**第\*\*单元 \*\*（写单元名称）\* 教案（以2—4节课为一个课程单元写1个教案）
【注】本模板中蓝色字为提示或注释内容，编辑完稿后请删除所有蓝色字和符号。下同。**

|  |
| --- |
| **一、教学信息** |
| **课程名称** |  | **课程学分** |  | **课程总学时** |  |
| **课程性质** |  | **课程类型** |  | **本单元学时** |  |
| **授课班级** |  | **授课周次/日期** |  | **授课地点** |  |
| **学情分析** | 认知基础：（随着教学进程往前推移，学生学完不同的课程单元后，认知基础或认知起点是不一样的）技能基础：（随着教学进程往前推移，学生学完不同的课程单元后，技能基础或技能起点是不一样的）学习特点：（随着教学进程往前推移，学生面对不同的课程单元内容，表现出的学习特点可能不同）学习困难：（随着教学进程往前推移，学生学完不同的课程单元后，面临的学习困难可能是不一样的） |
| **教学目标（本单元教学目标，必须基于课程标准中的教学目标分解而来，两者间要一脉相承。）** | 素质目标 | * (必须包含课程思政目标)
 |
| 知识目标 |  |
| 能力目标 |  |
| **教学重点、难点与应对策略** | （应对策略：要明确体现突破教学重点、化解教学难点的教学方式方法和手段） |
| **教学环境与条件要求** |  |
| **课程资源（含教材、参考资料、数字化教学资源等）** |  |
| **二、教学活动** |
| **教学环节（教学步骤）** | **教学内容** | **方法手段** | **学生活动** | **设计意图** | **时间分配** |
| **通常以一节课40分钟为一个最小单位进行教学环节设计** | （一般情况下，每个教学环节教学内容的实施时间不超过15分钟） |  |  |  | 以分钟为单位 |
| **一节课（40分钟）要完整体现本门课程1次课的完整教学步骤，例如：回顾旧内容，导入新内容，教、学、做、评新内容（体现教、学、做、评一体化教学模式），教学小结。****也可以是自己提炼总结出来的，体现自身课程教学模式、方法特色的完整步骤，又如：基于工作过程系统化的六步教学法的完整步骤** |  |  |  |  |  |
|  | 一个教学单元（2-4节课）要完整体现本门课程的教学模式特色，要突出学生主体、教师主导地位，要突出学生学习成果的产出和教师对学生学习成果的评价，并以此评价结果为依据分析本单元教学目标达成情况、进行教学反思和自我诊断，提出改进措施并在后续教学中实践，继而再总结、再提高。 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **三、课外拓展** |
| **学习任务** | 内容要求： | 具体安排： |
| **四、教学评价** |
| **学生学习成果评价与教学目标达成情况** | 一个教学单元（2-4节课）要突出学生学习成果的产出和教师对学生学习成果的评价，并以此评价结果为依据分析本单元教学目标达成情况。 |
| **五、教学反思** |
| **教学诊断** | 以本单元学生学习成果的评价结果为依据分析本单元教学目标达成情况、进行教学反思和自我诊断。 |
| **教学改进** | 针对教学反思和自我诊断的问题，提出改进措施并在后续教学中进行实践，继而再总结、再提高。 |
| **六、教学小结** |
| **单元教学小结** | 总结本单元教师的教和学生的学的情况。总结本单元教学亮点特色、改革创新之处。 |
| **署名及日期** | **任课教师签名及日期：** | **检查者签名及日期：** |