

广州东华职业学院 发展科研质量监控办公室 文件

东华职院科〔2026〕5号

关于开展学校教育教学关键要素 情况调查工作的通知

各二级学院、相关职能部门：

为深入贯彻落实国家教育现代化战略部署，精准把握广东省高等职业学校办学能力评价核心要求，扎实推进学校内涵建设，进一步做好“创新强校”工程建设规划，积极迎接高等职业学校办学能力评价工作，经研究，决定组织开展学校教育教学关键要素情况调查工作。现将有关事项通知如下：

一、调查内容

调查内容以《广东省高等职业学校教育教学关键要素评估指标体系》为依据，突出B类院校关键要素内涵及指标要求，结合学校教育教学工作的实际情况，围绕6个一级要素、18个二级

要素分设的 59 个关键要素内涵及观测点展开。具体内容详见附件：《高等职业学校教育教学关键要素情况调查表》。

二、进度安排

（一）各责任部门依据附件中的“B 类学校主要要素及观测点”，逐项对照当前实际情况，开展主要要素及指标的现状调查；同时明确目前存在的问题与不足，并列入 2027 年、2028 年、2029 年的建设目标任务中。

（二）各责任部门按照任务分工逐条填报附件中的“现状说明”，并分年度填报“目标规划”。

《高等职业学校教育教学关键要素情况调查表》提交截止时间：2026 年 4 月 30 日。材料接收人：发展科研质量监控办公室吴丽芳老师。

特此通知

附件：高等职业学校教育教学关键要素情况调查表

广州东华职业学院
发展科研质量监控办公室
2026 年 3 月 10 日

附件

高等职业学校教育教学关键要素情况调查表

(6个一级要素, 18个二级要素, 59个观测点, 标“*”为广东新增指标)

