

# 广州东华职业学院 发展科研质量监控办公室文件

东华职院科〔2026〕14号

---

## 关于组织申报广东省民办教育协会 2026 年度 广东民办高校教育研究课题的通知

各二级学院、各部门：

现将《广东省民办教育协会关于开展 2026 年度广东民办高校教育研究课题申报的通知》（详见附件）转发你们，请各相关单位积极组织申报。相关事项通知如下：

一、申报人可根据附件指南选择课题，亦可结合本校工作实际情况结合当前民办教育的热点、难点问题，进行教育教学研究，可自拟题目进行申报。

二、申报人应具有中级以上（含中级）专业技术职务。

三、同一申报人不得同时申报 2 项课题，且不能作为项目组成员参加其他项目的申报；项目组成员不能同时参加 3 个以上（含 3 个）项目的申报；项目主持人同时报送 2 项及以上课题立项者，一律取消参评资格；凡单人主持，没有其他成员的申报课题均不予立项。

四、凡承担往年广东省民办教育协会科研课题尚未结题的人员，不得申报 2026 年度广东民办高校教育研究课题。

五、课题组于 2026 年 9 月 9 日前向广东省民办教育协会高等教育专业委员会报送开题报告书；2026 年 12 月 20 日前向广东省民办教育协会高等教育专业委员会提交中期检查报告书，如有特殊情况，需要延迟结项或更改项目时，请填写重要事项变更申请表；2027 年 3 月 31 日前向广东省民办教育协会高等教育专业委员会提交结题相关材料。课题研究完成期限为 2027 年 3 月 31 日。

六、为保证申报课题的质量，协会将成立课题评审专家组，集中对课题立项和结题进行评审。对于完成结题的课题予以颁发结题证书。根据课题结题情况，评选出 10 项优秀课题，每项优秀课题给予经费补贴 2000 元。

七、请各位老师认真阅读附件通知，符合条件且有意申报的老师请于 2026 年 5 月 18 日前报送申报意向表，2026 年 6 月 5 日发送课题申报汇总表、申报书、申报书查重报告（重复率需低于

20%) 以及科研诚信承诺书等材料, 逾期不予受理。

八、联系人: 徐迎亚, 18826404608, 综合楼 5 楼 (发展科研质量监控办公室)。

附件: 广东省民办教育协会关于开展 2026 年度广东民办高校教育研究课题申报的通知

广州东华职业学院  
发展科研质量监控办公室  
2026 年 5 月 13 日





**公开方式：主动公开**

---

抄 送：董事会成员，校领导。

---

主办部门：发展科研质量监控办公室

联系方式：18826404608

---

广州东华职业学院党政办公室

2026年5月13日印发

---

# 广东省民办教育协会

粤民教协〔2026〕13号

## 广东省民办教育协会关于开展2026年度广东 民办高校教育研究课题申报的通知

各民办高校：

为深入研究我省民办高等教育改革和发展中的理论与现实问题，为民办高等教育发展提供行业学术支撑和方向引领服务，提升我省民办高校的政策研究、理论研究、应用研究能力与水平，协会决定启动2026年度广东民办高校教育研究课题申报工作，现将有关事项通知如下。

### 一、申报时间

2026年5月13日—2026年6月12日

### 二、申报条件

（一）申报人应具有中级以上（含中级）专业技术职务。

（二）同一申报人不得同时申报两项课题，且不能作为项目组成员参加其他项目的申报；项目组成员不能同时参加3个以上（含3个）项目的申报；项目主持人同时报送两项及以上课题立项者，一律取消参评资格；凡单人主持，没有其他成员的申报课题均不予立项。

（三）主要负责人应该是民办高校在编的全职人员（不含返聘人员）。

（四）凡承担往年广东省民办教育协会科研课题尚未结题

的人员，不得申报 2026 年度广东民办高校教育研究课题。

### **三、申报要求**

（一）申报人应根据《广东省民办教育协会 2026 年度广东民办高校教育研究课题指南》（见附件 1）的范围选择课题，亦可结合本校工作实际情况结合当前民办教育的热点、难点问题，进行教育教学研究，可自拟题目进行申报。

（二）各民办高校应加强对本年度教育研究课题申报工作的宣传发动、组织管理和项目指导，既要积极鼓励，又要严格把关，依据《广东省教育科研管理办法》相关规定和本通知要求对申报人进行资格审查，对申报人信誉、申报书填写内容、前期研究成果、项目组研究实力和必备条件等，进行认真审核，签署明确意见。各单位申报课题数量，每所民办高校原则上不超过 5 项。

（三）申请学校应如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，通报批评，并责成 5 年内不得申报本协会课题；如获立项即予撤项并通报批评。

### **四、申报事宜**

（一）受理时间。广东省民办教育协会高等教育专业委员会负责 2026 年度广东民办高校教育研究课题立项申请的受理工作，受理时间为 2026 年 5 月 13 日—2026 年 6 月 12 日，逾期不予受理。

