院组织学生参加“第五届中国数字营销大赛”获奖

3.4 精准帮扶，打造“幸福社区”新格局

3.4.1 服务太和社区，技能造福群众

太和镇是广州东华职业学院所在地，本校于 2019 年与广州市太和镇携手共建社区教育学院，这是学校履行社会服务职能的重要举措之一。

为社区居民讲解群众党的路线、方针、政策，讲授科普知识、传授防灾减灾技术技能、传播应急救援常识，是师生义不容辞的责任。2024 年学校先后派出数批几十人次服务社区群众，推动社区文化建设和应急救援服务，彰显了学校为社区服务、为社会服务的能力，受到太和镇政府和当地群众的好评。

2024 年 6-8 月与太和镇各社区共同举办了为失业人员再就业技能培训活动，开展了南粤家政服务育婴师，保育员、收纳师、养老护理等技能培训，通过技能提升培训，帮助失业人员学习新技能再就业。



图 3-10 开展社区居民职业规划与再就业指导培训



图 3-11 家政“育婴师”技能培训



图 3-12 家政“收纳师”技能培训-家庭衣物整理

【案例 3-8】专业对口服务，赋能社区发展

学校财经学院市场营销专业团队以服务地方经济发展为己任，10月14日在白云区太和镇丰泰社区党群服务中心举办“解锁抖音流量密码，AI 赋能短视频创作”公益培训。

精心筹备。为确保培训顺利进行，团队提前到社区进行调查，根据社区实际需求精心筹备，结合互联网营销趋势，精心设计了培训内容，涵盖了抖音平台运营策略、短视频创作技巧以及 AI 技术在短视频制作中的应用等。

专业引领。主讲教师郑金德结合学员从事产业的特点，详细讲解了短视频创作的流程和技巧，还现场演示了如何使用 AI 工具进行智能剪辑和字幕添加，让学员们亲身体验到科技带来的便捷与高效。

实操过关。实操训练环节，郑老师带着大家按步骤一步一步操作练习，循环多次操练。对存在困难的学员手把手教会。



图 3-13 郑金德教师手把手指导学员实操训练

致广州东华职业学院市场营销省级高水平专业群的衷心感谢

尊敬的广州东华职业学院各位领导、老师们：

我谨代表太和镇羊城家政基层服务站向你们表达最诚挚的感谢和崇高的敬意。在近期派出郑金德老师为我们社区举办的“解锁抖音流量密码，AI 赋能短视频创作”公益培训活动中，郑老师以其深厚的专业素养和无私的奉献精神，为我们带来了一场精彩绝伦的知识盛宴。

在此次培训中，郑老师全程亲力亲为，从课程准备到现场讲解，每一个环节都倾注了他的心血与智慧。他以其丰富的实践经验和独到的见解，为我们社区居民揭开了短视频创作与电子商务营销的神秘面纱，让我们在轻松愉快的氛围中掌握了实用的技能与知识。他耐心解答每一位学员的疑问，鼓励大家积极尝试与创新，激发了社区居民对电商新媒体领域的浓厚兴趣与热情。在此，我们要特别感谢广州东华职业学院对本次培训活动的大力支持。

通过此次培训，我们社区居民不仅收获了实用的技能与知识，更对广州东华职业学院市场营销省级高水平专业群的实力与影响力有了更深的了解与认识。我们相信，在贵校的引领下，市场营销省级高水平专业群将继续在学术研究与社会服务方面取得更加辉煌的成就，为社会培养更多优秀的市场营销人才。同时，我们也期待未来能与贵学院开展更多形式的合作与交流，共同为社区的发展与进步贡献更多的力量。

再次感谢郑金德老师的辛勤付出与无私奉献！感谢广州东华职业学院的关心与支持！

此致
敬礼！

广州市顺德区养老服务指导中心
太和镇羊城家政基层服务站
业务专用章
2024 年 8 月 31 日

图 3-14 太和镇家政基层服务站致谢信

3.4.2 义诊进社区，爱心促健康

医药健康学院利用假期赴增城区新塘镇天伦社区开展义诊活动，为居民测量血压、血糖、身高体重，对患者进行理疗、中医推拿、艾灸拔火罐等多项诊治。服务队员们不仅传播中医药健康文化、提升居民健康养生意识，更让当地居民在家门口体验到中医理疗服务，真正践行了“奉献、友爱、进步、互助”的志愿服务精神，切实做到便民、利民、惠民。

【案例 3-9】三下乡三步走

2024 年 7 月下旬，医药健康学院师生组建的“向日葵”服务团队踏上了“百千万

工程”社会实践的征程。先后到增城区新塘镇和梅州大埔县百侯镇，为村民提供医疗健康服务。

提早调查。下乡前，团队派人到两个乡镇开展服务需求调查，走访当地的村干部和村民，了解村民的服务需求。

巧妙安排。根据调查的情况，团队制定了详细的服务计划。工作日上午为老年人保提供健服务，下午对少年儿童进行健康行为教育，双休日则对中青年开展“义诊”和健康咨询等服务。

精准服务。在对老年群体服务时，重点以养生保健为主；对少年儿童主要是进行安全意识和卫生习惯教育；对中青年人群体的服务主要是传授职业病的防治与亚健康的自我调理方法。

“向日葵”服务团队为期两周的精准服务，赢得了两地村民的高度好评。



图 3-15 “向日葵”服务团队下乡调查



图 3-16 “向日葵”服务团队给村民义诊

【案例 3-10】美好生活，从齿开始：口腔健康宣教进社区

医药健康学院的“医心健康服务队”于 2024 年 6 月 14 日在广州市白云区穗丰幼儿园举办了“美好生活，从齿开始”口腔清洁健康知识宣教活动。该服务队由护理

专业的教师和学生组成，对孩子们的口腔卫生状况进行了检查，同时解答了他们关于口腔清洁的疑问。

在服务队员的指导下，孩子们分组学习了口腔结构和正确的刷牙方法，并通过使用口腔模型、儿童牙刷、牙膏和漱口杯等工具，练习刷牙技巧。经过练习，大部分孩子掌握了正确的刷牙方法，尽管由于年龄较小，手部精细动作尚未完全发育，部分孩子仍需在教师和家长的指导下继续练习。此次活动为培养孩子们定时刷牙的良好习惯开了一个好头。



图 3-17 师生为孩子们传授正确的刷牙方法

3.5 凸显特色，筑牢应急救援新防线

应急救援专业，是学校贯彻落实习近平总书记“坚持底线思维、增强忧患意识、提高防控能力、着力防范化解重大风险”治国理政思想，根据国家和地方需要，于 2021 年创建的。近年来学校致力打造具有“应急救援技术”元素、集“育训结合、科普教育、社会志愿服务”等为一体的专业特色。

3.5.1 积极参与地方消防安全宣传

学校应急救援专业，以服务社会为宗旨，以守护人民的财产和生命安全为己任，经常性地开展消防安全宣传活动。先后参与和协办了全省森林防灭火宣传月、为严防森林火险，守护绿水青山，保障区域经济社会高质量发展作出了积极贡献。2024 年受黄埔区应急管理局邀请，多次参加“人人参与森林防火，携手共建绿美黄埔”森林防灭火宣传主题活动。

3.5.2 积极参与地方应急救援活动

应急救援专业积极参加全省森林防灭火业务技能大比武、平安社区建设及突发事件处置等志愿服务活动。与广州市手拉手志愿服务促进会共建“应急救援公

益实践基地”，积极开展广州白云站志愿服务；进一步加深了与黄埔区应急管理部門的合作，参与黄埔区应急管理部門组织的应急救援活动；与广州中石科技有限公司签订校企合作協议，建立校外实训基地，2024 年组织学生赴中国石化华南安全仿真与实操培训基地开展志愿服务 10 余次；不定期参与帽峰山森林公园的防火巡山活动。



图 3-18 应急救援专业学生参与帽峰山消防巡山活动

4.文化传承

4.1 思想引领，赓续红色基因筑信仰

习近平总书记指出，要把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。学校高度重视学生的理想信念教育，积极探索以“爱国主义”为核心的红色文化研究和红色基因传承弘扬的新思路、新方法、新举措，注重发挥红色资源在铸魂育人中的功能和作用，不断提升“大思政课”育人水平，取得了显著成效。

4.1.1 赓续红色基因，筑牢爱国根脉

学校充分利用地处广州白云区太和镇穗丰村的地理优势，与穗丰村委会共同努力，将曾经是东江纵队建立的第一个民主政府的旧址——“西罗乡抗日民主政府旧址”，开辟为广州东华职业学院爱国主义教育基地。“西罗乡抗日民主政府旧址”爱国主义教育基地通过珍贵的史料、照片展品，向民众再现广州地区首个中国共产党领导的抗日民主基层政权诞生，共产党领导民众为抗日奋战到底的光辉革命历史。基地的建立，为学生、也为当地居民开展爱国主义教育提供了一个重要的场所。



图 4-1 西罗乡抗日民主政府旧址

为配合学校思政教育的需要，学校还与罗浮山东江纵队纪念馆共建思政教育基地。著名的华南抗日武装力量东江纵队始建于惠州市罗浮山，当地百姓积极支援抗日民主政府和东江纵队的抗日活动，为抗日救亡做出了巨大牺牲和贡献。罗浮山东江纵队纪念馆，是学校开展爱国主义教育又一重要场所。学校还相继与“中共三大会址”、广州黄埔军校纪念馆等场馆合作共建思政教育基地。

学校发挥“党建红馆”在育心铸魂中的阵地作用。党的十八大以来，习近平总书记多次深情讲述长征故事，强调“我们世代都要牢记伟大长征精神、学习伟大长征精神、弘扬伟大长征精神”。为传承和弘扬伟大长征精神，激励青年学生在伟大长征精神中汲取革命理想高于天的信仰力量，最大化发挥好红色基因对学生思想和精神的引领功能，学校把“党建红馆”作为开展革命文化教育的重要载体，将长征的重大历史事件纳入馆内展示内容，让学生不出校园就能近距离地接触和感受长征文化。同时，通过组织学生参观、讲解、互动体验等多种形式，引导学生深刻理解伟大长征精神的内涵和价值。同时，将长征文化融入思政课教学、“知行先锋·和美东华”党建品牌建设中，进一步激发学生的爱国热情，赓续红色基因。

多个思政教育基地的建立，为学生开展爱国主义教育提供了丰富的真实可感的史料。让学生在真实可感的场景中，自觉接受强烈的爱国主义的熏陶。让学生不忘艰难岁月，更加珍惜今天的美好幸福生活。从而引导青年学子树立正确的历史观、民族观、国家观，努力学习，立志技能报国。将红色基因赓续，将思想根脉筑牢，将爱国主义精神发扬光大。

4.1.2 强化四史教育，培养使命担当

学校非常重视“校内思想政治教育基地——腾飞苑”（包括“四史馆”“校史馆”和党建室）的建设，充分利用校内思想政治教育基地在师生中开展中共党史、国

史、改革开放史、社会主义发展史“四史”教育。充分发挥“四史”教育在引领大学生树立正确历史观、培养大学生民族责任感方面的作用，帮助学生强化自身思想素质提升，自觉担当时代赋予的使命。同时要求思政课教师，将思政课程教学与“四史教育”结合越来越紧密，让学生通过“四史馆”丰富的图片、文字、音频和视频资料，获得真切的现场感受，尤其是教师声情并茂的解说，让学生感同身受，在充满思政元素的参观学习中，受到“润物细无声”的教育，从而培养学生的使命担当。



图 4-2 学生在“四史馆”参观学习

4.1.3 开展志愿活动，倡导奉献精神

学校重视校内校外思政教育基地建设，旨在通过思政教育基地生动丰富的教育资源推动红色基因在师生中赓续，将爱国主义思想根脉筑牢，强化时代使命担当意识，将奉献精神传承弘扬。同时，学校积极推进思想教育与实际行动结合，一直大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在师生中组织开展以奉献精神为主题的志愿者活动，践行全心全意为人民服务的根本宗旨。

一方面，做好志愿服务工作育人的顶层设计。学校团委在教务处的支持下，高位推动第一课堂与志愿服务教育相融合，在人才培养方案中，将社会志愿服务课程设置为公共基础必修课，制定《社会志愿服务》课程标准实施方案，合理设置“志愿服务理论”、“日常性志愿服务”“学生社团（组织）服务活动”“社会性志愿服务”四大模块实践内容，明确要求学生在大学期间社会志愿服务课程须修满 20 学时 1 学分方可毕业。

另一方面，学校不断完善校外志愿服务项目。2023-2024 学年校团委和各二级学院组建了十几个志愿者服务队，利用节假日开展社会实践服务活动。分别赴甲子园养老院、从化区汉田村、广州地铁长平站、白云区常春藤实验幼儿园、增城区中新镇等十余个村、镇、街开展志愿者服务活动。还选拔一百多名优秀学生志愿者参与 2023

年度广州马拉松、白云山半程马拉松等大型赛事，以饱满的热情和专业的素养，为参赛选手提供赛事引导、物资补给、应急救援等服务。

2024 年学校还开展了两场无偿献血活动，200 多名师生参与无偿献血，用自己的热血传递生命的希望，诠释着无私奉献的真谛。

本年度累计开展志愿活动 1400 余场；累计志愿服务时长 318887 小时；人均志愿时长 33 小时。通过一系列社会实践活动，让学生在基层一线、困难一线、矛盾一线磨练意志、塑造品格、提升能力，达到志愿服务实践的育人目的。

【案例 4-1】应急救援技术专业学生赴广州白云站志愿服务

2023 年 12 月 26 日，广州白云站正式投入运营。为做好广州白云站志愿服务保障工作，白云区团委联系了广州东华职业学院在内的 10 所大专院校学生组成志愿者队伍共同参与。为保障旅客平安出行，学校管理学院 2022 级应急救援技术 1 班的同学们通过培训，承担起秩序维护、人员疏导、医疗急救等志愿服务工作。从 12 月 28 日至 30 日连续三天，同学们以饱满的热情投入到工作中。耐心地为旅客解答疑问，热情帮助旅客购票，引导旅客候车乘车。此外，他们组成应急救护小队，携带 AED（自动体外除颤器）和急救包在车站各处巡视。对于老弱病残等特殊旅客，同学们更是主动上前，提供贴心的帮助和照顾。

同学们的表现得到了相关部门的认可，白云区团委在其公众号“青春白云”上对同学们的志愿服务进行报道。



图 4-3 应急救援技术专业黎梓贤老师（左六）参加授旗仪式

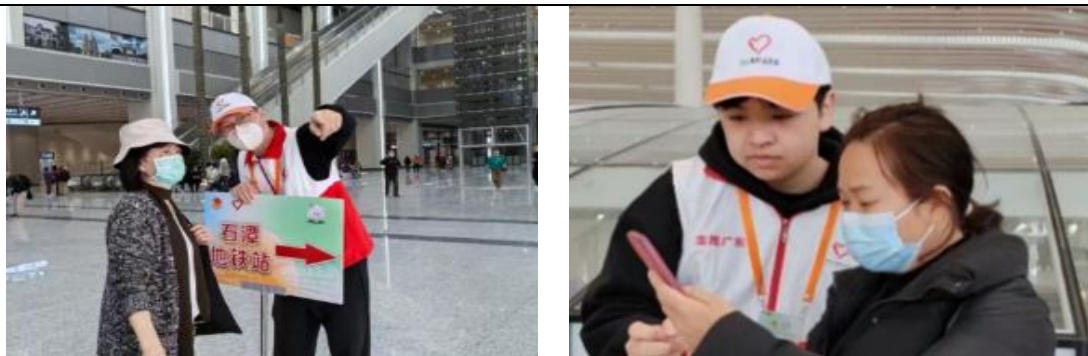


图 4-4 学生在为旅客排忧解难

【案例 4-2】春暖三月学雷锋 爱老助老争先行

为了弘扬雷锋精神，建筑与设计学院党总支和管理学院团委共同举办了主题为“春和夕阳·温暖相伴”的敬老活动。3月23日志愿者来到广州白云区太和镇综合养老服务中心开展帮助老人的活动。