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
1.专业	1.1 专业建设	1.对接区域产业布局、行业产业链及发展设置专业, 主要专业(群)体现行业、地方特点和学校办学定位。	教务处、二级学院				
		2.有明确的专业设置标准和程序, 行业、企业等利益相关方参与, 按照国家《专业目录》《专业简介》每3-5年调整或适时更新专业。	教务处				
		3.专业建设规划科学, 坚持产教融合, 校企合作建设专业, 主要专业(群)资源配置、学生规模与学校办学定位的匹配度高、社会认可度高。	教务处、二级学院、校企合作与就业服务中心				
		4.主动适应数字化、智能化、高质量的新要求, 专业结构与产业布局协调, 重点发展产业急需专业, 结合产业技术突破、工艺改进、业态升级等情况改造升级传统专业, 及时开设新专业(方向), 培育孵化新兴专业, 主要专业(群)非本地教育行政部门“预警”或“限制发展”的专业。	教务处、二级学院				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
		5.具备高技能人才培养所需的教学场所、师资队伍和设施设备条件和保障,管理制度健全,运行规范有效。	教务处、人力资源处				
		6.各专业(群)积极深入行业企业开展调研,编制专业与产业人才供需状况分析报告;加强高水平专业(群)建设。*	二级学院				
		7.参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设。*	校企合作与就业服务中心、二级学院				
		8.除无法开展现代学徒制、订单班(含现场工程师试点)的专业外,现代学徒制试点学生和订单班学生(含现场工程师试点学生)所占比例不低于10%。*	教务处、校企合作与就业服务中心、招生办公室				
	1.2 人才培养	1.贯彻党的教育方针,坚持立德树人,实施三全育人,坚持五育并举,注重劳模精神、劳动精神、工匠精神培养。	学生处、教务处、党群工作部、马克思主义学院				
		2.落实国家职业学校专业人才培养方案编制要求,培养目标明确、培养方案合理,实施规范,修订及时。	教务处				
		3.坚持校企协同育人,行业企业参与人才培养全过程,创新校企合作、工学结合人才培养模式,开展委托培养、订单培养与中国特色学徒制培养;实践教学学时不少于总学时的50%,学生岗位实习时间一般为6个月。	教务处、二级学院、校企合作与就业服务中心				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
		4.积极参与现代职业教育体系建设,近三年职业教育生源占比平均不低于30%,近三年中高职贯通培养三二分段试点比例[=当年中高职贯通培养三二分段试点招生计划数(以省教育厅文件为准)/当年普通高职招生计划数]平均不低于15%。 *	招生办公室				
		5.促进专业教育与创新创业教育有机融合,双创教育成效明显。*	校企合作与就业服务中心、二级学院				
		6.人才培养工作成效明显,省级及以上标志性成果多,省级及以上各类学生竞赛获奖率高。*	教务处、学生处、团委				
	1.3 就业状况	1.以促进就业为导向,加强学生就业创业能力培养,积极争取市场、社会促就业资源,尤其是主动对接人力资源社会保障系统促就业专项,毕业生半年后就业去向落实率、主要专业对口就业率高,“红黄牌”提示学生专业点招生调减及相关工作落实到位。	校企合作与就业服务中心、招生办公室				
		2.毕业生就业平均薪酬和满意度高,发展状况好。*	校企合作与就业服务中心				
		3.近三年毕业生毕业三年晋升比例平均不低于55%,留在当地就业比例较高。*	校企合作与就业服务中心				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
2.课程	2.1 思政课程	1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强思政课程建设;落实培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人的要求,贯彻总体国家安全观,开齐开足思政课程。	马克思主义学院				
		2.推动思政课程教学模式改革,组织开展“案例式、探究式、互动式”教学,激发学生的主动性和积极性。*	马克思主义学院				
		3.思政课程建设成效明显,省级及以上标志性成果多。*	马克思主义学院				
	2.2 课程建设	1.课程设置以服务学生全面发展和适应经济社会发展需求为导向,符合国家专业教学标准,课程标准符合人才培养方案要求,能够支撑培养目标达成。	教务处、二级学院				
		2.结构合理,公共基础课程学时不少于总学时的1/4;专业课程对接职业岗位(群)要求,突出实践性和递进性;选修课程体现专业和区域特色,学时不少于总学时的10%。	教务处				
		3.课程内容反映真实工作任务和工作过程,对接职业岗位(群)能力要求,绘制能力图谱;根据产业发展及时更新课程内容,反映相关领域新标准、新技术、新工艺、新方法。	教务处、二级学院				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
		4.全面实施课程思政,深入挖掘具有职业特征和行业特色的思政元素,推进课程思政与思政课程同向同行。	教务处、二级学院				
		5.建立课程思政质量评价和激励机制,制定实施科学多元的课程思政评价标准,建设优质数字化课程思政资源。*	教务处、发展科研质量监控办公室、二级学院				
		6.建有一批省级、校级精品在线开放课程,有一定数量课程思政省级及以上标志性成果。*	教务处、二级学院				
	2.3 教学与评价	1.坚持因材施教,利用数字技术改进教学方法,推行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等,专业课程广泛采用“学中做、做中学”。	教务处、二级学院				
		2.建立教学质量标准,多元主体参与教学评价,常态化实施教学质量监控,评价结果运用于教学改进。	发展科研质量监控办公室				
		3.严格执行国家和省高校课堂教学管理办法等文件要求,确保正常的教学秩序和意识形态安全。*	教务处、党群工作部				
		4.实施教学评价改革试点,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,充分利用信息技术,提高教育评价的科学性、专业性、客观性,形成一批评价改革典型案例。*	发展科研质量监控办公室、二级学院				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
