

2025-2026 学年第二学期“开学第一课”听课情况通报

根据学校工作安排，2026年3月2日，新学期“开学第一课”，校领导及全体中层干部深入课堂听课，全面检查开学课堂教学情况。重点关注教师授课、学生出勤、课堂纪律、教学设施以及教学环境等方面。具体情况如下：

一、听课基本情况

开学第一课发出听课督查表46份，收回听课督查表46份。全校应到学生数2234人，实到学生数1874人，总到课率为83.89%，平均综合得分为91.1分。

二、分学院听课情况信息

2025-2026 学年第二学期“开学第一课”听课情况信息如下表所示：

学院	授课教师数	平均到课率	平均综合得分
人工智能学院	11	84.86%	89.45
建筑与创意设计学院	5	86.19%	92.40
数智经贸学院	8	79.90%	90.25
管理与教育学院	2	69.76%	91.00
智能机电学院	7	82.50%	87.57
马克思主义（公共理论）学院	6	84.08%	93.33
医药健康学院	7	88.91%	93.71

三、教师课堂教学情况

开学第一课教学总体运行正常，教师教学情况优良。

1.授课教师教学准备比较充分，教案、课件、考勤表、成绩登记表、教学进度表、课程教学标准等资料齐全。

2.授课教师都能提前进教室候课，开启教学设备。

3.教学中对教学内容的重点、难点处理得当，教学环节设置合理。

4.督查听课中的优秀课堂，见下表：

序号	学院	授课教师	授课地点/课程/班级	教学情况
1	建筑与创意设计学院	陈锦文	产学研楼 B602/ 建筑消防工程识图/ 25 级建筑消防技术 1 班	1. 教学资料准备充分；2. 开展考勤，规范课堂管理；3. 师生互动，课堂活跃；4. 突发应对能力较强。
2	公共理论学院	李杏	教学楼 509/ 大学英语/ 25 级大数据与会计 1 班	1. 分组教学，能有效做好课堂管理和跟踪；2. 师生互动，课堂活跃；3. 授课风格幽默有趣，过程流利，教学方法有效。
3	人工智能学院	龚文晖	产学研楼 C401/ Java 程序设计/ 25 级人工智能技术应用 2 班	1. 教师备课充分，教学内容结合案例讲解；2. 教学有技巧，启发思维，方法得当；3. 教态好，语言清晰；4. 明确课堂纪律。
4	数智经贸学院	曾健宝	产学研楼 A404/ 企业财务会计 1/ 25 级大数据与会计 4 班	1. 讲课过程逻辑清晰，重点突出；2. 理论联系实际，注重能力；3. 积极主动，师生互动有问有答，氛围较为活泼。
5	医药健康学院	胡中雨	教学楼 414/ 中医学基础/ 25 级中康 2 班	1. 教师上课声音洪亮，表达清晰，逻辑性强；2. 师生互动性强，对学生严格要求；3. 理论联系实际，教学案例很生动。

四、听课发现的问题

问题类别	具体问题
------	------

教师教学	1. 教学楼 504 课堂教学 PPT 字体较小、过密，影响学生观看。
	2. 教学楼 411 课堂教学过程中缺乏师生互动。
学生课堂表现	产学研大楼 B404\B504、医药健康楼 207 课室存在学生上课玩手机的现象。
教学设施	1. 综合楼 305 课室个别电脑不能使用，教学播放视频没有声音。
	2. 产学研大楼 B602 课室上课没电。
	3. 教学楼 110 大课室没有无线麦，老师讲课后排听不清。
	4. 教学楼 402 课室没有黑板，老师上课无法板书。
	5. 教学楼 202、414 课室投影屏偏小，显示范围太小。
教学环境	产学研大楼 B503 课室桌面卫生未打扫。

五、建议

1.教师在教学环节设计方面结合课程特点采用课堂辩论、小组合作、师生互动等方式，推动学生深度参与教学过程，激发学生学习主动性、构建高效课堂。

2.加强师生互动，上课时避免固定在讲台，多走进学生中，组织多样化的教学活动，提高学生的教学参与度。

3.大教室空间范围较大、学生分布较广，教师可以使用随身扩音器，确保每位学生都能清晰听到教师授课内容，提高学生的学习效率。

4.教学设备主管责任部门应提前对所有教室教学设备进行全面检查，及时发现并解决问题，教室内较小的投影屏，建议更换为大屏幕，以满足教学需求。

5.教学环境管理部门应加强课间及课后教室卫生的巡查与保洁工作，确保教学环境整洁。