在工作人员的带领下，志愿者们将老人们接到活动场所，有的志愿者用轮椅推着行动不便的老人到活动地，有的志愿者则搀扶老人前往。

首先志愿者团队为养老院的老人表演了老人喜欢的文艺节目，场面十分融洽，充满了欢声笑语。接着“一对一”陪老人散步、聊天，给老人们带去了心灵的安慰。活动的最后，志愿者们手写小卡片和小扇子一一赠送给院内老人们。这些礼物虽然并不贵重，但却代表了志愿者们对老人们深深的关爱与祝福。活动中老人始终脸上洋溢着幸福的笑容，纷纷表示感谢志愿者们的陪伴与付出。



图 4-5 学生为老人提供服务

【案例 4-3】以血液之温 暖人间之情

通过参与无偿献血活动，学生们的社会责任感和公益意识得到显著提高，增强了奉献精神 and 团队合作能力，用实际行动诠释了“博爱青春、无私奉献”的深刻内涵。

2023 年度，学校共组织 3 场次团体无偿献血活动，共有 456 位师生参加无偿献血，合计采集 137600ml，献血有量，爱心无价。无偿献血活动成为学校校园文化建设的一道亮丽风景线，营造了关爱他人、乐于奉献的良好氛围。在校园内浓厚的公益文化氛围感染着每一位师生，使学校的整体凝聚力和向心力得到增强。同时，学校因在无偿献血工作中的突出表现，获得了广州血液中心的高度赞誉，提升了学校的社会形象。



图 4-6 学生志愿都团队在组织师生献血活动

4.2 技能立身，弘扬工匠精神志报国

4.2.1 倡导技能立身，树立正确的价值观

学校以培养德才兼备的高质技能人才为己任，倡导技能立身，注重培养学生正确的职业价值观，引导学生热爱劳动、热爱专业、热爱职业，树立技能报国志向。为此，学校开设“劳动教育”课，为学生的提供了大量“大国工匠”技能报国的典范，引导学生树立“技能立身”的理念，特别注重“劳动精神”、“工匠精神”和“劳模精神”的培养，同时通过“东华大讲坛”邀请活跃在创业职场的校友回校“现身说法”，用他们成长故事感染学生，激励学生。

【案例 4-4】一门技艺，一生追求

——植物染色技艺专家尹春洁来校传艺

4 月 10 日下午，学校邀请广东省外语艺术职业学院创新创业学院副院长尹春洁教授，在产学研大楼 C204 作“中华植物染色技艺校园传播行”专题讲座，近 200 名师生参加。

尹春洁教授一直专注中华传统技艺传承与创新研究，在其 30 余年的高教生涯中，荣获全国优秀教师、省劳动模范、省教学名师、省高职教育领军人才等荣誉。尹教授

通过讲述自身学习和科研经历，突出了“工匠精神”在职业成长中的重要意义。尹教授以纪录片和实物展示等形式，向师生深入浅出地介绍了植染的基本技能，并通过团队成员的现场演示、师生实操体验等环节，让大家感知了植物传统染色技艺的魅力，深受工匠精神的感染。



图 4-7 尹春洁教授讲课现场传授植物传统染色技艺

4.2.2 劳模进校传经，激励学生技能成才

学校经常邀请能工巧匠、技艺大师来校讲座、传授技艺，将爱岗敬业、精益求精、专注执着、创新创业等工匠精神培育，不断融入人才培养的过程中，引导学生牢固树立劳动伟大、劳动创造物质财富和精神财富、劳动强国、技能宝贵、创造伟大等价值理念。以工匠精神传承作为职业教育的价值根本，培养学生弘扬职业精神，铸就工匠本色，拥有宽阔的胸襟和高超的专业技能，秉承大国工匠的品质，爱岗敬业，在平凡的岗位上，练就出过硬的本领，报效中国式现代化建设事业。

【案例 4-5】全国劳模进校园

10 月 17 日，“全国劳动模范”邓艳梅应邀来学校作《新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神》专题报告。全校师生近千人聆听了报告。

在报告中，她以自己从“技术小白”到“技术专家”的成长经历，介绍了自己在平凡的岗位上勤勤恳恳，屡创佳绩，不断推动通信行业创新转型的事迹，反复强调干一行、爱一行、钻一行、精一行，才能在平凡的岗位上创造优异的成绩。在职业的道路上邓艳梅默默走过了 31 年，坚定自信、爱岗敬业、勇于创新、淡泊名利、乐于奉献，2020 年被授予“全国劳动模范”光荣称号。

报告真实感人，亲切动人。一场报告让邓艳梅老师成了大家心中的“偶像”，会后同学们纷纷请求签名、合影。这是一场朴实无华的报告，更是一次劳模精神、劳动

精神、工匠精神的“盛宴”。



图 4-8 “全国劳动模范”邓艳梅作专题报告

4.3 创新发展，传承优秀传统文化

源远流长的中国传统文化是我们的先辈传承下来的丰厚遗产，是我们民族文化自信的底气；传承中华优秀传统文化，是我们实现伟大的民族复兴的精神源泉。

4.3.1 传承优秀文化，铸牢成长基石

习近平总书记指出，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。弘扬中华优秀传统文化，不仅是对历史传统的尊重和传承，更是对当代青年进行精神培育和价值观塑造的重要手段。

学校深入贯彻习近平文化思想，让习近平关于“两个结合”的要求进课堂，把中华优秀传统文化融入到不同的课程之中，让优秀传统文化在教学中闪耀智慧之光，使同学们认知自己的根，认同自己所处的时代，认识自己在新时代的使命。通过“经典诵读”、“文化讲座”和“名胜古迹游历”等活动，引领学生“走进”优秀传统文化，让文化之美浸润学生的心田，让“文化自信”支撑起学生的精神风貌，激励学生积极进取，奋发向上。

【案例 4-6】与经典相伴，与圣贤同行

一年一度的“中华经典诵读竞赛”，是教育部、国家语委举办的重要活动，旨在加大国家通用语言文字推广力度，深化全民阅读，传承弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强。学校积极组织全校在校学生参加，推动文化育人行动。

与《大学美育》课程相关联，确保全员参与。《大学美育》属于公共必修课，将“中华经典诵读”作为该课程教学的重要内容，意义重大。凡报名参与此活动的学生，

才能有资格取得《大学美育》课程的学分。

通过比赛激发诵读热情。在人人都必须完成规定诗文诵读任务的基础上，通过班级、二级学院和学校三个层次的比赛，激发学生的热情，达到以赛促读。

活动 5 月初启动，6 月下旬结束，历时两个月，为校园文化建设起到了重要推动作用。



图 4-9 学生在比赛中激情朗诵

【案例 4-7】授帽传烛，传承护理精神

为纪念 512 国际护士节，以彰显南丁格尔所倡导的救死扶伤的人道主义精神及对护理事业的无私奉献，广州东华职业学院医药健康学院于 2024 年 5 月 10 日举办了以“诠释职业内涵，展示护士风采”为主题的第 113 个国际护士节暨授帽仪式。在授帽仪式中，资深护理人员为 2022 级护理、助产专业学生授予象征护理精神的帽子，学生们在学院领导的引领下，庄严宣誓，表达了对护理事业的热爱与执着。活动还包含了文艺表演及学生向教师献花环节，彰显了护理学子的风采和对前辈的敬意。

本次活动不仅继承了护理精神，增强了学生的职业认同感，也为护理教学事业的发展注入了新的活力。通过授帽仪式和宣誓，学生们对护理工作者的责任和使命有了更加明确的认识，为他们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。



图 4-10 .护理专业学生参加授帽仪式

4.3.2 抓好文化育人，强化精神滋养

学校注重文化育人，借助“第二课堂”、社团活动、“东华大讲坛”、社会实践等途径，将中华优秀传统文化与“三全育人”结合越来越紧密，培育学生追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神。在校园里开展丰富多彩的文化活动，营造浓郁文化氛围，以此渗透到学生现实生活的方方面面，潜移默化地影响其言行举止，润物无声地以文化人，强化精神滋养，正向引导学生的理想和价值追求。

2024 年，学校开展了五四晚会、红歌会、校运会、音乐节、应急救援技能大赛、社团纳新、义诊活动、迎新晚会等一系列精彩的学生活动，丰富了校园文化生活和文化内涵，营造了积极进取、和谐向上的校园文化氛围。

【案例 4-8】“数字赋能，畅享阅读之美”

由学校图书馆主办、二级学院协办的第九届读书节圆满落幕。本届读书节以“数字赋能，畅享阅读之美”为主题，3 月 1 日至 5 月 26 日历时三个月。本次读书节活动以高科技赋能阅读力，创造多元创新的智能体验，通过数字资源竞赛系列活动，让师生从多元阅读之美中体验文化生活之乐。读书节活动内容丰富多彩，形式新颖多样，线上线下结合。其中最具影响力的是：线上阅读与线下专家讲座结合。学校邀请梅仲豪博士来校开讲《AI 人工智能》；财经学院邀请赵敬明教授来校开展《从“一卷在手”到“一屏万卷”——多媒介与数智化时代该如何阅读》专题讲座。

线上阅读与线下分享结合。图书馆多次举办读书分享会，让学生分享阅读的快乐，阅读的美妙。

线上阅读与线下竞赛结合。管理学院组织开展诗歌朗诵竞赛，智能机电学院开展“信息素养比赛”，马克思主义学院组织开展英语口语讲述中国故事比赛。以赛促读激发了阅读热情。



图 4-11 梅仲豪博士受邀来校讲座



图 4-12 管理举办诗歌朗诵比赛



图 4-13 智能机电学院开展“信息素养比赛”

【案例 4-9】狮舞独领风骚，英歌大放异彩

2024 新年元旦晚会在运动场举行，晚会精彩纷呈，高潮迭起，呈现出祥和热闹的氛围。在众多的节目中狮舞独领风骚，英歌大放异彩。

舞狮是岭南文化的标志性项目，承载着千年的历史，表现出岭南人的积极进取与不屈不挠精神和对美好生活的追求。学校自建校不久便组建了“舞狮队”，历时十几年，队员换了一批又一批，狮舞雄风一年胜过一年，越传越远。

英歌舞是流行于广东省潮汕地区的特色战舞，国家级非物质文化遗产之一。英歌舞集戏剧、舞蹈、武术于一体，具有阳刚之气，表现了闽海民众的精神面貌。学校 2021 年由潮汕籍学生组建“英歌舞队”，队员基本属于潮汕地方学生。现在“英歌舞队”规模不断扩大，队员的区域分布越来越广，影响越来越大。



图 4-14 舞狮队正在表演狮舞



图 4-15 英歌舞队正在表演英歌舞

4.3.3 建设优美校园，陶冶师生情操

学校坐落于广州市区最高峰——广州帽峰山森林公园东侧，空气清新，景致宜人，环境幽雅，鸟语花香。校园绿植四季常青，绿荫如盖，花卉芬芳，可谓月月有花开，日日可闻香。无论是驻足“一河两岸”，还是流连月影湖畔，或漫步教学楼间的林荫小道，蓝天白云、湖光镜影、蝉鸣鸟唱，都与辛勤园丁培才育人和莘莘学子埋首学习的身影，共同融汇成了一幅美丽画卷，令人心旷神怡、流连忘返。

5.国际合作

学校紧密配合国家“一带一路”战略，积极开展国际交流与合作，探索高职教育国际化的新途径。2024 年，学校积极推进教育国际化进程，以“走出去，引进来”的策略，通过开展一系列的国际交流活动，加强与世界各地教育机构的合作。开发了中外合作办学、中外合作学分互认等项目，旨在为学生提供更广阔的学术视野和更丰富的学习体验。

【表 5-1】国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	3
6	中外合作办学专业数	个	0	1
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	72	144
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	4

数据来源：广州东华职业学院继续教育学院

5.1 拓宽合作路径，推进国际教育合作

学校积极与国际上优质的教育资源进行对接，先后与韩国、白俄罗斯、新加坡等国家，以及“一带一路”沿线国家的高等院校和国际组织，开展合作办学和交流活动，致力于探索和创新职业教育的海外交流与合作模式。目前，已与韩国映像大学、清州大学、泰国博仁大学等多所高校签订了合作办学框架协议，构建了良好的合作关系。2024 年，学校董事长助理、党委副书记等一行到韩国访问考察 4 所学校，与 2 所学校签订了合作框架协议。其中学校与韩国映像大学合作的中外合作办学项目——数字媒体技术专业，已在广东省教育厅成功申报，预计将于 2025 年开始招生，初步计

划招生人数为 120 名。



图 5-1 学校组团前往韩国洽谈合作项目



图 5-2 学校与新罗大学双方代表座谈



图 5-3 学校与清州大学双方洽谈



图 5-4 校领导一行对韩国映像大学进行回访

5.2 锚定以赛促学，提升学生国际素养

学校积极推动教育国际化，提升对外开放的高质量发展水平。努力促进师生参与国际技能竞赛，以拓宽全球视野、增强专业技能，致力于培育师生的国际职业竞争力和职业素养，从而提高学生在国际职场上的适应能力。2023-2024 学年，学校师生参与了一带一路国家技能发展与技术创新大赛、金砖国家职业技能大赛等一系列国际性的赛事，展现了较高的技能水平和创新能力，取得了优良的成绩，共荣获了 8 个奖项。其中教师团队荣获了 4 个奖项，学生团队荣获了 4 个奖项，充分证明了学校在人才培养方面的实力。如图 5-5 所示。