3.教材	3.1 教材管理与选用	1.落实国家教材管理有关规定，党委（党组织）对教材负总责，建有教材工作委员会、教材管理制度并运行有效。	党群工作部、教务处				
		2.使用国家统编的思政课程教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，优先选用国家和省级职业教育优秀教材、规划教材，专业课程主要选用校企合作编写正式出版的教材。	教务处、二级学院				
		3.定期全面排查教材教辅，确保教材教辅坚持正确的政治方向和价值导向、符合大众审美习惯。*	教务处、二级学院				
	3.2 教材开发	1.校企联合创作编写教学材料，创新开发活页式、工作手册（说明书）式、融媒体式等新型教材，推进数字教材建设，教材内容符合国家专业教学标准和职业标准（规范）要求，体现课程思政和产业变化。	教务处、二级学院				
		2.公共基础课程教材突出职业教育特色；专业课程教材充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。*	教务处				
		3.建有一批省级规划教材。*	教务处、二级学院				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
4.师资	4.1 师德师风	1.践行教育家精神,落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神和加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》,坚持师德师风第一标准,涵养高尚师德师风,健全师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等10项机制,对师德违规“零容忍”。	人力资源处				
	4.2 思政课教师与辅导员队伍	1.专职思政教师与全日制在校生比例不低于1:350,专职辅导员岗位与全日制在校生比例不低于1:200,专职心理健康教育教师与全日制在校生比例不低于1:4000,且至少配备2名;思政教师与辅导员深入参与“一站式”学生社区建设与运行。	人力资源处、马克思主义学院、学生处				
		2.通过设立专项课题等措施,支持思政课教师与辅导员开展教学研究。*	教务处				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
	4.3 数量结构	1.符合《职业学校办学条件重点监测指标》要求；师生比不低于1:18，“双师型”专业课专任教师数量占专业课专任教师的比例达到50%以上，来自行业企业一线的兼职教师占专任教师总数的比例不超过30%，有校企混编“双师”结构教师团队。	人力资源处				
		2.近三年行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例平均不低于15%。*	教务处、人力资源处				
		3.近三年新招聘专业课教师中，具有三年以上行业企事业单位工作经历并具有高职以上学历比例不低于85%；近三年到企事业单位实践锻炼（1个月及以上）和参加国培、省培专任教师所占比例平均不低于15%。*	人力资源处				
		4.教师队伍建设成效明显，省级及以上标志性成果多。*	人力资源处				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
	4.4 职业能力	1.专业带头人定期到企业工作、挂职锻炼或开展项目合作；专业课教师每年至少累计1个月在企业实践或实训基地实训；主要专业（群）新进的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。	人力资源处				
		2.细化教师专业核心能力点，针对性提升教师能力；专任教师数字素养适应教师专业发展数字化要求。	人力资源处				
5.实训 实习	5.1 实训条件	1.校内实训设备、实训工位满足实践教学要求，实训经费有保障；主要专业（群）建有基于企业真实生产环境和标准的实训基地；设施设备管理规范，利用率高。	教务处、二级学院				
		2.建有相对稳定、满足教学需求的校外实训基地且有效使用，能够体现企业真实生产场景，建立动态更新机制。	校企合作与就业服务中心				
		3.建有开放型区域产教融合实践中心和产业学院，并运作良好。*	校企合作与就业服务中心				
	5.2 岗位实习	1.实习岗位、实习内容符合职业能力培养要求，将劳动教育、社会实践纳入实习内容。	教务处				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
		2.严格执行《职业学校学生实习管理规定》，依法依规保障学生权益。	教务处				
	5.3 安全教育	1.开展学生安全知识、劳动保护、劳动纪律教育，培养学生安全意识和安全素养；安全管理制度健全，运行和管理规范。	学生处				
6.特色创新*	6.1 数字化转型*	1.适应“人工智能+职业教育”新要求，坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”原则，推进信息技术与教育教学深度融合，推动教育教学的数字化转型、大数据治理和质量评价方式变革。*	教务处、信息中心、发展科研质量监控办公室				
		2.加强专业教学资源库建设，推动数字资源校内共享；加强虚拟仿真实训基地、虚拟教研室建设，建立智能化教学环境。*	教务处、二级学院				
	6.2 国（境）外交流合作与职教出海*	1.与国（境）外高水平院校开展交流与合作，参与粤港澳大湾区职业教育协同发展。*	国际学院				
		2.与国（境）外高水平院校实施中外合作办学项目。*	国际学院				

一级要素	二级要素	B类学校要素内涵及观测点	部门	现状说明	目标规划		
					2027年	2028年	2029年
		3.坚持“教随产出、校企同行”，主动服务大湾区优质产业或重点企业“走出去”，培养国际化人才和中资企业急需的技术技能人才。*	校企合作与就业服务中心、国际学院				
6.3 服务重大发展战略*		1.服务乡村振兴、制造业当家、民生发展等国家和省重大发展战略，加强紧缺人才供给，实施“粤菜师傅”“南粤家政”等工程。*	教务处				
		2.服务“百千万工程”，实施百县千镇万村高质量发展工程、百校联百县助力“百千万工程行动”。*	团委				
		3.服务全民终身学习和技能型社会建设，广泛开展职业培训、高等学历继续教育、老年教育和社区教育。*	继续教育学院				

公开方式：主动公开

抄 送：董事会，校领导

主办部门：发展科研质量监控办公室

联系方式：13724890510

广州东华职业学院党政办公室

2026年3月10日印发