（二）材料报送。课题立项申请书（见附件 2）要求一律用计算机填写。报送材料包括：各单位审查合格的《课题立项

申请书》一式 2 份，各单位填写的《课题申报汇总表》（见附件 3）一式 1 份，文档名称统一命为：学校名称+课题负责人+课题名称。电子版申报书、汇总表由组织申报单位统一汇总上报，包括 WORD 版本和已盖章 PDF 版本，电子文档请发送至 1843578304@qq.com，纸质材料请邮寄至：广东省广州市从化区环市东路 166 号，李奕枫，18814142207。

个人申报的课题不予受理。

## **五、奖励表彰**

为保证申报课题的质量，协会将成立课题评审专家组，集中对课题立项和结题进行评审。对于完成结题的课题予以颁发结题证书。根据课题结题情况，评选出 10 项优秀课题，每项优秀课题给予经费补贴 2000 元。

## **六、其他事项**

（一）课题组于 2026 年 9 月 9 日前向广东省民办教育协会高等教育专业委员会报送开题报告书（见附件 4）。

（二）课题组于 2026 年 12 月 20 日前向广东省民办教育协会高等教育专业委员会提交中期检查报告书（见附件 5），如有特殊情况，需要延迟结项或更改项目时，请填写重要事项变更申请表（见附件 6）。

（三）课题组于 2027 年 3 月 31 日前向广东省民办教育协会高等教育专业委员会提交《结题报告书》（见附件 7）和课题研究报告（格式见附件 8）以及课题研究的相关成果复印件。

（四）课题研究完成期限为 2027 年 3 月 31 日。

## 七、联系方式

联系人：李奕枫

联系电话：020-87975428，18814142207

电子邮箱：1843578304@qq.com

通信地址：广东省广州市从化区环市东路166号，邮政编码为510925。

附件：

1. 2026年度广东民办高校教育研究课题指南
2. 立项申请书
3. 课题申报汇总表
4. 开题报告书
5. 中期检查报告
6. 重要事项变更申请表
7. 结题报告书
8. 课题研究报告撰写格式及基本要求



附件 1:

## 广东省民办教育协会 2026 年度广东民办高校教育研究 课题指南（研究类别）

### 一、民办学校党建与德育研究

1. 民办高职院校党建统领德育的法理依据与实践逻辑研究
2. 校企地党建共同体建设与民办高职德育协同路径研究
3. 民办高职院校“党员包联”“家校共育”精准德育机制实践研究
4. 民办高职院校德育质量评价体系与激励机制研究
5. 民办高职意识形态风险预警与防控机制研究
6. 数字技术赋能民办高职“大思政课”改革研究
7. 人工智能在民办高职党建与德育融合中的应用边界与伦理规范研究

### 二、民办教育综合或区域性研究

1. 市域产教联合体实体化运行机制研究
2. 产业学院“民办模式”构建与长效机制研究
3. 专业群动态调整与区域现代产业体系适配机制研究
4. AI 赋能民办高职内部治理与教学质量提升路径研究
5. 数字孪生在实训教学中的应用与效果评估研究
6. 大数据驱动的教学质量监测与预警系统构建研究
7. 毕业生就业质量与区域产业适配度追踪评估研究
8. 民办高职内部质量保证体系与外部评估衔接研究
9. 民办高职与区域职业教育衔接贯通培养体系构建研究

## 10. 人口结构变化对民办高职招生与专业布局的影响研究

### 三、民办学校管理机制研究

1. 民办学校师资队伍流动性与稳定性平衡策略研究
2. 民办学校品牌建设与社会影响力提升机制研究
3. 民办学校“错位创特”战略与差异化发展路径研究
4. 民办高职“升本”路径与职业本科转型机制研究
5. 民办学校“双师型”教师认定、培养、考核与薪酬激励一体化机制研究
6. 民办学校有组织科研管理机制研究

### 四、民办学校社会服务研究

1. 分类管理下民办学校社会服务定位与激励机制研究
2. 民办学校社会服务资源配置与多元投入机制研究
3. 民办学校学生社会实践与社会服务能力培养体系研究
4. 民办学校“双师型”教师社会服务能力提升策略研究
5. 民办学校参与社区教育与终身学习体系建设研究
6. 民办学校服务乡村振兴与城乡教育一体化的模式创新研究
7. 民办学校服务区域产业集群的技术转移与成果转化机制研究

### 五、民办高校应用型发展研究

1. 民办学校对接新质生产力的专业群动态调整机制研究
2. 民办学校服务区域重点产业链的特色学院建设模式与评价体系研究

3. 民办学校“企业出题、学校解题、联合攻关”的产学研协同机制与成效评估研究
4. 民办学校产教融合项目转化率与技术服务收入的提升路径研究
5. 民办学校专创融合的实践教学体系与学生创新能力培养研究
6. 民办学校教师企业实践的制度化保障与效果评估研究