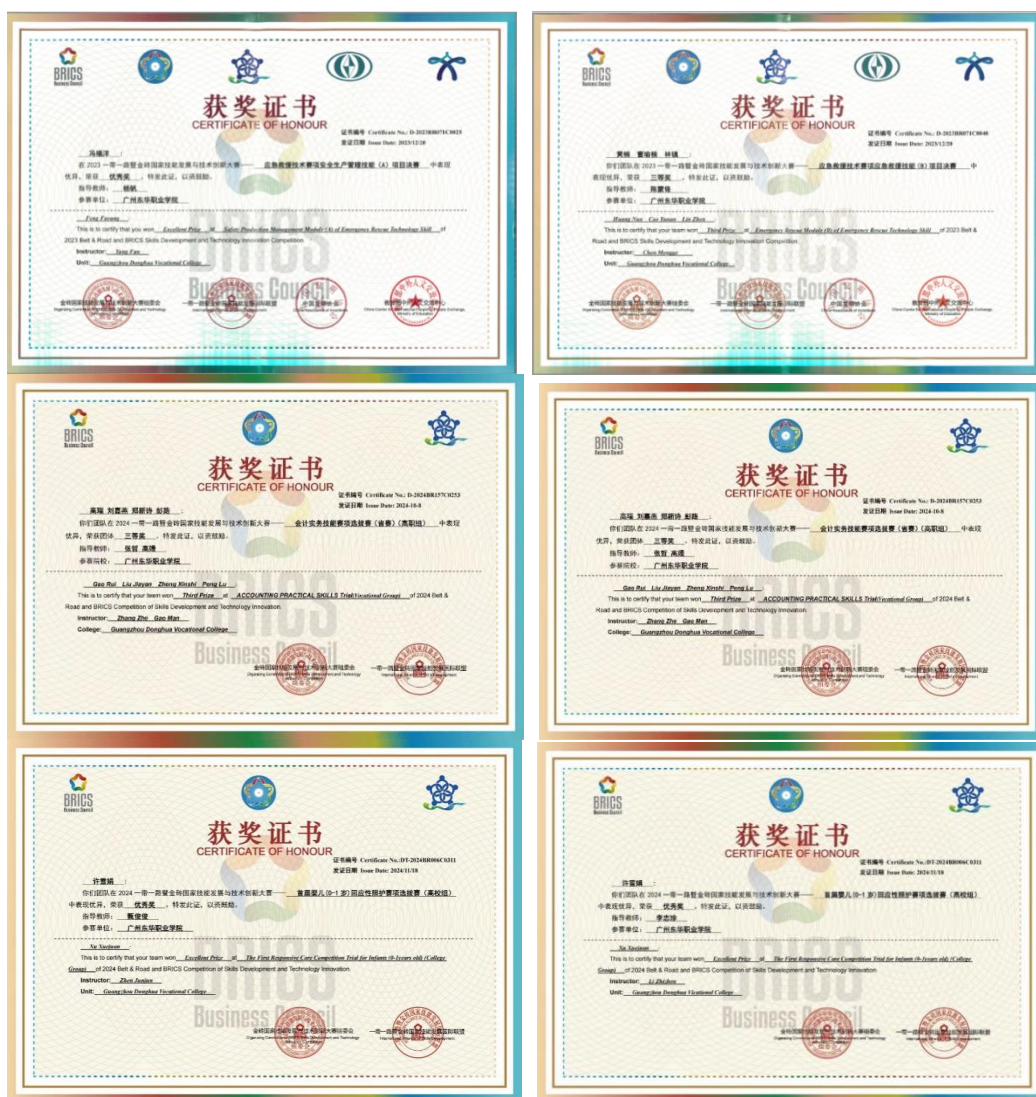




图 5-5 师生参加“一带一路”、“金砖”国家职业大赛获奖证书

5.3 参与国际交流，推动办学项目合作

学校努力推动高职教育国际化，通过拓展国际职业教育合作提升自身的国际影响力。学校不仅积极参与国内多个国际教育组织的各类活动，以拓宽国际合作的广度和深度，而且还经常性地参与各种行业会议和交流活动，以促进不同文化背景下的学术与实践的交流。2024 年，学校成为中越职业教育共同体的成员，同时还成为了全国“丝路电商”与数字贸易国际合作产教融合共同体的理事单位。加入国际交流平台，不仅为学校带来了新的发展机遇，也为国际间的合作与交流构建了一个稳固的平台，进一步加强了学校与国外高职学校在教育、科研以及产业合作方面的联系。



图 5-6 学校加入“丝路电商”与数字贸易国际合作产教融合共同体

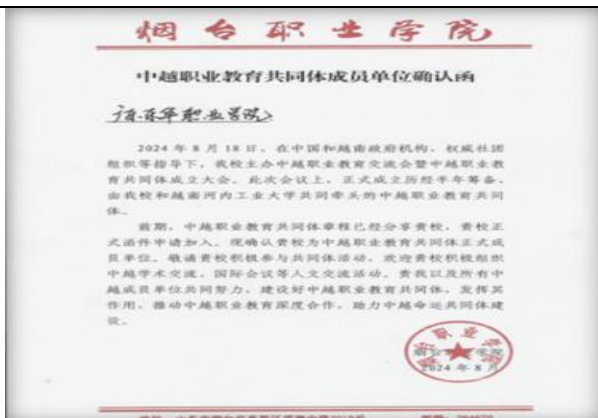


图 5-7 学校加入中越职业教育共同体

【案例 5-1】共筑教育桥梁，探索升学路径

12 月 9 日下午，学校与来访的新加坡首都学院董助理、国际部主任李泽阳等代表进行交流与洽谈，共同探讨未来校际合作的可能性。学校董事长助理古俊宇、常务副校长何文华、相关二级学院院长、职能部门负责人参加座谈。何文华常务副校长详细介绍了学校办学理念、教育特色以及在国际教育方面所作出的努力和取得的成就，分享了学校在国际教育工作方面的具体做法与未来规划，展现出学校在国际教育领域的愿景。

新加坡首都学院李泽阳先生介绍了新加坡的教育体系和教育环境，以及新加坡首都学院的办学理念、教学特色和合作意向。

会上，双方就合作意向进行了深入的交流与探讨，初步达成了合作共识。此次交流会的成功举办，为学校与新加坡首都学院的合作奠定了良好的基础。



图 5-8 学校领导与新加坡首都学院代表交流座谈

5.4 推动学术交流，增强文化影响力

为促进学校职业教育的国际化进程，学校积极与国际职业院校进行学术交流。利

用学校在中药学和中医康复技术等专业优势，推动中国传统中医文化走向世界，提升传统文化的国际影响力。本学年，马来西亚新纪元大学派出 28 名师生，带着对新能源汽车和智能控制技术的浓厚兴趣，来校研学交流。来访期间，双方分析了行业发展趋势以及最新的行业科研成果，还就相关技术的应用和挑战进行了探讨。此外，外方师生还对中华传统中医文化表现出了极大的兴趣，通过参加讲座和体验活动，了解了中医的基本理论、治疗方法以及养生保健的知识。这次交流活动不仅增进了两校之间的学术合作，也为马来西亚的师生提供了一个了解和体验中国传统文化的宝贵机会。



图 5-9 学校领导与马来西亚新纪元大学代表交流座谈

【案例 5-2】马来西亚大学师生到学校研学交流

10 月 24 日，马来西亚新纪元大学师生一行 28 人受邀来校研学交流，双方就专业课程建设、中医传统文化体验等多方面进行交流。

本次研学交流中，学校智能控制技术专业教师团队带领新纪元大学学院师生参观了新能源汽车实训室和其它智能机电实训室，并与其教师团队就“新能源汽车”专业的课程建设、内涵建设、人才培养模式、校企合作机制等内容进行探讨，为新纪元大学学院新建专业的规划发展提供了富有创意的思路。

医药健康学院郭富礼院长带领新纪元大学学院师生一行参观了学校的中药展览馆和医学实训室，传授辨别中医药材的方法，了解各种中医药材的功效，学习制作中医保健茶、中药香囊，体验针灸、艾灸、推拿、拔火罐等中医理疗技术。

此次为期一周的研学交流活动为两校后续合作创造有利条件。



图 5-10 马来西亚新纪元大学生参观新能源汽车实训室



图 5-11 研学学生体验中医针灸、艾灸技艺



图 5-12 研学学生体验中医按摩技艺

6 产教融合

学校以国家和广东省推进产教融合试点城市、试点企业建设为契机，主动开展与位于产业链、创新链高端的龙头企业的合作，充分利用民办院校体制优势和所处的优越区位，积极开拓校企合作新路径，丰富校企合作内涵，把产教融合走深走实，不断提升办学适应性和吸引力，提高技术技能人才培养质量。



图 6-1 产学研合作基地签约仪式

6.1 机制创新，打造产教融合共同体

学校积极响应国家职业教育政策，主动申请加入全国生物医药行业产教融合等 13 个共同体，为行业产教融合共同体建设提供全方位的支持，包括课程设置与改革、师资队伍建设和实践教学平台建设、科研与创新能力培养、国际交流与合作、质量监控与评价体系建设以及文化建设与社会服务等。这些支持有助于提高学生的实践能力和就业竞争力，同时也为企业提供了人才和智力支持，促进了企业与学校的深度合作和共同发展。



图 6-2 学校加入全国生物医药行业产教融合共同体

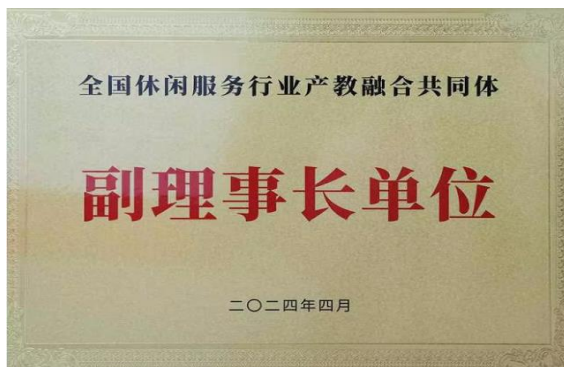


图 6-3 学校加入全国休闲行业产教融合共同体



图 6-4 学校加入全国体能训练智能化产教融合共同体

6.1.1 人才培养模式与时俱进

学校积极践行国家职业教育政策，深化校企合作，以提高产教融合协同育人能力水平为抓手，使职业教育的适应性和吸引力得到有效提升，为高质量发展的长效机制建设增添活力。

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式和人才培养的必由之路，籍此实现教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，并依托岗位链、技术链增技赋能、育才育人。

学生与企业紧密结合的学习方式能更好地培养学生的职业素养和创新精神，提高学生在工作中的适应能力和综合能力。学校已分别与广州蓝月亮有限公司、广州顺丰速运有限公司、广州中远海运电商供应链管理有限公司、深圳华侨城欢乐谷旅游公司、广东威灵电机制造有限公司、江门海信集团有限公司、日立电梯（中国）有限公司东莞分公司、广州广日电梯工程有限公司、广州小鹏汽车科技有限公司、广东天域半导体股份有限公司、十诚医疗科技（珠海）有限公司等两百多家企业签订合作协议，不断推进校企深度合作，促进产教融合，实现人才培养模式与时俱进。

2023 年 10 月 28 日学校参与了全国生物医药行业产教融合共同体的成立并签约。此举旨在深化职业教育与普通教育的融合、产业与教育的结合以及科学与教育的交汇，以促进生物医药产业与职业教育的高品质协同发展。共同体通过构建职业教育研究中心等机构，致力于培养高素质的技术技能人才，以满足行业技术进步的需求。

艺术传媒学院紧紧围绕市场需求与产业发展趋势设置专业，专业涵盖美术、书法、传媒、音乐等多个领域，细分出美术教育、视觉传达设计、数字媒体艺术设计、书画艺术、音乐表演、音乐传播、网络新闻与传播等七大专业。这些专业培养的学生具备

扎实的专业知识与精湛的实践技能，能够精准对接企业岗位需求，为企业发展提供有力的人才支撑。在校企合作与产教融合方面，学院积极作为，与多家企业共建校外实习基地，实现人才培养与企业用人需求的无缝对接。同时充分发挥学院的科研优势与人才资源，推动科研成果的转化与应用，为企业发展注入创新动力。

【案例 6-1】产学研融合 推动高水平专业群建设

9 月 13 日下午，王坚雄副校长率学校市场营销专业和电子商务专业负责人及专任老师代表赴广东汀大生物科技有限公司交流。广东营销学会常务副会长兼秘书长张珀维应邀参加了本次交流活动。

研讨会上，与会人员就目前快消品行业的困境与发展、Z 时代消费者的消费特征、直播电商和短视频行业的发展进行了深入的探讨。何志明董事长介绍了公司的运营现状，并表达期待公司走进东华的课堂，对人才培养提供支持。王坚雄副校长介绍了学校市场营销高水平专业群建设的目标，希望通过此次交流能够为学校杨洪营销技能大师工作室、直播营销协会、营销嘉年华等项目提供支持，促进产学研成果转化落地，推动高水平专业群建设。

校企两方和省营销会还就《市场营销概论—理论、案例、实训》教材的营销理论与实践创新以及典型案例分享进行深度交流，并表示希望尽快建立校、企、协会多方合作机制，让教材修改更新能及时融入企业营销的最新实践成果。



图 6-5 王坚雄副校长等与企业领导协谈

【案例 6-2】按需施教育人 深化产教融合

为深化校企合作，探索产教融合发展，9 月 5 日，学校校企合作办与智能机电学院组队前往校企合作企业——广东威灵电机制造有限公司、广东美芝制冷设备有限公司考察交流。

此次考察，重点了解企业的生产工艺、技术创新、市场布局以及未来的战略规划。同时看望学校实习生，了解学生在企业工作、生活情况。

在与企业负责人座谈时，双方重点就“学校人才培养与企业产业发展”问题展开研讨，以确保学生所学知识和技能精准匹配企业转型升级和创新发展的迫切需求，并就人才培养模式合作达成以下共识：及时通报产业发展信息，以便学校及时调整专业教学内容；师资共建共享，专任教师定期下企业实践，企业“能手”进课堂；课堂学习与岗位实习紧密结合，在顶岗实习的基础上增加学生寒暑假进企业体验的环节。



图 6-6 校企办一行赴校企合作公司考察交流

6.1.2 “订单式”培养助力学生成才

加入产教融合共同体，搭建大学生创新创业新平台。学校整合校内外资源，为学生提供众多的实践机会。与国内国际知名企业合作，建立“学校+基地+企业”的多元化创新创业平台，为师生提供参与创新创业活动机会。以创新创业孵化基地为主体，根据学科专业特色和优势，提升学生创新创业项目孵化实效。大力推进大学生创新训练计划，促进创新创业教育与科研平台建设、科研项目实施、科技成果转化有机结合，提高学生创新创业能力。

组织学生参加各级各类创新创业竞赛，在竞赛比拼中磨砺学生创新创业能力。强化创新创业项目成果转化，推动产学研深度融合，将学生创新创业项目成果与企业的技术创新、产品升级紧密结合，形成互利共赢的良性循环。

学校与两百多家企业签订合作协议，共同推进校企合作、产教融合，但仍然不能满足产业、行业、企业人才市场的需求，因此还需要拓展人才培养的新路径。校领导在走访企业、拓展人才岗位中，与部分规模以上企业达成人才订单合作培养的新方案，为部分规模以上企业源源不断地输送人才。订单培养模式得到行业、企业的高度认同。

【案例 6-3】校企联手推进“精益订单班”

为全面落实国家关于高校毕业生实习就业工作的战略部署，进一步强化校企合作机制，深入了解企业的用人需求，9月25日，智能机电学院陈敏院长、校企合作专职人员及学院专任教师一行，前往九洲集团（国企）旗下子公司——广东依顿电子科技有限公司进行考察交流。

座谈会后，学校代表团一行深入生产车间，听取依顿电子公司近年来在技术创新、市场拓展、人才培养等方面取得的显著成就的介绍，了解了当前及未来一段时期内企业对高素质、专业技能型人才的迫切需求。

最后，双方达成了共识，加快推进“精益订单班”的合作，共同制定人才培养方案、课程体系、教学标准及实训条件等，确保人才培养质量与企业实际需求高度契合。同时，双方还就学生实习实训、教师企业实践、科研项目合作等方面进行了深入交流。



图 6-7 智能机电陈敏院长一行与企业负责人洽谈

6.2 资源融合，构建产教合作新模式

6.2.1 资源共建，创建产教融合联合体

学校依托自身在地域、场地、师资、专业上的优势资源，成立了“广州东华职业学院产业链合作研究院”，研究院目前已有超过两百家企业董事和高管加入，聘请行业专家、学者担任客座教授、特邀研究员和行业导师。

研究院是从社会经济发展的实际需要和学校加快发展的要求出发，以产学研相结合为工作原则，立足广州，面向大湾区及全国，为企业交流、协作发展提供了重要的平台。通过开展有针对性的产业调查、专题研究、专题讲座、产业论坛、年会等活动，积极推进产业链上下游合作，为企业发展创造了有利条件。产业链合作研究院挂牌成立，致力政校行企资金、人才、科技资源的整合共享；一批互利共赢的校企合作项目

得到立项建设。



图 6-8 产业链合作研究院客座教授聘任仪式

学校与美的集团合作，共同推进“企业专家进课堂，学校教师下企业”的产教融合教学新模式。企业“能工巧匠”参与学校教学活动，将行业前沿知识和技术动态融入到教学课程中；教师深入企业一线生产车间、研发中心，参与企业科技新项目研究开发，协同解决企业运营中的疑难问题，协助企业完成设备升级改造及维修等项目，让教师的理论知识与企业产业产能实际相结合，为教师课程改革奠定了坚实的基础。

学校与广州市黑马软件科技有限公司合作，学校专任教师与企业专家带领学生使用 AI 完成作品设计并取得优秀的成果。与广东华浔品味装饰集团工程有限公司合作，企业与学校教师团队共同编写了具有鲜明特色的校本讲义(活页式教材)。讲义紧密结合行业发展趋势和市场需求，融入了最新的设计理念和技术，学生通过学习校本讲义，能够更全面地掌握居住空间设计的最新知识和技能。这种产教结合的模式不仅提升了教育的针对性和实用性，也为科技进步和人才培养提供了坚实的支持，进一步促进了校企合作共赢发展。

【案例 6-4】产教融合 聚力行远

2 月上旬，学校领导应邀前往亨瑞集团开展深入的交流活动。在集团负责人引导下，校领导参观了亨瑞集团的园区和企业文化展示。

座谈交流会上，主宾双方各自重点介绍自身的优势和发展愿景，双方重点围绕人才培养模式创新、教育资源共享、合作办学等三个方面进行了深入的探讨交流。

学校外聘的部分客座教授也应邀参与本次活动。客座教授们在听取双方情况介绍后，分享了对产教融合的见解，并对校企如何实现合作共赢的提出了建议。

通过深度的交流，双方就合作的相关事宜达成了初步意向，为学校产教融合发展创造了有利条件。



图 6-9 校方、客座教授和企业三方座谈

6.2.2 资源共享，促进校企合作新发展

一方面，企业发展需要开展产品研发，可以与学校专业教师合作进行科研攻关，有利于企业产品研发和节约成本；企业还可以利用学校的实验设施进行研发，节约设施设备的投入成本。同时企业还可以利用学校丰富的教学资源开展员工培养，也有利于企业的发展壮大。2023 年学校通过校企合作共建了“人工智能实训室”，2024 年新增企业捐赠设备价值 75 万元，累计企业提供的校内实践设备价值 422.41 万元。学校投资 2 亿多元兴建的 6 万平方米产学研大楼，已全部装备到位投入使用，也为企业的新产品研发、员工培训提供了便利。

另一方面，学校人才培养需要获得企业丰富资源的支持，尤其在“课岗对接”学生专业实践环节中非常需要得到企业的帮助。一直以来学校校长、书记为加强实践教学基地建设带头访企拓岗，为共建产学研基地和促进学生实习就业牵线搭桥。

学校联手企业积极推进校外实践教学基地的建设工作，以提高学生的实践技能和专业素养。学校在过去一年中对 200 多家企业进行了实地考察，新增 113 家企业建立了校外实践教学基地，其中有：白云电器，美的集团、虹雨照明、深圳华侨城欢乐谷、日立梯、顺风、京邦达、广东行业协会联合会等为学生提供了众多实习和就业机会。结合企业产业结构及特点，建立多元化的实践教学体系，为学生的专业成长和全面发展奠定了坚实的基础。

共建产教融合实训基地与“双师型”教师培养培训基地。在实训基地中，学生们能够接触到企业真实的项目案例，在实践中锻炼专业技能，提升解决实际问题的能力。同时，公司定期派遣资深设计师、创意总监等专业人士走进校园，为教师提供前沿的行业知识与实践技能培训，助力教师成长为兼具理论教学与实践指导能力的“双师型”人才。

艺术传媒学院还积极与地方政府、企事业单位开展广泛合作，不断拓展合作空间。与广州市大画传播有限公司、广州玄鲸文化科技有限公司、橙阅（广州）文化传播有限公司、维度创造（广州）科技有限公司、佛山市梦画艺术教育、佛山市艺小田教育等多家企业合作，吸收产业链相关企业和行业资源，形成“1+1+N”校企合作新模式。通过整合各方优势资源，学院在艺术文化品牌打造、艺术文化现代传承发展机制探索等方面取得了显著成效，为地方文化产业发展注入了新的活力。

这些企业涵盖了艺术设计、文化传播、教育培训等多个领域，为学生提供了丰富多样的实习实训岗位，让学生能够在不同类型的企业环境中锻炼成长，积累丰富的行业经验。

【表 6-1】校外实习基地汇总表

序号	实习基地类型	实习基地所在单位
1	校外实习基地	广东奕佳建设工程有限公司
2	校外实习基地	广东睿柏光环境设计院有限公司
3	校外实习基地	广东虹雨照明工程建设有限公司
4	校外实习基地	广州宝泰建筑设计工程有限公司
5	校外实习基地	深圳德普思建筑设计有限公司
6	校外实习基地	广州卓衡信息科技有限公司
7	校外实习基地	广州景森信息科技有限公司
8	校外实习基地	金峻建设工程有限公司
9	校外实习基地	广州萌吉通摄影有限公司
10	校外实习基地	广州掌动智能科技有限公司
11	校外实习基地	广东飞和信息科技有限公司
12	校外实习基地	广东诚飞智能科技有限公司
13	校外实习基地	广东凯世科技投资有限公司
14	校外实习基地	广州飞瑞敦电子科技股份有限公司
15	校外实习基地	广州思想者信息科技有限公司
16	校外实习基地	东莞晋杨电子有限公司
17	校外实习基地	广州市琳迪工艺品有限公司
18	校外实习基地	广州创界科技有限公司
19	校外实习基地	广州因明智能科技有限公司
20	校外实习基地	德中教育（广东）集团有限公司 广东省德中教育科技研究院
21	校外实习基地	广州拓尔思大数据有限公司
22	校外实习基地	饶平县尚榕文化有限公司
23	校外实习基地	才思学（广东）文化科技有限公司
24	校外实习基地	深圳华侨城欢乐谷旅游公司
25	校外实习基地	深圳博林中美教育集团有限公司
26	校外实习基地	广州市德胜科教投资有限公司
27	校外实习基地	广州会易会务服务有限公司
28	校外实习基地	广州市乐动体育发展有限公司
29	校外实习基地	广州天诺教育有限公司
30	校外实习基地	广州未来之星体育咨询有限公司
31	校外实习基地	东莞市舞美文化传播有限公司
32	校外实习基地	深圳银湖会议中心（酒店）有限公司
33	校外实习基地	广东源亨信息科技有限公司

序号	实习基地类型	实习基地所在单位
34	校外实习基地	佛山市顺德区大良蒲公英蒙特梭利托儿所
35	校外实习基地	广州市丰海科技股份有限公司
36	校外实习基地	深圳博林天瑞酒店有限公司博林天瑞喜来登酒店
37	校外实习基地	广州市生态旅游开发有限公司
38	校外实习基地	广州超鹿健身服务有限公司
39	校外实习基地	广东嘉丹婷日用品有限公司
40	校外实习基地	广州市地铁保安服务有限公司
41	校外实习基地	广州河美体育科技有限公司
42	校外实习基地	广东粤荣华按揭代理有限公司
43	校外实习基地	广东邦盛北斗农业科技有限公司
44	校外实习基地	广东威灵电机制造有限公司
45	校外实习基地	金峻建设工程有限公司
46	校外实习基地	广州慧茂电子科技有限公司
47	校外实习基地	广州信成测绘科技有限公司
48	校外实习基地	信宜市四海梁国强汽车玻璃商行
49	校外实习基地	广州市鸿辉电工机械有限公司
50	校外实习基地	广州精宝汽车维修中心
51	校外实习基地	广州白云电器设备股份有限公司
52	校外实习基地	东莞新能源科技有限公司
53	校外实习基地	广东数业智能科技有限公司
54	校外实习基地	日立电梯（中国）有限公司汕头分公司
55	校外实习基地	深圳市世宗自动化设备有限公司
56	校外实习基地	中山市思爱居家具有限公司
57	校外实习基地	广东海信通信有限公司
58	校外实习基地	广州广日电梯工程有限公司
59	校外实习基地	广州广兴牧业设备集团有限公司
60	校外实习基地	广东天高矿业股份有限公司
61	校外实习基地	广州市银畅汽车服务有限公司
62	校外实习基地	广州城市电力工程有限公司
63	校外实习基地	新盛世机电（中山）有限公司
64	校外实习基地	蒂升电梯（中国）有限公司广州分公司
65	校外实习基地	佛山市万御安防科技服务有限公司
66	校外实习基地	惠州西文思技术股份有限公司
67	校外实习基地	广州市客天下文化旅游发展有限公司
68	校外实习基地	广州顺丰速运有限公司
69	校外实习基地	广州淘集物流供应链有限公司
70	校外实习基地	徐闻众民加油船有限公司
71	校外实习基地	广东京邦达供应链科技有限公司
72	校外实习基地	广州核子文化传媒有限公司
73	校外实习基地	广州酷旅旅行社有限公司
74	校外实习基地	广州窗明化妆品有限公司
75	校外实习基地	广州韵源财务咨询有限公司
76	校外实习基地	深圳市锐储半导体有限公司
77	校外实习基地	广州锦成控股有限公司
78	校外实习基地	广州绿成餐饮供应链有限公司
79	校外实习基地	广东旺大集团股份 有限公司
80	校外实习基地	广州市唯沃信息科技
81	校外实习基地	广州莘阳文化有限公司
82	校外实习基地	中山市思爱居家具有限公司
83	校外实习基地	广东金众科技有限公司
84	校外实习基地	广州慈惠医院
85	校外实习基地	深圳华象口腔医疗技术发展有限公司
86	校外实习基地	湖南华象口腔医疗技术发展有限公司

序号	实习基地类型	实习基地所在单位
87	校外实习基地	现代牙科技术（东莞）有限公司
88	校外实习基地	广州金至技术有限公司
89	校外实习基地	广州市东升医院
90	校外实习基地	广东益丰乡亲大药房连锁有限公司
91	校外实习基地	广东星妈汇投资控股集团有限公司
92	校外实习基地	江门市中心医院蓬江分院（江门二院）
93	校外实习基地	深圳宝兴医院
94	校外实习基地	江门市五邑中医院
95	校外实习基地	东莞市中西医结合医院
96	校外实习基地	博罗惠博医院有限公司
97	校外实习基地	博罗仁华医院有限公司
98	校外实习基地	广州德祥宝瑞口腔门诊部有限公司
99	校外实习基地	广州市万佳医疗科技有限公司
100	校外实习基地	广州和沐婴幼儿照护服务有限责任公司
101	校外实习基地	康泰健美医疗科技（深圳）有限公司
102	校外实习基地	深圳康倍嘉义齿科技有限公司
103	校外实习基地	深圳美冠达牙科技术有限公司
104	校外实习基地	珠海璞臻义齿研发制造有限公司
105	校外实习基地	广州市不工文化传媒有限公司
106	校外实习基地	橙阅（广州）文化传播有限公司
107	校外实习基地	育凤智联（北京）信息科技有限公司
108	校外实习基地	广州又壹文化传媒有限公司
109	校外实习基地	广州大画文化传播有限公司
110	校外实习基地	佛山市艺小田教育咨询有限公司
111	校外实习基地	佛山市梦画艺术教育咨询有限公司
112	校外实习基地	广州玄鲸文化科技有限公司
113	校外实习基地	维度创造（广州）信息科技有限公司

数据来源：广州东华职业学院校企合作与就业服务中心

【案例 6-5】探索电商行业新模式 开拓产教融合新路径

为探索电商教育新路径，9 月 27 日，财经学院副院长蒋美娇带领专任教师团队，赴电商直播企业纳佰源 5G 智慧金谷参观交流。

在座谈交流中，企业负责人详细介绍了基地的设施设备、运营模式以及入驻品牌等情况。为学校的直播实训室建设提供了重要的参照标准。

在座谈交流中，校企双方围绕电商直播行业的发展趋势、人才需求、教育培训等进行了深入的沟通交流，就探索产教融合新模式、校企携手开拓新思路、共同推进产教融合深度合作等议题展开了富有成效的探讨。

此次走访交流为学校直播实训室的规划建设提供了宝贵的经验。学校将企业为蓝本打造集教学、实践、创新于一体的电商直播实训基地，为师生创造更优越的教学实训条件。



图 6-10 财经学院教师与企业专家交流

6.3 双元育人，谱写校企合作新篇章

强化校企人才共育机制建设，优化现代学徒制试点人才培养；邀请全国劳模来校宣讲劳模精神、劳动精神和工匠精神；设立“大师工作室”，融技能教育与专业教学于一体；输出科教成果，服务地方经济、文化建设和社会发展等。新的形态、新的模式、新的载体全面推进学校产教融合的创新实践，取得了可喜的成效。

6.3.1 校企合力，共育专业人才

学校与企业紧密联手，共同培育技能人才。一批行业专家、学者和大师受聘担任客座教授和特邀研究员，同时发挥各行业的专业优势，开设相关选修课课程，开展校园系列讲座、建立“大师工作室”等，为教师和学生提供产业一线的知识技能和经验，丰富课程建设和教学内容。为产教融合、协同育人长效机制建设增添了新的活力。

建筑与设计学院为进一步提升人才培养质量，加强校企合作深度与广度。截至2024年，有达成合作协议的企业单位达60余家，基本满足了各专业学生的实习、教师下企业实践的需求。2024年，学院与深圳市斯维尔科技股份有限公司、广州城市电力工程有限公司签订了校企战略合作协议，在产教融合、合作育人方面进行深入探索；与广州市不工文化传媒有限公司、盟主世纪（天津）网络科技有限公司、广东飞腾工程咨询有限公司、广州市城粤毅信物业管理有限公司等22家企业等单位签订校企合作协议建立实践教学基地，为学生提供更多实践机会。与深圳市斯维尔科技股份有限公司、中科高盛咨询集团广东公司共建造价工作室，开展分层次培养试点，已经培养优秀学生30余名，为行业输送了高品质的专业人才。

为适应行业快速发展带来的新挑战与新机遇，2024年建筑与设计学院组队对行业协会、企业、兄弟高校进行了全方位的考察调研，共访问协会、企业、兄弟高校30余

次。通过深入调研，学院精准把握行业发展趋势，明确了学院建设和专业建设的目标与方向，为后续高质量发展筑牢了坚实基础。

【案例 6-6】学校与科大讯飞、省计协合作洽谈

5 月 28 日下午，学校产业链合作研究院与科大讯飞华南有限公司及广东省计算机用户协会举行合作洽谈会。

与会三方围绕人才培养及教育数字化转型、产教融合等内容的合作模式和发展方向展开了深入研讨、探讨合作方式、分享成功经验。与会三方对接了多项后续合作的具体推进事宜，为未来的合作奠定了坚实的基础。

信息工程学院院长潘柳青、产业链合作研究院专职副院长谢健庆、院长助理郑森龙，科大讯飞华南有限公司党委书记、副总裁杜铁锋，高教广东区域经理张士为，广东省计算机用户协会会长杨彬，广州市文化传媒有限公司总经理童臻参加本次会议。



图 6-9 校方、科大讯飞、省计协三方会谈

产教深度融合促进了人才培养模式的转变，即学校转变成工作场所，车间变成课堂；学生们的实操技能来自企业导师，专业知识又来自于学校教师；企业有经验的师傅成了学生们的导师，学校的老师也可以是企业的研发力量，学生也是企业发展的潜在人力资源。彼此形成人才共享。

【案例 6-7】学校与广州中石科技有限公司合作签约

6 月 7 日下午，学校郑伟光校长带队赴广州市黄埔区中国石化华南安全仿真与实操培训基地参观调研，并与广州中石科技有限公司举行校企合作签约仪式暨揭牌仪式。

会上，双方就各自的基本情况和专业领域进行了介绍，对专业共建、人才培养、产教融合等方面展开了深入的讨论。郑伟光校长指出，广州东华职业学院以“应急救

援”为办学特色，将“应急救援技术”元素融入学校通识教育与各专业建设，与公司的专业领域与专业理念高度契合。杨继民总经理表示，非常希望与广州东华职业学院建立长期的战略合作关系，希望未来能够基于双方的契合点以及发展方向，强强联合、优势互补，实现合作共赢。

本次签约仪式暨揭牌仪式取得圆满成功，这是学校推动产教融合协同育人的又一重要成果。



图 6-10 陈明忠副校长与石林峰副总经理分别代表校企双方签约



图 6-11 林清才书记与企业负责人共同揭牌

6.3.2 校企联手，推进现代学徒制

为更好地服务社会、行业和企业，职业教育需优化人才供给结构，加速培育适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校将重点推进校企“双主体”机制建设、招生招工一体化、人才培养制度和标准的完善、校企互聘教学团队建设、现代学徒制管理制度的建立等任务，与企业携手开展“现代学徒制”人才培养试点，提高人才培养的针对性和实用性。

在 2023-2024 学年，现代学徒制人才培养试点开设专业 3 个，试点学生规模为 800 人，合作企业 9 家，395 名现场工程师负责指导。

为了进一步推进“现代学徒制”的培养模式，目前学校已与 32 家企业协商，拟定了申报 9 个专业，450 名学生的“现代学徒制”计划。

6.4 校企协力，助力“双师”成长

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，进一步贯彻落实学校“人才强校”战略，加强学校与高校、科研院校、大型企事业单位之间的合作交流，充分发挥校外著名专家、学者、杰出人才、校友及社会知名人士对学校人才培养、教学科研等工作的指导和推动作用，建立校企之间人员共培机制，凝聚社会资源，铸造新时代“工匠之师”，助力学校高质量发展。

6.4.1 企业为教师提供实践岗位

青年教师从教时间不长，实践教学能力、实操水平等极需不断提升。学校加强校企深度合作，建立联合培养教师机制，推动教师企业实践基地建设，发挥行业企业在培养“双师型”教师中的重要作用。企业提供教师实践场所和岗位，专业教师通过在企业挂职锻炼和培养，逐渐成长为行业工程师，成为高职教育“双师型”人才。

在校企共培模式下，企业成为教师们提升实践能力的重要平台。企业开放生产线、实验室、研发中心等场所，供教师们观摩学习、实践操作，并配备专家指导。通过亲身体验企业的生产流程、技术创新和项目管理，教师不仅学会了如何运用所学知识解决实际问题，还培养了团队协作、项目管理和创新思维等职业素养。在企业中的挂职锻炼和培养，教师逐渐成长为既懂理论又擅长实践的“双师型”人才，既能够在课堂上传授专业知识，也能够实验室和车间指导学生进行实践操作和项目开发。至此，通过校企合作培养，学校已有 334 名专任成为了“双师”型教师。

【表 6-2】2023-2024 学年校内教师挂职企业锻炼情况统计表

序号	教师姓名	挂职锻炼单位（全称）	岗位名称（全称）	时长（天）
1	汤小芳	广州富安居智能科技有限公司	测试部 软件测试工程师助理	30
2	汤小芳	广州富安居智能科技有限公司	网络部 数据管理与维护员	18
3	方丽芳	博罗惠博医院	护理部临床护士	26
4	万秋霞	广州华垒科技有限公司	法务部法律顾问	30
5	盘中秋	博罗仁华医院有限公司	护理部临床护士	28
6	廖锐香	广州富安居智能科技有限公司	项目部经理助理	18

序号	教师姓名	挂职锻炼单位（全称）	岗位名称（全称）	时长（天）
7	陈佩佩	广州市德祥口腔门诊有限公司	口腔科医助	30
8	周诗华	广州天一生物医药有限公司	研发部实验员	34
9	马颖君	广州莱赛生物科技有限公司	研发部实验员	23
10	陈虞艳	博罗仁华医院有限公司	护理部临床护士	28
11	王依心	广州天一生物医药有限公司	试验部试验员	30
12	陈穗	广州天一生物医药有限公司	试验部试验员	33
13	陈少敏	广州莘阳文化有限公司汕头分部	运营部暑期拓展教学岗位	27
14	郑森龙	广州不工文化传媒有限公司	技术部编导	30
15	肇强	黄郑建筑科技（深圳）有限公司	结构所结构工程师	26
16	林金城	中投得创建工有限公司	工程管理部工程管理	26
17	谢亮	广州雅致装修装饰工程有限公司	工程部材料员	32
18	梁幼智	深圳市斯维尔科技股份有限公司广州服务中心	服务部服务工程师	30
19	张克敏	昌盛建筑设计（珠海）有限公司	方案室建筑师	30
20	张克敏	广州斯柏苏电子科技有限公司	技术研发部工程师	26
21	王诗涵	黄郑建筑科技（深圳）有限公司	结构所结构工程师	26
22	王诗涵	黄郑建筑科技有限公司	结构所结构工程师	31
23	李娴	深圳市宫鹊传媒有限公司	产品部设计师	38
24	周日勇	广东泰迪智能科技股份有限公司	技术支持运营中心大数据工程师	21
25	周日勇	广东泰迪智能科技股份有限公司	技术支持中心数据挖掘工程师	20
26	戴晓倩	广州市耀眼光电科技有限公司	项目部平面设计与视频剪辑	30
27	戴晓倩	广州鼎峰电子有限公司	项目部平面设计师	31
28	阙海文	广州古藤动漫科技有限公司	项目部建模组	32
29	阙海文	广州古藤动漫科技有限公司	项目部游戏动作	30
30	李纲	广东泰迪智能科技股份有限公司	培训中心研发工程师	32
31	李纲	广州粤嵌通信科技股份有限公司	开发部开发工程师	17
32	罗璇	广州点睛互娱信息科技有限公司	项目部动画师	30
33	李志珍	广州市德胜科教投资有限公司	托辅岗位指导老师	35
34	李杏	广州科艺文化传播有限公司	市场部翻译	23
35	郭可	深圳市合微思壮科技有限公司	销售部外贸销售	31
36	蓝远航	广州罗兰贝思企业管理咨询有限公司	拓展部研学导师	35
37	李楠	龙著酒业（广东）有限公司	物流部仓管员	19
38	李楠	龙著酒业（广东有限公司）	仓储部仓管员	34
39	王新宇	龙著酒业（广东有限公司）	物流部物流专员	34
40	王新宇	龙著酒业（广东）有限公司	物流部仓管员	19
41	梁煜武	广东京邦达供应链科技有限公司	仓储部门复核员、打包员、拣货员、订单处理员	22
42	梁煜武	广州顺丰速运有限公司	业务部门、业务助理、收派员	38
43	梁建华	广州核子文娱传媒有限公司	运营部市场推广	38
44	梁建华	广州窗明化妆品有限公司	运营部营销策划	20
45	邹菲	广州海生沅生物科技有限公司	财务部会计	38
46	钟梦玲	贤达（广州）人力资源有限公司	行政部行政助理	26
47	钟梦玲	广州粤好实业投资有限公司	行政部行政助理	18

序号	教师姓名	挂职锻炼单位（全称）	岗位名称（全称）	时长（天）
48	李辉	广州施杰节能科技有限公司	海外事业部翻译	38
49	王琦	广州创怡传媒有限公司	营销部营销员	32
50	吴回有	广州市迎星运输物流有限公司	大件物品装载运输技巧	21
51	吴回有	广州市唯沃信息科技有限公司	电子系统电子货架	38
52	汪雷光	广州市德胜科教投资有限公司	企划部宣传、策划、活动执行	37
53	罗敏贤	万欣传媒广告有限公司	摄影部外派摄影师	26
54	罗敏贤	广州市荔湾区驰奥名车汽修服务部	宣传部运营	30
55	王守仁	日立电梯（中国）有限公司东莞分公司	维保部电梯维护保养技术岗位	30
56	莫嘉林	广州市荔湾区驰奥名车汽修服务部	汽修部汽车修理	24
57	莫嘉林	广州市荔湾区驰奥名车汽修服务部	汽修车间汽修工	38
58	黄灵	广州萌吉遇摄影有限公司	企划部宣传策划	38
59	黄灵	广州市盛隆汽贸有限公司	市场部宣传策划	30
60	黄华仁	广东合赢教学科技股份有限公司	教学设备研发生产部一体化实践学习	24
61	吴振	广州富安居智能科技有限公司	项目部经理助理	18
62	徐宁	广州市佑势科技有限公司	市场部物联网技术翻译	32
63	冯婉玲	广州罗兰贝思企业管理咨询有限公司	拓展部研学导师	35
64	涂贞斐	深圳德普思建筑设计有限公司	设计部设计师	74
65	涂贞斐	广州奥迅室内设计有限公司	设计部设计师	33
66	刘灵	广州贝禧电子科技有限公司	运营部市场推广	28
67	李剑梅	广州三晶电气股份有限公司	信息部前段开发工程师	26
68	谢樱柔	日立电梯（中国）有限公司东莞分公司	维保部电梯维护保养技术岗位	30
69	彭仕平	广州富安居智能科技有限公司	开发部软件开发	18
70	杨佳	广州市德祥口腔门诊有限公司	口腔科医助	31
71	张丽	广州市德祥口腔门诊有限公司	口腔科医助	30
72	王芳	七台河市建正工程管理咨询有限公司	造价一部土建造价员	30
73	钟杰明	广州市新豪精密科技有限公司	液压、汽车事业部数控加工一级技术员	18
74	刘善通	龙著酒业（广东）有限公司	财务部会计助理	19
75	刘善通	广州腾瑞机电设备公司	财务部会计	38
76	周月	广州贝禧电子科技有限公司	网站运营部运营助理	20
77	朱翠香	广州虎威华侨企业有限公司（佐丹奴）	销售	31
78	陈芷瑶	广东旺大集团股份有限公司	营销部营销总监助理	18
79	陈芷瑶	广东旺大集团股份有限公司	营销中心营销总监助理	31
80	李素贞	佛山市南海翠星蓝玉珠宝首饰有限公司	运营部运营专员	21
81	李素贞	广州核子文化传媒有限公司	总经办总经理助理	38
82	孔德茵	佛山天音文化传播有限公司	文学艺术部实践教师	22
83	范威嘉	广州市德胜科教投资有限公司	托辅岗位指导老师	35
84	甄俊俊	广州天诺教育有限公司	托辅岗位指导老师	35
85	姚祖悦	广州天一生物医药有限公司	研发部实验员	30
86	欧阳艳锦	广州天一生物医药有限公司	试验部试验员	32
87	聂雨婷	微典装饰有限公司	设计部设计师	30
88	潘博文	广州罗兰贝思企业管理咨询有限公司	拓展培训部拓展培训师	38

序号	教师姓名	挂职锻炼单位（全称）	岗位名称（全称）	时长（天）
89	王春英	皇家永丽游泳健身俱乐部	私教部健身顾问	42
90	王春英	皇家永丽游泳健身有限公司	私教部健身技术指导	21
91	谢添	广州天诺教育有限公司	托辅岗位指导老师	35
92	刘帅	启丹艺术中心	教学部门体育舞蹈教师	32
93	邹鑫龙	广州罗兰贝思企业管理咨询有限公司	拓展部培训老师	35
94	周彩蝶	广东京邦达供应链科技有限公司	仓储部门复核员、打包员、拣货员、订单处理员	22
95	周彩蝶	广州顺丰速运有限公司	业务部门、业务助理、收派员	38
96	麦嘉艳	广州自然加文化传媒有限公司	设计部设计总监	15
97	李应根	广州贝禧电子科技有限公司	营销中心销售助理	28
98	张哲	广州淘集物流供应链有限公司	财务部会计	33
99	徐颖童	广州旗贸通外贸综合服务有限公司佛山办事处	销售一部外贸客服	33
100	熊静	武陵区罗图家居经营部	设计部设计师	32
101	李爱飘	广东鑫策建设工程有限公司	预算部造价岗	24
102	韩泉鹏	申智（广州）科技有限公司	技术部技术助理	22
103	沈佩玉	广东泰迪智能科技股份有限公司	培训中心研发工程师	32
104	王蕊	肇庆小鹏新能源投资有限公司	开发部 Android 开发工程师助理	23
105	梁帅	肇庆小鹏新能源投资有限公司	信息部网络优化工程师	23
106	毛炳妹	肇庆小鹏新能源投资有限公司	信息部网络优化工程师	23
107	赖丹娜	广东泰迪智能科技股份有限公司	培训中心研发工程师	32
108	赖国隆	广东泰迪智能科技股份有限公司	培训中心研发工程师	32
109	聂小华	广东威灵电机制造有限公司	生产部门顾问	15
110	梁带娣	日立电梯（中国）有限公司东莞分公司	维保部电梯维护保养技术岗位	30
111	林宝馥	日立电梯（中国）有限公司东莞分公司	维保部电梯维护保养技术岗位	30
112	王爱方	广州华南农业大学竹园宾馆	行政办公室思想教育培训专员	20
113	王爱方	广州启博文化有限公司	编辑部主编助理	32
114	李杨	李国朋卫生室	药房药师	21
115	陶晨银	博罗惠博医院	护理部临床护士	28
116	曾露	博罗惠博医院	护理部临床护士	26
117	廖苑媚	广州富安居智能科技有限公司	市场部经理助理	18
118	童秀平	岩前中心医院	护理部临床护士	26
119	童秀平	广州天一生物医药有限公司	护理部试验员	21
120	陆家芬	广州天一生物医药有限公司	研发部实验员	21
121	曹玉鸿	博罗惠博医院	护理部临床护士	28
122	谭乐怡	博罗仁华医院有限公司	护理部临床护士	28
123	孟美美	广州天一生物医药有限公司	试验部试验员	32
124	宾婧羽	广州大画文化传播有限公司	制作部编导	30
125	尹能萍	维度创造（广州）信息科技有限公司	技术部编导	30
126	谭亮亮	广州又一文化传媒有限公司	媒体部编导	30
127	郑金德	广州核子文娱传媒有限公司	运营部市场推广	38
128	郑金德	广州窗明化妆品有限公司	运营部营销策划	20

序号	教师姓名	挂职锻炼单位（全称）	岗位名称（全称）	时长（天）
129	陈子群	广州贝禧电子科技有限公司	财务部会计	28
130	林映辰	徐闻众民加油船有限公司	财务部会计	17
131	林映辰	徐闻县众民加油船有限公司	财务部会计	32
132	曾健宝	广州市唯沃信息科技有限公司	财务部会计	31
133	邓月清	广州薪奇程科技有限公司	运营部运营助理	28
134	李星雨	广州罗兰贝思企业管理咨询有限公司	拓展部培训老师	35
135	邱晓明	广州市德胜科教投资有限公司	托辅岗位指导老师	35
136	刘可聪	广州罗兰贝思企业管理咨询有限公司	拓展部培训老师	35
137	陈锦文	广东鑫策建设工程有限公司	成本部造价岗	38
138	聂楚华	广东泰迪智能科技股份有限公司	培训中心研发工程师	32
139	卓文智	广州美利传媒有限公司	技术部技术助理	22
140	周岸清	广州精宝汽车维修中心	汽车机电维修汽车机电维修岗	30
141	张静茹	新盛世机电制品（中山）有限公司	生产设备管理顾问	23
142	吴泽森	日立电梯（中国）有限公司东莞分公司	维保部电梯维护保养技术岗位	30
143	俞亦恬	广州晓雯文化传播有限公司	管理部门课程管理	40
144	卢勇存	广州会天下文化传播有限公司	创意设计部营销策划与设计	23
145	冼洁	广州泰吉网络科技有限公司	市场部门商务专员	34
146	胡晓婷	广州天诺教育有限公司	托辅岗位指导老师	35
147	邓钺凡	广州市不工文化传媒有限公司	总经办，虚拟制片部门负责人	36
148	冯晓惠	广东二合一文化传播有限公司	设计师	36
149	龚文晖	湖南农自源贸易有限公司	IT 研发部运维工程师	24
150	蔡颖绵	日立电梯（中国）有限公司东莞分公司	维保部电梯维护保养技术岗位	30
151	张威	新盛世机电制品（中山）有限公司	生产设备管理顾问	23
152	陆丙杰	广东威灵电机制造有限公司	生产部门顾问	30
153	彭美娴	橙阅（广州）文化传播有限公司	教学部教师	30
154	许杏华	广州德力机械租赁有限公司	业务部门业务部文员	28
155	覃鹏	广州优腾科技有限公司	开发部开发助理	22
156	蔡静	广州市科影广告有限公司	设计部广告设计	33
157	林国钦	湖南农自源贸易有限公司	IT 研发部前端工程师	47
158	刘涛	湖南农自源贸易有限公司	IT 研发部前端工程师	47
159	包子坤	湖南农自源贸易有限公司	研发部后台工程师	30
160	张世祺	荆门市荆冠钢构有限公司	工程部软件开发工程师	28
161	吴惠娟	广东高工智能科技有限公司	机械工程设计部工程顾问	38
162	詹森涛	广东中天汇富投资控股有限公司	技术部设计	30
163	张燕香	田心乐研幼儿园	教学部幼儿专任教师	38
164	黄天成	广州天一生物医药有限公司	研发部实验员	23
165	邓惠妹	广州天一生物医药有限公司	研发部实验员	30
166	窦强	广州楚晨网络科技有限公司	网络优化部网络优化工程师	26
167	周文钊	广州玄鲸文化科技发展有限公司	技术部编导	30
168	袁银智	河南省邓州市大庄村卫生院	门诊医助	15
169	王坚雄	广州顺丰速运有限公司	业务部门、业务助理、收派员	38
合计				4931

数据来源：广州东华职业学院人力资源处

6.4.2 学校助力工程师进修提升

企业工程师在实际工作中积累了丰富的实践经验，但面对快速发展的行业形势，往往需要更新或深化理论知识。学校作为学术研究和理论教学的场所，能够为工程师提供最新的理论框架、学术动态和科研成果，帮助他们将实践经验与理论知识相结合，提升解决问题的能力。企业工程师通过与学校教师的交流和来校参加培训，专业理论水平和产业研究能力快速提升。

7.发展保障

7.1 党建引领，强化政治保障

7.1.1 加强党的全面领导，确保正确的办学方向

学校党委始终坚持党在学校工作中的核心领导地位，全面贯彻党的教育方针。加强党的组织建设，发挥党在教职员工中的模范先锋引领作用，以师德师风建设为重心，强化师资队伍建设，落实立德树人的根本任务。

党建思想引领是推动师德师风建设的关键环节。学校党委将师德师风建设作为“党管人才”的重要抓手，把党建工作融入教师人才引进、培养、使用、管理全过程，把党的作风建设与规范教师从教行为相结合，推进教师思想政治学习常态化，大力培养新时代“四有”好老师。在2024年教师节表彰活动中，学校共表彰优秀教师21人，优秀教育工作者14人，师德标兵2人。这些优秀典型不仅在教学科研方面取得了显著成绩，更在师德师风方面树立了榜样。

【案例7-1】省委教育工委党建调研组来校调研

为进一步加强和改进高校基层党组织建设，3月28日，省委教育工委组织处一级调研员叶祝秋率调研组成员来我校进行二级学院党建工作调研。本次调研活动，以座谈会、个别访谈、查阅资料和意见反馈的方式进行。座谈会上，林清才书记具体介绍了我校党建工作开展情况。之后，调研组分别与二级学院院长、党组织书记进行了座谈和个别访谈，就党建“一体双责”、党政联席会开展情况、政治把关及专题培训等方面进行深入调查，收集对二级学院党建工作的意见和建议。随后，调研组一行还查阅了二级学院党建工作相关档案资料。在意见反馈环节，省委教育工委调研组充分肯

定我校党建工作取得的成绩，尤其是对学校“知行先锋、和美东华”党建品牌给予了高度评价。



图 7-1 省委教育工委调研组深入基层访谈

完善制度建设，强化学校与二级学院之间的联动机制，形成了上下一心、齐抓共管的良好局面。加强师德培训，邀请知名教育专家、优秀教师分享师德经验，强化教师的职业使命感和责任感，本学年共举办师德主题讲座和分享会 9 场，参与教师达 1000 多人次。

加强师德的传承与发展，组织开展新老教师结对帮扶工作。2024 年共遴选出 42 名能力突出、品行优良的教师担任 63 名青年教师的导师，导师选拔时党员教师优先，为青年教师的成长提供了有力支持和保障。

强化党组织在监督考核中作用。学校党委始终坚持将师德考核贯穿教师管理和职业发展的全过程，在招聘引进、年度考核、职务晋升、职称评审等环节明确师德要求，并实行师德“一票否决”制度，强化考评结果应用，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教；畅通反馈渠道，学校建立了师德问题快速响应机制，对收到的师德师风投诉，实行“即接即办、限时办结”，确保每一起投诉都能得到及时、公正的处理。

【表 7-1】2024 年思想政治工作方案例评审结果

序号	所在党组织	作者	题目	奖项
1	管理学院党总支	罗泽鹏	习近平新时代中国特色社会主义思想引领下高校思想政治工作创新研究	一等奖
2	机关党总支	李汉雄、丘熹幸、吴楷玲	教育强国视域下长征精神融入民办高校思想政治教育价值与路径	一等奖
3	马克思主义学院党支部	陈钦、曾锦标、刘洁、周雯、王爱芳 黄和平	新时代民办大中小学思政教育一体化建设的目标、内容与路径研究	二等奖

序号	所在党组织	作者	题目	奖项
4	智能机电学院党总支	吕晓聪	新时代校园文化建设与学生价值观塑造	二等奖
5	管理学院党总支	杨育敏	时代新人视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究	二等奖
6	马克思主义学院党支部	周雯	内圣外王思想视域下思政课教师弘扬教育家精神研究	二等奖
7	马克思主义学院党支部	孟韵仪	新时代习近平文化思想融入高职思政课教学研究	三等奖
8	财经学院党总支	潘安敏	将思政要素自觉融入《管理学基础》课程教学中	三等奖
9	马克思主义学院党支部	王爱方	新时代提高高校思政工作队伍素质能力建设路径探索	三等奖
10	智能机电学院党总支	吴炜坤	职业院校退伍复学学生精准思政教育对策研究	三等奖
11	管理学院党总支	钟梦玲、冼洁	协同理论视角下职业院校思政课教师专业成长路径研究	三等奖
12	智能机电学院党总支	陈小贞	红色歌曲在当代大学生思想政治教育中的价值与应用研究	三等奖

数据来源：广州东华职业学院党群工作部

【表 7-2】2024 年思想政治工作会议参选论文评审结果

序号	所在党组织	作者	题目	奖项
1	财经学院党总支	温铭杰	以“岗课赛证”课程评价特色，全面加强大学生思想政治工作——以财经学院为例	一等奖
2	机关党总支	王丽萍、曾锦标、黄和平、肖易儒	“三引一掀”育新人——广州东华职业学院全省学雷锋标兵的摇篮	二等奖
3	财经学院党总支	陈少敏、梁煜武	“思政+就业”双线联动发展，多维度精准发力促就业	二等奖
4	财经学院党总支	刘灵、陈少敏、李应根	高校党团共建育人实践探索——广州东华职业学院财经学院凝聚“青”力量	二等奖
5	信息工程学院党总支	谢玲	告别“特困”，重新出发——一例学生厌学的心理辅导案例报告	三等奖
6	信息工程学院党总支	黄水娟	高校学生干部逃避心理的探究与解决——基于班级建设工作案例分析	三等奖
7	建筑与设计学院党总支	林敏青、柯曼媛	辅导员对大学生心理问题的应对和处理——对一名双向情感障碍学生的案例分析	三等奖
8	智能机电学院党总支	薛梓龙	以“立德树人”理念为指导，实施资助育人“六大工程”	三等奖

数据来源：广州东华职业学院党群工作部

【案例 7-2】2023-2024 学年思想政治与“三全育人”推进工作会议召开

12 月 27 日下午,2023 年度思想政治与“三全育人”推进工作会议在综合楼 603 报告厅召开,全体教职员工参加。

党委书记林清才作《坚持党建引领 强化责任担当 加强和改进学校思想政治工作 推动学校高质量发展》的主题报告,强调工作重点:

一是构建“一体化”育人格局,完善学校思想政治教育工作体系。

二是落实立德树人根本任务,不断深化课程思政建设。

三是队伍建设不断加强,锻造实干争先思政“铁军”。

四是强化思想引领,不断推进青年学生思想政治教育工作。

在会上,古惠南董事长作了重要讲话,对全体教职员工提出三点要求:一是全体教师要学会“服务”学生;二是全体教职工要通过具体的、实际的行动,将理论落到实处,做到真抓实干;三是以身作则,规范自身行为,给学生树立好的学习榜样。



图 7-2 林清才书记在会上讲话



图 7-3 教师代表钟杰明分享课程思政工作经验

7.1.2 加强专项组织领导,确保工作落实到位

学校依照广东省教育厅《关于做好高等职业学校办学条件达标工作的通知》要求,

制定了《广州东华职业学院办学条件达标工作方案》，对标教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》进行分析梳理，就具体任务落实、建设目标、工作措施、进度安排和支持保障等方面做出了相应规定。学校领导班子将达标工程建设纳入中心议题之一，在校长办公会上定期研究部署相关工作，协调解决存在问题，使方案实施落到实处。

同时为确保党的领导落到实处，党的监管工作落实到人才培养的各个环节。从专业的设置、人才培养方案、教材的选定、教学计划的执行到课堂教学进行全面监管，以确保人才培养的政治质量。

7.2 政策支持，强化制度保障

7.2.1 落实国家职业教育政策，推进创新强校

学校认真贯彻落实新《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国家职业教育改革实施方案》和《关于实施中国特色高水平职业学校和专业建设计划的意见》等文件要求，不断加大基础设施建设力度，加强教学资源配置建设，推动高水平专业群建设，优化提升教育教学管理能力，使高素质技术技能人才培养与质量提高得到有力支持和保障，办学成效日益显现。

学校在省教育厅的领导下，积极开展并持续推进“创新强校工程”、“教学质量与教学改革工程”、“新时代教育评价改革”、“办学条件达标工程”等项目建设，聚焦为省域社会经济发展培养职教人才这个中心任务，着力提升内涵建设水平，狠抓专业链和产业链、岗位群的融合对接，对外适应社会需求，对内促进专业协作、资源共享，在办学水平、教学改革、人才培养和服务地方经济与社会发展能力等方面，取得了规模、质量、效益三提升，得到了省市主管部门及学生、家长和社会的一致好评。学校在省教育厅开展的“创新强校工程”2024 年度考核中获得 75.83 分，在全省 92 所高职院校中名列第 66 名，进入 B 类高职院校。

【表 7-3】落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	10157	11569
2	年生均财政拨款水平	元	0	17.61
3	年财政专项经费*	万元	40.43	157.00

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
4	教职工额定编制数	人	714	716
	教职工总数	人	714	716
	其中：专任教师总数	人	563	625
	思政课教师数*	人	39	35
	体育课专任教师数	人	12	10
	辅导员人数*	人	52	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6880	9078
	其中：学生体质测评合格率	%	79.75	81.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	314	933
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	288.21
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	10
9	聘请行业导师人数*	人	57	129
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	3
	行业导师年课时总量*	课时	2229	14146
	年支付行业导师课酬	万元	46.32	168.34
10	年实习专项经费	万元	88.94	275.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.39	8.52

数据来源：广州东华职业学院财务处、人力资源处、管理学院、校企合作与就业服务中心

7.2.2 完善制度建设，推进依法办学

学校按照广东省经济和社会发展总体布局，坚持立足广州、面向湾区的办学定位，制定了《“十四五”事业发展规划》及四个专项规划，修订了《广州东华职业学院章程》，并以此为依据，制定（修订）了 71 项学校管理制度，涵盖教学管理组织系统、综合管理、专业与课程建设、教学运行、实践教学与校企合作、教学质量监控与诊断等方面，完善制度建设体系，促进学校办学向规范化、法治化、科学化、品牌化发展。

【案例 7-3】学校依法办学获省厅测评为优

2024 年 10 月 31 日，广东省教育厅组织专家组来校进行“依法治校”实地核查，专家组通过听取汇报、查阅资料、师生座谈等方式全面核查学校“依法治校”的落实情况，测评总得分为 80.3 分。

办学以来，学校坚持依法办学，将依法治校工作落到实处。构建了严密的依法治校管理机制，建立依法治校组织机构，健全依法治校制度，经常性开展师生法治教育活动，不断提升学校管理水平和综合办学实力。

后续，学校将根据此次专家组测评的反馈意见进行整改，进一步贯彻落实全国教育工作会议精神，优化学校依法治校工作体系，提升依法办学、依法治校水平，创建平安和谐校园，推进学校高质量发展，为实现式中国式现代化培养更多高素质专业人才。



广东省教育厅

法治工作测评结果意见反馈书

广州东华职业学院：

为深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进依法办学、依法治校，根据教育部工作部署，结合广东省高校法治工作测评有关要求，省教育厅于2024年10月31日组织专家组一行至你校开展法治工作实地测评。

经听取学校主要负责人和领导班子法治工作报告、核查资料、实地查看、调研访谈、集中评议，你校测评得分为：基本分77.3分，附加分3分，总分80.3分。

图 7-4 学校依法办学获省厅测评为优

7.2.3 编制长远规划，确保可持续发展

“创新强校工程”是广东省教育厅贯彻落实省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》文件要求，推动全省高等职业教育高质量发展的重要举措。2024年3月，省教育厅下发《关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2023-2025年）建设工作的通知》，学校依照省厅文件精神，本着科学谋划未来发展新布局，加快推进学校高质量发展的指导思想，以B类院校建设规划指导意见为指引，与《广州东华职业学院“十四五”发展规划》和《广州东华职业学院“十大”行动提升计划》等现有规划相衔接组织编写《广州东华职业学院“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划》。

创强规划包括建设基础、目标愿景、重点建设任务、经费预算、预期成效、保障措施及项目规划表等7部分内容。其中，重点建设任务以项目为抓手，涵盖了党建工作、办学条件改善、教学质量与教学改革、教师队伍建设、科学研究和技术服务、校企合作、数字化建设、对外交流与合作以及自选项目共9大类18个建设项目，预算资金总额达10199万元。

开展新一轮“创新强校工程”的规划与实施，以创新驱动、特色办学、高质量发展为导向，以立德树人为根本，走产教融合、科教融汇的创新发展之路，学校的发展思路更加清晰，办学理念更加先进，办学体制机制更趋完善，内部管理机制更加健全灵活，从而促使专业的适应性和吸引力大幅提升，人才培养质量和整体办学水平大幅提升，社会服务能力大幅提升，社会影响力大幅提升，综合办学实力和核心竞争力大幅提升。全校师生将在创强建设规划的引领下，凝心聚力，奋发有为，将学校建设成位居同类院校前列的、“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的高水平高职院校。

【案例 7-4】“创新强校工程”规划通过专家论证

为使《广州东华职业学院“创新强校工程”（2023-2025 年）建设规划》切实可行，更符合学校的发展实际，并具有创新特色，2024 年 4 月 2 日，学校邀请广东女子职业技术学院副校长何文华教授为组长的 7 人专家组，对学校“创新强校工程”建设规划进行了审议论证。专家组通过听取汇报、查阅资料及质询讨论，认定：《广州东华职业学院“创新强校工程”（2023-2025 年）建设规划》在充分总结学校建设发展情况的基础上，科学规划，适合学校发展实际，符合学校发展规划；建设项目紧紧围绕广东经济社会发展和产业转型升级的要求，建设项目内容具体明确，符合规划定位和相关考核要求；思路清晰，保障措施得力，可操作性强，预期效益明显，对推动学校高质量发展具有积极意义。专家组一致同意学校建设规划通过论证。

广东省教育厅公示 2024 年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果，公布了 92 所院校的考核结果，学校名列第 66 名。

65	汕尾职业技术学院	B 类	76.33
66	广州东华职业学院	B 类	75.83
67	广东南方职业学院	B 类	74.34
68	罗定职业技术学院	B 类	73.37
69	湛江幼儿师范专科学校	B 类	72.91
70	广东创新科技职业学院	B 类	72.36
71	广州涉外经济职业技术学院	B 类	71.51
72	揭阳职业技术学院	B 类	70.83
73	广州珠江职业技术学院	B 类	70.19
74	茂名职业技术学院	B 类	70.07
75	广州现代信息工程职业技术学院	B 类	68.96
76	珠海艺术职业学院	B 类	68.64
77	广州康大职业技术学院	B 类	68.50
78	广州科技职业技术大学	B 类	67.47
79	惠州经济职业技术学院	B 类	64.51
80	私立华联学院	B 类	62.34

图 7-5 2024 年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果

7.3 加大投入，强化条件保障

7.3.1 加大经费保障力度，完善设施项目建设

学校继续加大基础建设投入，兴建改造了一大批基础设施。2024 年产研学大楼已全部装备完善投入使用，新建学生宿舍楼一幢，对五栋学生宿舍楼进行了全面翻新，对学校三个饭堂进行提升改造，更换了主供水管网，改造了垃圾回收点等，总计投资近 2 亿元，进一步完善基础设施和教学设备等办学条件。

在实践教学方面，积极投入建设校内实践教学基地工作，以提高学生的实践技能和专业素养。目前，建设的校内实践实训室数量 104 个，包括有：模拟产房、中医功法室、外科手术室以及中药展览馆、物流数字化管理实训室、新能源汽车实训室、人工智能实训室、大数据实训室、机器人视觉技术实训室、BIM 实训室、还有画室、舞蹈室、钢琴室、声乐室等，新引进或添置的实训室共计 56 间，为更好的体现学校应急救援专业特色，建立政校行企间的产教融合的合作，更好的服务行业企业及地方政府，学校还重点投入建设森林防灭火实训基地，综合救援实训室建设。校内实训室融入了产业发展技术及传统文化元素，通过实物展示与操作互动体验相结合的方式，促进了学生对专业知识的深入理解和操作技能的提升。教育教学设施设备不断完善为学校的发展提供重要的保障。

7.3.2 深化薪酬制度改革，稳定高质师资队伍

学校实施宽带薪酬，打通员工上升通道，形成灵活的工资调整机制，实施年度调薪机制，重点关注员工岗位价值和工作绩效。增加薪级工资，把年度考核结果与工资晋升挂钩，增加伙食补贴、租房补贴，提高保障性待遇。教师基本课酬增加 2-6 元/课时，针对紧缺专业增加 500-1500 元津贴，中级职级教师岗位津贴上调 360-600 元，大幅度提高教师待遇。同时，强化年度考核及二级部门绩效考核结果运用。充分借鉴兄弟院校经验做法，结合学校情况，建立以体现岗位绩效和实际贡献大小为核心的《广州东华职业学院年度考核奖金分配方案》；制定《广州东华职业学院二级部门绩效考核方案》，建立二级部门绩效考核评价体系；修订《广州东华职业学院年度考核办法》，采用积分制进行年度考核，取消岗位系数，聚焦教职工的能力与贡献度，以业绩为导向，打破平均主义“大锅饭”，形成“能高能低”的竞争机制，实现按劳分配、优劳优酬的原则，为薪酬分配的公平性与激励性奠定了坚实基础。在 2024 年 3 月对年度

考核优秀及 2023 年度有获得资历提升的教职工进行薪资调整, 共计 136 人, 并逐一进行谈话, 整体反馈较满意。完成 21 名调岗、晋升人员调薪工作, 结合 2024 年职称评审情况, 对通过职称评审的 48 名人员进行岗位聘任及待遇兑现。同步制定了专项工作奖励方案, 包括《生产性实践教学管理奖励方案》、《人才引进奖励方案》, 提高教职工对专项工作的积极性。

大幅提高教师待遇, 系列措施有效稳定了师资队伍, 教师离职率逐年下降, 教师满意度逐年增强。

7.4 完善体系, 强化质量保障

7.4.1 推进高水平专业群建设, 增强办学实力

目前, 学校已创建 6 个专业群, 其中市场营销和智能控制技术为高水平省级专业群。学校逐步推进以专业群设置学院的建构模式, 以打造高水平专业群拉动专业建设, 增强办学的专业实力。

进一步加强专业群建设管理, 定期举办专业群负责人专题培训, 强化对专业群的领导。督促项目组根据建设任务和预设的标志性成果, 进一步修订、完善 2025 年专业群建设计划, 确保专业群建设顺利推进。

加强资金投入, 多渠道筹措专业群建设经费, 通过深化产教融合、校企合作, 积极吸纳行业企业等社会资源, 形成多元化投入的建设发展格局。确保项目建设资金足额到位, 有效推进专业群各项建设任务的落实。

加强专业群建设专项督导。建立常态化的专业群诊断与改进工作机制, 完善专业建设、课程建设、师资队伍建设目标体系, 不断健全专业群教学质量评价办法, 确保专业群建设有计划、有步骤、有效开展, 实现真正意义的“高水平”和“专业特色”。

7.4.2 继续打造“应急救援”特色, 突显品牌效应

学校 2021 年创办了“应急管理技术学院”、组建了“应急救援技术专家团队”、成立了“应急救援志愿 21 连”等组织机构。已与从化区应急管理局签订战略合作协议, 与广东省应急管理厅、广东省消防救援总队、广东省退役军人事务厅、广州市农业农村局、广东省应急产业协会、广州中科雅图信息技术有限公司等政府、行业协会和企业共建人才培养基地。开设应急救援技术校内公选课, 将“应急救援技术”元素融入各专业建设。建成“穿越丛林”、“水上救援”等应急救援技术实训基地等, 形成了

显著的专业特色。

目前，“应急管理技术学院”建设日趋完善，2024 年度全国安全职业教育教学指导委员会，确定全国省级“应急管理技术技能人才培养工程示范单位”15 家，学校位列第 10。这也是广东省唯一的示范单位。今后，学校将进一步加大应急管理技术学院建设力度，突出应急管理技术的专业特色，积极服务社会、服务地方，不断提升专业的社会功能，扩大专业的社会影响力，增强学校的办学效益。



图 7-6 学校入选全国省级“应急管理技术技能人才培养工程示范单位”

7.4.3 完善教学监控机制，确保质量持续提升

2024 年，学校修订了《广州东华职业学院教学质量保障与监控体系实施办法》、《广州东华职业学院教学督导工作管理办法》和《广州东华职业学院教学质量评价实施办法》等文件，建立校长负责、专家咨询机构、督导室、教务处、学工处、教学部门和各职能部门协调配合、校内外教学督导和学生信息员参与的质量保障与监控组织体系，实施校院两级督导、二级学院、教研室三级质量控制。从而为教学质量的持续稳步提高，构建了长效的保障机制。

对教师的教学考评主要通过巡课、听课、学生反馈、学科考试成绩等方面衡量。其考评成绩由督导评价、同行评价和学生评价组成，三项分别按 30%、30%、40%的比例折算合成，作为教师的教学评价得分，并纳入年度绩效考核，直接与绩效工资挂钩，因而完善了教学质量的保障体系。

7.4.4 加强教育科研引领，助推高水平发展

学校一直以来非常重视教育科研工作，成立了教育科研工作领导小组，成立了科学技术协会，围绕学校的发展规划和专业发展方向，组建课题科研团队开展教育科研工

作。2024 年,学校先后制定了《广州东华职业学院科研项目管理办法》、《广州东华职业学院横向科研项目管理办法》、《广州东华职业学院专利管理办法》和《广州东华职业学院教科研成果认定与登记管理办法》4 项教育科研管理制度。以制度性文件确保教育科研工作的开展。

鼓励教师、科研团队申请国家级、省级科研项目,包括自然科学基金、社科基金、哲学社会科学规划、应用型科技研发项目等研究任务,争取在国家级、省级社会科学研究成果奖、科技成果奖方面有所突破。

【案例 7-5】王广海博士受邀来校作科研专题报告

10 月 23 日下午,广东机电职业技术学院科技处副处长王广海博士受邀来校作《高职院校教师的科研规划与提升路径探索》科研讲座,学校全体专任教师到场聆听。

王博士围绕高职院校常规科研项目申报渠道、申报书填报流程进行细致解读,结合高职院校教师在开展科研工作中普遍存在的困惑进行共情分析。结合自身教育科研经历,运用鲜活的具体案例进行生动剖析,总结出适合高职院校专任教师科研道路发展新模式。之后,王博士还分享了“三融合、二助推、一引领”分层分类策略的教学科研育人实施路径和做法。

讲座内容紧贴实际、丰富多元,信息量充足,可操作性强,为全校专任教师开展教育科研工作提供了重要启示和借鉴。



图 7-7 王广海博士受邀来校作科研专题报告

2023-2024 学年学校推荐申报课题/项目共 39 项,其中包含国家级项目 5 项,省教育厅项目 7 项,其他各类学会、协会项目 27 项,在目前公布的 36 项立项结果中,学校获批省级项目 7 项,其他各类学会、协会项目获批 15 项。

2024 年校级科研项目的立项共收到 31 项申请,其中财经学院 13 项,马克思主义

学院 6 项, 智能机电学院 5 项, 医药健康学院 2 项, 校本部及其他二级学院各 1 项。
已确立 3 项重点项目, 22 项一般项目。

组织报送广东省教育评估协会教育科学研究与教育教学优秀成果奖参评 3 项, 组织报送广东省高等教育学会高等教育研究优秀成果奖参评 2 项, 组织报送广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量专业管理委员会 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例 3 项, 组织报送第十八届广东省科普作品创作大赛参赛作品 3 项。

【表 7-4】2024 年学校获广东省教育厅科研立项项目

序号	平台/项目类别	项目编号	项目名称	负责人
1	广东省教育科学规划课题(高等教育专项)	2024GXJK924	基于“PBL-CDIO-CIPP”的“岗课赛证”综合育人实施路径的研究与实践	梁煜武
2	广东省普通高校特色创新项目	2024WTSCX270	“金税工程”四期背景下的企业税收风险防范研究	王坚雄
3	广东省普通高校青年创新人才项目	2024WQNCX198	“数字化转型”背景下民办高职院校教师数字素养提升研究—以广州东华职业学院为例	钟梦玲
4	广东省普通高校青年创新人才项目	2024WQNCX199	基于 OBE-CIPP 模型的高职电子商务专业课程思政评价模式研究	陈芷瑶
5	广东省普通高校青年创新人才项目	2024WQNCX200	老龄化背景下大健康产业高质量发展的路径探析	徐迎亚
6	广东省普通高校青年创新人才项目	2024KQNCX234	考虑交流励磁特性的高精度电流互感器的研究	钟杰明
7	广东省普通高校青年创新人才项目	2024KQNCX235	电工钢片的偏磁特性研究	张威

数据来源: 广州东华职业学院发展科研质量监控办公室

【表 7-5】2023-2024 学年新增省级及协会科研项目明细表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	立项单位	立项时间
1	2024WTSCX270	“金税工程”四期背景下的企业税收风险防范研究	王坚雄	广东省教育厅	2024 年 8 月
2	2024WQNCX199	基于 OBE-CIPP 模型的高职电子商务专业课程思政评价模式研究	陈芷瑶	广东省教育厅	2024 年 8 月
3	2024WQNCX198	“数字化转型”背景下民办高职院校教师数字素养提升研究—以广州东华职业学院为例	钟梦玲	广东省教育厅	2024 年 8 月
4	2024WQNCX200	老龄化背景下大健康产业高质量发展的路径探析	徐迎亚	广东省教育厅	2024 年 8 月
5	2024KQNCX235	电工钢片的偏磁特性研究	张威	广东省教育厅	2024 年 8 月

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	立项单位	立项时间
6	2024KQNCX234	考虑交流励磁特性的高精度电流互感器的研究	钟杰明	广东省教育厅	2024 年 8 月
7	2024GXJK924	基于“PBL-CDIO-CIPP”的“岗课赛证”综合育人实施路径的研究与实践	梁煜武	广东省教育科学规划领导小组办公室	2024 年 8 月
8	GMG2024194	民办职业学院学生党支部建设创新研究—以广州东华职业学院为例	黄和平	广东省民办教育协会	2024 年 5 月
9	GMG2024195	以教育家精神引领民办高职院校教师队伍高质量发展的研究与实践	汪雷光	广东省民办教育协会	2024 年 5 月
10	GMG2024196	家庭亲密度对高职院校学生人际关系的影响研究	洗 洁	广东省民办教育协会	2024 年 5 月
11	GMG2024197	民办高校应用型人才模式研究-前端开发工程师岗	李剑梅	广东省民办教育协会	2024 年 5 月
12	GMG2024198	民办学校课程思政改革研究	梁煜武	广东省民办教育协会	2024 年 5 月
13	CANFZG24145	民办高职院校学生党支部建设创新研究—以广州东华职业学院为例	黄和平	中国民办教育协会	2024 年 7 月
14	24GYB204	广东高校深入参与百县千镇万村高质量发展工程研究	黄灵	广东省高等教育学会	2024 年 7 月
15	24GYB205	新时代民办高等教育评价体制机制改革研究	李纲	广东省高等教育学会	2024 年 7 月
16	GDZLGL2452	智能化教学视域下民办高校课堂学生手机管理研究—以广州东华职业学院为例	黄和平	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量 管理专业委员会	2024 年 9 月
17	GDZLGL2453	基于“PBL-CDIO”的“岗课赛证”综合育人实施路径探究	梁煜武	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量 管理专业委员会	2024 年 9 月
18	BCPG24051	职业院校会计专业“岗课赛证”融合育人模式的构建与评价	曾健宝	广东省教育评估协会	2024 年 9 月
19	BCPG24052	机电一体化技术专业现代学徒制校企双主体育人探索与实践	吴惠娟	广东省教育评估协会	2024 年 9 月
20	GDDZJ2024B22	粤港澳大湾区高职院校科研绩效评价及影响因素研究	李江颖	广东教育督导学会职教专委会	2024 年 9 月

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	立项单位	立项时间
21	GDDDDZJ2024A06	教育督导促进民办高校校园文化建设的实践与探索——以广州东华职业学院为例	黄和平	广东教育督导学会职教专委会	2024 年 9 月

数据来源：广州东华职业学院发展科研质量监控办公室

【表 7-6】2023-2024 学年广州东华职业学院学术成果列表

序号	成果名称	第一作者	成果形式	出版时间	期刊
1	基于课堂活动的考勤系统研究	何乐华	论文	2023 年 9 月	PC Shopper (ISSN 1009-0886)
2	微信小程序的课堂考勤系统设计与实现	何乐华	论文	2023 年 9 月	魅力中国 (CN41-1390/C ISSN 1673-0992)
3	客家围楼空间形态及民居构造在现代建筑中的传承及应用	张克敏	论文	2023 年 9 月	中国建筑装饰装修 (ISSN 1672-2167)
4	课程思政在《营销策划》中的实践与研究	陈芷瑶	论文	2023 年 10 月	中文科技期刊数据库 (全文版) 社会科学 (ISSN 1673-176X)
5	高职电商专业分层次实践教学体系构建的探索	梁煜武	论文	2023 年 12 月	教育考试与评价 (ISSN 2096-1677)
6	基于第二课堂的课程思政育人体系的构建——以高职市场营销专业为例	梁煜武	论文	2023 年 12 月	向导 (ISSN 1008-3324)
7	探索高职学生思政教育学习积极性的因素与策略	蔡晓康	论文	2024 年 1 月	广东教育 (ISSN 1005-1422)
8	防滑差速器可行性应用研究	李林林	论文	2023 年 9 月	锦绣刊号:CN 51-1710/TS
10	大学英语教学改革评价研究	张闯艳	论文	2024 年 5 月	大学 (ISSN 1673-7164)
11	新时期职业院校公共英语教师专业素养内涵探究	郭可	论文	2024 年 1 月	知识文库 (ISSN 1002-2708; CN 23-111/Z)
12	A Study of the English Translation of Chinese Buzzwords from the Perspective of Functional Equivalence Theory	王雨晴	论文	2024 年 5 月	International Journal of Language, Literature and Linguistics. ISSN: 2382-6282 (Print); 2972-3108 (Online)
13	外语诗歌翻译的常见问题	卞倩	论文	2024 年 6 月	三角洲 (ISSN: 1003-9643 , CN: 32-1043/G0)
14	“无领导小组”讨论在高职英语教学中的应用	卞倩	论文	2024 年 1 月	知识经济
15	信息化时代大学英语教育评价的数字化变革	李杏	论文	2024 年 8 月	广东教学报 (CN44-0702/F)
16	高职院校电子商务专业学科建设若干问题探讨	潘安敏	论文	2024 年 4 月	广东教育 (CN44-1145/G4)
17	高职院校电子商务专业实践教学改革探析	潘安敏	论文	2024 年 9 月	广东教育 (CN44-1145/G4)
18	高职声乐教学中职业技能与艺术素养的融合策略	沈杉	论文	2024 年 8 月	《教育学文摘》(国内刊号: CN11-5773/G4; 国际刊号: ISSN: 1009-7406)
19	新质生产力视域下人工智能赋能教学秘书工作路径研究——以民办高职院校为例	麦凯澄	论文	2024 年 8 月	《少年智力开发报》(国内刊号: CN13-0022)
20	高职视觉传达设计教育中美术创新能力培养的实践与探	尹能萍	论文	2024 年 9 月	《基础教育参考》(国内统一刊号: CN11-4889/G4; 国际刊号: ISSN

序号	成果名称	第一作者	成果形式	出版时间	期刊
	索				1672-1128)
21	刘杰古诗词艺术歌曲《卜算子·黄州定慧院寓居》的音乐与演唱分析	彭美娴	论文	2024 年 9 月	艺术品鉴 (国内刊号: CN61-1485/J; 国际刊号: ISSN 2095-2406)
22	高职 PHP 网站开发课程一体化教学模式构建策略研究	韩泉鹏	论文	2024 年第 6 期	向导 (ISSN 1008-3324)
23	论如何应对基于 PHP 技术开发的 WEB 应用程序漏洞	韩泉鹏	论文	2024 年 1 月	教育·新教育创作 (ISSN 1673-2413)
24	新时代民办高等教育评价体制机制改革研究	李纲	论文	2024 年 4 月	《教育考试与评价》刊号 CN51-1766/G4 国际刊号: ISSN 2096-1677
25	金税工程四期下的企业税收风险防范	王坚雄	论文	2024 年 9 月	国际经济与发展 (ISSN2995-4355(O)/2955-4339(P))
26	高职院校人力资源管理专业学生就业促进措施研究	王琦	论文	2024 年 8 月	科学新生活 (ISSN1671-2633, CN11-4682/Z)
27	青少年法治教育与德育的融合研究	何陈松	论文	2024 年 09 月	青少年法治教育
28	抖音电商对消费者购买行为的影响研究	冼洁	论文	2024 年 6 月	《丝路纵横》CN-35(Q)第 0133 号
29	广府文化融入高职会展教育专业课堂教学的路径分析	汪雷光	论文	2024 年 6 月	《丝路纵横》CN-35(Q)第 0133 号
30	数字化转型背景下民办高职院校教师数字素养提升策略探析	钟梦玲	论文	2024 年 8 月	魅力中国 (CN41-1390/C)
31	新课改背景下高校篮球教学训练现状与有效方法研究	刘可聪	论文	2024 年 8 月	科学新生活
32	数字化转型视域下职业院校数字化人才培养模式的探索及思考	冼洁	论文	2024.5	《时代教育》
33	高职中药学课程内容思政元素的融入研究	李杨	论文	2024 年 5 月	教育考试与评价 (CN 51-1766/G4)
34	纳米化复方水蛭胶囊治疗糖足与心血管瘀阻的临床观察	李杨	论文	2024 年 2 月	医药卫生 (CN 50-9025/R)
35	新媒体时代下混合式教学模式在思政课中的实施策略 ISBN:978-7-5162-3503-4	王燕	著作	2024 年 1 月	中国民主法制出版社
36	大学生创新创业指导 (ISBN978-7-5772-0440-6)	王坚雄	著作	2024 年 1 月	华中科技大学出版社
37	信息技术案例教程 ISBN:978-7-5661-4427-0	李纲	著作	2024 年 6 月	哈尔滨工程大学出版社

数据来源: 广州东华职业学院发展科研质量监控办公室

【表 7-7】2023-2024 学年广州东华职业学院专利类成果列表

序号	第一发明 (设计) 人	专利名称	专利类型	专利号 (授权号)	授权日期	专利权人
1	李纲	机柜	外观设计	ZL202330744586.2	20240416	广州东华职业学院
2	李纲	电脑主机	外观设计	ZL202330744587.7	20240510	广州东华职业学院

序号	第一发明 (设计) 人	专利名称	专利类型	专利号(授权号)	授权日期	专利权人
3	黄灵	智能机器人(儿童图书馆)	外观设计	ZL202330661240.6	20240507	黄灵
4	张克敏	一种线路限位器	实用新型专利	ZL 202322011101.6	20240618	广州东华职业学院
5	曹玉鸿	数字液滴分析仪	外观专利	2024306758671	20241025	曹玉鸿

数据来源：广州东华职业学院发展科研质量监控办公室

8 面临挑战

8.1 存在的问题

回顾 2023——2024 学年，学校各方面工作与上学年比较取得了显著成绩，综合办学实力大幅度提升。而与高职教育的“新双高”标准对照，主要存在如下两个方面的不足。

8.1.1 专业课程教学质量有待提高

高职教育以培养高技能人才为核心要素，相对于人才培养的高要求，学校专业课程教学质量存在一定差距。集中体现在智能机电类专业和信息工程类专业，具体表现教学内容跟不上职场的变化节奏；二是教学的实践性不够强。

8.1.2 产教融合质量有待提升

校企合作，产教融合，是高职教育发展的必经之路。因多方面因素的影响，学校与企业的产教融合的长效机制尚不完善，合作模式较为单一；技术开发、技术培训与技术服务能力相对比较薄弱；教师实践教学与学生应用能力培养还需进一步增强。

8.2 应对的策略

8.2.1 深化“三教改革”，提高专业课程教学质量

以“双师型”为标准，促进教师改革。教师是实现人才培养目标的关键，是实现将办学资源转换成为学生的职业能力和职业素质的重要保证。因此，要提高专业课程教学质量，务必打造优秀的专业课教师队伍。

一是坚持有职场经历、专业能力强者优先的教师招聘原则，在招聘选拔专业教师时，重点考查其专业能力和专业经验，以高待遇吸引对专业的“高质人才”。

二是采用专兼结合的办法，打通企业专业经验丰富、实绩突出者是向学校流动的渠道，以优化专业师资队伍结构，增强教师团队的专业教学势力。

三是与企业联手加强在职教师的培养，通过培训和进企业挂职锻炼，促使教师向理论水平高、专业能力强的“双师型”方向发展。

四是鼓励教师专业化成长，通过绩效考核、职称评聘、名师工程和提高奖励性工资等手段激励教师专业成长，形成稳定的专业教师队伍。

校企联手合作，协力推进教材改革。教材是人才培养的核心要素之一，专业教材的使用务必征求企业行家的意见，以增强教材的针对性和实效性，尤其要避免教材信息的滞后性。因而要重点要做好三个工作。

一是邀请企业行家参与根据专业的特点制定教材选用标准。

二是开放教材信息资源，在给学生提供纸质教材的同时，尽可能地多提供与课程相关的数字化资源，包括最新的专业案例。

三是及时动态更新教材信息。纸质教材最大的局限性就是滞后性，课堂教学要与职场同步，就必须及时更新教材信息。在这方面要充分发挥企业行家的优势，教师专业与之合作编写专业活页教材，以适用专业发展变化对教学的要求。

以信息化为手段，深化教法改革。信息化为高职教育提供了极大的便利，充分利用信息化手段，可以进一步优化专业课程教学方法，可以为学生提供更丰富、更具体的教学场景，增强学生的学习效果，提高专业课程的教学质量。

学校将通过建设数字化校园、推广在线开放课程等方式加强信息化建设，为学生提供更加便捷、高效的学习资源和学习方式。制定相关的制度，要求教师积极采用现代信息技术手段，促进教学创新与实践结合。如在线课程、虚拟仿真平台等，来丰富课堂教学形式，提高学生兴趣和参与度。同时加强校企合作，通过工学交替、顶岗实习等方式让学生参与到实际工作中去，将理论知识与实践操作紧密结合，确保学生能够掌握最前沿的技术技能。

教师可以通过组织各类实践活动、志愿服务等途径，培养学生的解决问题能力和团队协作精神。此外引导学生关注行业动态和技术发展趋势，鼓励他们适应快速变化的社会需求。

8.2.2 推动“四个合作”，促进产教深度融合

培养高技能人才的根本途径是产教融合、校企合作。产教融合是职业教育的必由之路，职业教育的发展需要职业院校和企业双向发力，相互成就，共生共长。而合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等四个合作是产教融合的必由之路。针对学校目前存在“产教融合质量不高”的问题，学校要遵循职业教育的发展规律，将通过四个层面的深度合作，来系统推动产教融合与校企合作，进而培养出“下得去、用得上、离不开”的企业高技能人才。

一要推进合作办学。学校在办学中要加强与企业合作，以企业的人才需求为导向，合作设置专业，并推动专业动态调整，制定人才培养计划；根据专业人才的特点确定教学课程，科学设计课程、选择教材、合作编写教材，并优化升级教材。

二要推动合作育人。根据校企双方的合作协定，共同培养专业人才。一是专业教师队伍由学校的教师 and 企业的专家组成，共同授课。二是企业为学生提供实践教学的场地和课岗对接的实习岗位，完善“现代学徒制”试点，提升人才培养质量。

三要推动合作就业。在与企业合作就业中，进一步完善“订单式”人才培养机制，逐渐扩大“订单式”人才培养的规模，校企双方共同努力，尽可能让学生在完成课岗对接实践环节后就地就业。

四要推进合作发展。校企双方在合作中以推进学校“五金”建设，即专业建设、课程建设、教材建设，师资队伍建设、实习实训建设为抓手，推进产教深度融合，促进校企资源共建共享，合作双赢，共同发展。

高等职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

名称：广州东华职业学院(14362)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3186	1623
2	毕业去向落实人数	人	3181	1623
	其中：升学人数	人	176	63
	升入本科人数	人	176	63
3	毕业生本省去向落实率	%	93.60	96.55
4	月收入	元	3830.36	4089.95
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3181	1476
	其中：面向第一产业就业人数	人	64	8
	面向第二产业就业人数	人	969	92
	面向第三产业就业人数	人	2148	1376
6	自主创业率	%	2.08	1.87
7	毕业三年晋升比例	%	98	90.00

表2 满意度调查表

名称: 广州东华职业学院(14362)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	69.10	84.67	5431	全国统一网上调查
	其中: 课堂育人满意度*	%	61.32	81.83	5431	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.60	80.34	5431	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	83.87	91.79	5431	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	79.30	88.36	5431	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	78.36	88.39	5431	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	80.72	95.19	2081	问卷调查
	其中: 应届毕业生满意度	%	77.45	92.43	749	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.29	96.62	1332	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.26	97.83	230	问卷调查
5	家长满意度	%	88.28	96.29	3642	问卷调查

表3 教学资源表

名称：广州东华职业学院(14362)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	18.55	16.56
2	“双师型”教师比例	%	53.11	61.69
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	0.24
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.38	20.64
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	52	48
5	教学计划内课程总数*	门	477	639
		学时	82800	103892
	其中：课证融通课程数*	门	0	40
		学时	0	9786
	网络教学课程数*	门	0	65
		学时	0	6582
	校企合作课程数	门	4	12
		学时	256	768
6	专业教学资源库数	个	0	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	8	14
		学时	796	10916
	在线精品课程课均学生数*	人/门	134	1459
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	8	14
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	6	9
	其中：国家规划教材数	本	1	2
	校企合作编写教材数	本	4	6
	新形态教材数	本	3	3
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	9000	13500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	9000	13500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56	0.73
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4870.04	5911.31

表4 服务贡献表

名称：广州东华职业学院(14362)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2837	1451
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1031	543
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	26	19
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2723	1384
	D类：到大型企业就业人数*	人	114	44
2	横向技术服务到款额	万元	22.93	33.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	145	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	2.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	13.18
5	知识产权项目数量	项	3	11
	其中：专利授权数量	项	3	11
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	4.20	0.00
8	非学历培训项目数*	项	18	5
	非学历培训学时*	学时	129	20
	公益项目培训学时*	学时	129	20
9	非学历培训到账经费	万元	43.28	11.87

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：广州东华职业学院(14362)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	3
6	中外合作办学专业数	个	0	1
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	72	144
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	4

表6 落实政策表

名称：广州东华职业学院(14362)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10157	11569
2	年生均财政拨款水平	元	0	17.61
3	年财政专项经费	万元	40.43	157.00
4	教职工额定编制数*	人	714	716
	教职工总数*	人	714	716
	其中：专任教师总数*	人	563	625
	思政课教师数*	人	39	35
	体育课专任教师数	人	12	10
	辅导员人数*	人	52	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6880	9078
	其中：学生体质测评合格率	%	79.75	81.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	314	933
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	288.21
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	10
9	聘请行业导师人数*	人	57	129
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	3
	行业导师年课时总量*	课时	2229	14146
	年支付行业导师课酬	万元	46.32	168.34
10	年实习专项经费*	万元	88.94	275.97
	其中：年实习责任保险经费*	万元	9.39	8.52



以真 · 实求知
以善 · 美修行

